



SMAN 1 KEDUNGPRING

RPP PJJ KIMIA

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/ Semeste / T.P	: XI / Ganjil / 2020-2021
KD / Materi Pokok	: 3.4 / Reaksi Eksoterm dan Endoterm
Alokasi Waktu	: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran **Guided Discovery Learning** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, n penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta **menjelaskan sistem dan lingkungan, konsep reaksi eksoterm dan endoterm, serta persamaan termokimia**. Serta **menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia pada tekanan tetap** dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

<p>Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
<p>Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulasi ▪ Siswa mengamati gambar fenomena reaksi eksoterm dan endoterm yang dikirim oleh guru. (Critical thinking, literasi) ▪ Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan "Apa yang kalian ketahui tentang reaksi eksoterm dan endoterm? Bagaimana cara menentukan persamaan termokimia?" (Cr[ritical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) ▪ Mengumpulkan informasi : ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang reaksi eksoterm dan endoterm melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : https://youtu.be/w9d1Wpv3utI ▪ berdiskusi dalam kelompok (via Group WA dan googleclassroom) mengenai system dan lingkungan, reaksi eksoterm dan endoterm serta persamaan termokimia . (Cirtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif,HOTS) ▪ Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang system dan lingkungan, reaksi eksoterm dan endoterm serta persamaan termokimia (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS) ▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait system dan lingkungan, reaksi eksoterm dan endoterm serta persamaan termokimia via Group WA dan Ruang Kelas. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi) ▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai system dan lingkungan, reaksi eksoterm dan endoterm serta persamaan termokimia.
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Group WA dan Ruang Kelas ▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Berdoa dan memberi salam
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan https://bit.ly/xiuh2ganjil ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kedungpring

Kedungpring, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. ANANG DWI BAGUS KRIDAWAHANA, M. Pd
NIP. 196660202 199203 1 007

DWI ITA AGUSTNA, S. Pd
NIP. 19810820 200604 2 037