

	SMA NEGERI 2 BUSUNGBIU	Mata Pelajaran : Kimia Kelas/ Semeste/ T.P : XI / Ganjil / 2020-2021 Materi Pokok : KD. 3.4 Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia
	RPP KIMIA	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :
Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan percobaan dan diagram tingkat energi

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
------------------------------	--------------------------

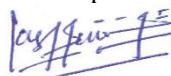
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik melalui pesan suara dengan aplikasi WA ▪ Mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai ▪ Mengabsensi peserta didik ▪ Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menanyakan aliran energy pada peristiwa api unggun dan es mencair
Kegiatan Inti (70 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi peserta didik pada masalah Membagikan media pembelajaran tentang contoh-contoh reaksi eksoterm dan endoterm dalam kehidupan sehari-hari berupa video yang dilengkapi dengan LKS pembelajaran melalui media Wa Group kimia atau Google classroom ▪ Mengorganisasi peserta didik Berdasarkan video dan LKS pembelajaran Peserta didik memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi yaitu menjelaskan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm ▪ Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi melalui wa group kimia, eksplorasi di internet dan percobaan terkait reaksi eksoterm dan reaksi endoterm ▪ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Hasil penelusuran informasi dan diskusi kelompok tentang reaksi eksoterm dan endoterm di kumpulkan dalam bentuk laporan tugas melalui google classroom atau WAgroun kimia atau dikirim lewat email ▪ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Hasil laporan dianalisis dan dievaluasi melalui daring dengan menggunakan google meet dan chat melalui WA group kimia SMAN 2 Busungbiu
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik, dengan bimbingan guru, wajib membuat simpulan materi pembelajaran dan mengumpulkannya melalui google classroom atau WA group kimia SMAN 2 busungbiu. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran daring. ▪ Guru merangkum dan menyimpulkan kembali materi pelajaran tentang reaksi eksoterm dan endoterm dan menyampaikan materi selanjutnya peubahan entalpi reaksi ▪ Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap (pengamatan terhadap kehadiran peserta didik keaktifan peserta didik dalam diskusi melalui chat wa) ▪ Pengetahuan : Tes Tulis (memberikan 3 soal uraian tentang reaksi eksoterm dan endoterm melalui google form) ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja, rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Busungbiu



Drs. Nengah Konten, M.Pd.H
NIP. 19631225 199802 1 001

Pucaksari, 13 Juli 2020
Guru Mapel Kimia



Ni Luh Casmimi, S.Pd
NIP. 19800106 200312 2 005