

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 205/ IV Jambi
Kelas/ Semester : 4 / 1
Tema : Reading and pronunciation
Sub Tema : Alphabet and spelling
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR DAN KOMPETENSI INTI

No	Kompetensi Dasar	Kompetensi Inti
1.	Mendengarkan <ul style="list-style-type: none">Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas	1.1 merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah 1.2 merespon instruksi sangat sederhana secara verbal
2.	Berbicara <ul style="list-style-type: none">mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas	2.1 bercakap cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur 2.2 bercakap cakap untuk meminta atau member informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur, dan menyebutkan alphabet 2.3 mengungkapkan beberapa kata dalam bahasa inggris secara tepat dan berterima
3.	Membaca <ul style="list-style-type: none">Memahami tulisan huruf bahasa inggris dan kata – kata dalam bahasa inggris sangat sederhana dalam konteks kelas dan sekolah	3.1 membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana 3.2 memahami huruf dan kata tertulis dan lisan sangat sederhana secara tepat dan berterima
4	Menulis <ul style="list-style-type: none">Mengeja dan menyalin huruf dan kata sangat sederhana dalam konteks kelas dan sekolah	4.1 mengeja huruf sangat sederhana secara tepat dan berterima 4.2 menyalin dan menulis huruf dan kata sangat sederhana secara tepat dan berterima

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan alphabet dengan benar
2. Siswa mampu melafalkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengajarkan kepada siswa cara mengucapkan setiap huruf atau alphabet dengan benar.
2. Guru memberikan 5 kata bahasa Indonesia yang harus dieja siswa ke dalam bahasa inggris
3. Guru mengeja 5 kata bahasa Indonesia secara lisan dengan ejaan bahasa inggris dan siswa di harap kan untuk bisa menebak kata bahasa indonesiaanya
4. Guru memberikan 5 kata bahasa inggris yang harus dieja siswa dalam bahasa inggris
5. Guru mengeja 5 kata bahasa inggris secara lisan dengan ejaan bahasa inggris dan siswa menebak kata bahasa inggris tersebut

C. PENILAIAN

Guru memberikan satu daftar kata yang terdiri dari 5 kata bahasa inggris dan 5 kata bahasa Indonesia, dan siswa akan di nilai dalam mengeja setiap kata .

Spelling

Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris
1. Guru	1.school
2. Kelas	2.students
3. Kursi	3.cake
4. Bendera	4.milk
5. Teman	5.apple

FORMAT KRITERIA PENILAIAN PRODUK (HASIL MENGEJA)

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none">• semua benar• sebagian besar benar• sebagian kecil benar• semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan• Kadang-kadang pengetahuan• Tidak pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Aktif Praktek• Kadang-kadang aktif• Tidak aktif	4 2 1

3.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak Sikap 	4 2 1
----	-------	---	-------------

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

CATATAN

Nilai=(Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,.....20.....

Guru Mapel Bahasa Inggris

.....
NIP:

.....
NIP: