

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Biau  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Termokimia  
Sub Materi : Reaksi Eksoterm dan Endoterm  
Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati terjadinya reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan percobaan
2. Menyimpulkan reaksi eksoterm dan endoterm
3. Menjelaskan perbedaan antara reaksi eksoterm dan endoterm

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi salam selanjutnya menanyakan kabar peserta didik,</li><li>b. Guru mengecek kehadiran dan menyiapkan peserta didik untuk siap belajar</li><li>c. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin berdo'a bersama untuk memulai kegiatan</li><li>d. Guru melakukan apersepsi (ciri ciri terjadinya reaksi kimia, salah satunya adalah perubahan suhu)</li><li>e. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan pentingnya pembelajaran</li></ol>
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memperkenalkan alat dan bahan yang dipakai untuk demonstrasi</li><li>b. Guru melakukan demonstrasi mencampur urea dan kapur tohor pada masing masing gelas yang berisi air</li><li>c. Peserta didik yang sudah duduk di kelomponya masing masing memperhatikan demonstrasi</li><li>d. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk meraba dan mengamati perubahan suhu pada masing masing gelas.</li><li>e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait demonstrasi</li><li>f. Guru mengarahkan peserta didik secara berkelompok untuk mencari informasi terkait reaksi eksoterm dan endoterm dari berbagai literatur.</li><li>g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya</li></ol>
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari sehingga menjadi pembelajaran bermakna bagi siswa .</li><li>b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian tujuan</li><li>c. Memberikan tugas dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya,</li><li>d. Berdoa dan memberi salam</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Lisan, Penugasan
  - c. Penilaian Keterampilan : Diskusi kelompok/presentase, unjuk kerja

2. Bentuk Penilaian:
  - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - b. Tes tertulis : lisan dan uraian
  - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Rencana Tindak Lanjut
  - a. Remedial : pembelajaran ulang/penugasan : test ulang
  - b. Pengayaan : Soal soal OSK tentang Reaksi eksoterm dan endoterm

Buol , 11 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Biau

Guru Mata Pelajaran

Dodi Supardi, S.Pd.,M.PKim  
Nip. 196809211991011001

Juniarti Abdurrahman, S.P.,M.PKim  
Nip. 196805181995012001

**LAMPIRAN PENILAIAN**

## 1. Penilaian Sikap

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Biau  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Mata Pelajaran : Kimia

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
Dst						

## 2. Penilaian Pengetahuan

### A. Kisi-Kisi Soal

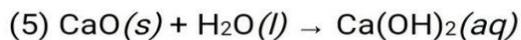
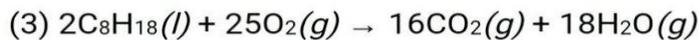
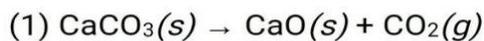
No	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Siswa dapat menjelaskan 2 macam perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm	Lisan		Terlampir	1
2	Siswa dapat menentukan reaksi eksoterm berdasarkan beberapa contoh reaksi	tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	2
3	Siswa dapat menentukan peristiwa dalam kehidupan sehari hari yang tergolong reaksi eksoterm	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	3
4	Siswa dapat menentukan peristiwa dalam kehidupan sehari hari yang tergolong reaksi endoterm	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	4

### B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

## INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Biau  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Mata Pelajaran : Kimia

- Jelaskan 2 macam perbedaan antara reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
- Jika satu sendok serbuk seng dimasukkan ke dalam gelas kimia yang berisi larutan HCl, ternyata terbentuk gelembung gas dan dasar tabung terasa panas. Reaksi ini dapat digolongkan..
  - Eksoterm, energi berpindah dari sistem ke lingkungan
  - Eksoterm, energi berpindah dari lingkungan ke sistem
  - Endoterm, energi berpindah dari sistem ke lingkungan
  - Endoterm, energi berpindah dari lingkungan ke sistem
  - Endoterm, energi tidak berpindah
- Manakah proses yang bersifat endoterm:
  - Pembakaran bensin di dalam mesin mobil
  - Proses sublimasi  $\text{CO}_2(\text{s}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$
  - Pembekuan air  $\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{s})$
  - Pengembunan air menjadi hujan di awan  $\text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
  - Penggunaan molekul glukosa dalam tubuh manusia untuk memperoleh energy
- Beberapa persamaan reaksi kimia dalam kehidupan sehari-hari.



Pasangan persamaan reaksi endoterm terjadi pada nomor ...

- (1) dan (2)
- (2) dan (3)
- (2) dan (4)
- (3) dan (4)
- (4) dan (5)

## PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	skor
1		25
2	A	25
3	B	25
4	A	25
	Jumlah skor	100

## 3. Penilaian Keterampilan

## INTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Biau  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Mata Pelajaran : Kimia

**Penilaian keterampilan terdiri dari penilaian diskusi/presentase dan unjuk kerja (mengamati demostrasi)**

### **Instrumen penilaian diskusi/presentase**

No	Aspek yang dinilai	SB	B	KB	TB
1	Penguasaan materi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan bertanya				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

SB = sangat baik = 100  
B = baik = 75  
KB = kurang baik = 50  
TB = tidak baik = 25

### **Instrumen penilain unjuk kerja (mengamati demostrasi)**

No	Aspek yang dinilai	SB	B	KB	TB
1	Antusias dalam mengamati demonstrasi				
2	Kesesuaian materi dan pertanyaan				
3	Kerjasama dalam kelompok				
4	Bekerja secara sistematis dan rapi				
5	Mampu menyimpulkan hasil demostrasi				

Keterangan :

SB = sangat baik = 100  
B = baik = 75  
KB = kurang baik = 50  
TB = tidak baik = 25