

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Biau
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Termokimia
Sub Materi : Reaksi Eksoterm dan Endoterm
Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati terjadinya reaksi eksoterm dan endoterm berdasarkan percobaan
2. Menyimpulkan reaksi eksoterm dan endoterm
3. Menjelaskan perbedaan antara reaksi eksoterm dan endoterm

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam selanjutnya menanyakan kabar peserta didik,b. Guru mengecek kehadiran dan menyiapkan peserta didik untuk siap belajarc. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin berdo'a bersama untuk memulai kegiatand. Guru melakukan apersepsi (ciri ciri terjadinya reaksi kimia, salah satunya adalah perubahan suhu)e. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan pentingnya pembelajaran
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memperkenalkan alat dan bahan yang dipakai untuk demonstrasib. Guru melakukan demonstrasi mencampur urea dan kapur tohor pada masing masing gelas yang berisi airc. Peserta didik yang sudah duduk di kelomponya masing masing memperhatikan demonstrasid. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk meraba dan mengamati perubahan suhu pada masing masing gelas.e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait demonstrasif. Guru mengarahkan peserta didik secara berkelompok untuk mencari informasi terkait reaksi eksoterm dan endoterm dari berbagai literatur.g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari sehingga menjadi pembelajaran bermakna bagi siswa .b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian tujuanc. Memberikan tugas dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya,d. Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Lisan, Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan : Diskusi kelompok/presentase, unjuk kerja

2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : lisan dan uraian
 - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Rencana Tindak Lanjut
 - a. Remedial : pembelajaran ulang/penugasan : test ulang
 - b. Pengayaan : Soal soal OSK tentang Reaksi eksoterm dan endoterm

Buol , 11 April 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Biau

Guru Mata Pelajaran

Dodi Supardi, S.Pd.,M.PKim
Nip. 196809211991011001

Juniarti Abdurrahman, S.P.,M.PKim
Nip. 196805181995012001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Biau
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
Dst						

2. Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-Kisi Soal

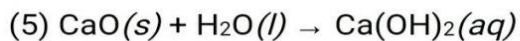
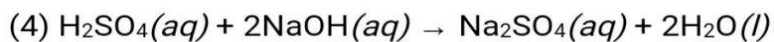
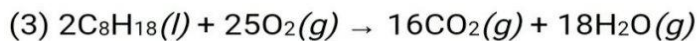
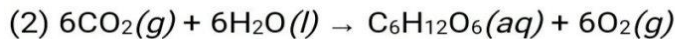
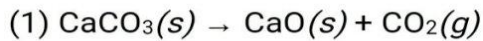
No	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Siswa dapat menjelaskan 2 macam perbedaan reaksi eksoterm dan endoterm	Lisan		Terlampir	1
2	Siswa dapat menentukan reaksi eksoterm berdasarkan beberapa contoh reaksi	tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	2
3	Siswa dapat menentukan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang tergolong reaksi eksoterm	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	3
4	Siswa dapat menentukan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang tergolong reaksi endoterm	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	4

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Biau
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia

1. Jelaskan 2 macam perbedaan antara reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
2. Jika satu sendok serbuk seng dimasukkan ke dalam gelas kimia yang berisi larutan HCl, ternyata terbentuk gelembung gas dan dasar tabung terasa panas. Reaksi ini dapat digolongkan..
 - a. Eksoterm, energi berpindah dari sistem ke lingkungan
 - b. Eksoterm, energi berpindah dari lingkungan ke sistem
 - c. Endoterm, energi berpindah dari sistem ke lingkungan
 - d. Endoterm, energi berpindah dari lingkungan ke sistem e. Endoterm, energi tidak berpindah
3. Manakah proses yang bersifat endoterm:
 - a. Pembakaran bensin di dalam mesin mobil
 - b. Proses sublimasi $\text{CO}_2(\text{s}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$
 - c. Pembekuan air $\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{s})$
 - d. Pengembunan air menjadi hujan di awan $\text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
 - e. Penggunaan molekul glukosa dalam tubuh manusia untuk memperoleh energy
4. Beberapa persamaan reaksi kimia dalam kehidupan sehari-hari.



Pasangan persamaan reaksi endoterm terjadi pada nomor ...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)
- e. (4) dan (5)

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	skor
1		25
2	A	25
3	B	25
4	A	25
	Jumlah skor	100

3. Penilaian Keterampilan

INTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Biau
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia

Penilaian keterampilan terdiri dari penilaian diskusi/presentase dan unjuk kerja (mengamati demostrasi)

Instrumen penilaian diskusi/presentase

No	Aspek yang dinilai	SB	B	KB	TB
1	Penguasaan materi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan bertanya				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

SB = sangat baik = 100
B = baik = 75
KB = kurang baik = 50
TB = tidak baik = 25

Instrumen penilain unjuk kerja (mengamati demostrasi)

No	Aspek yang dinilai	SB	B	KB	TB
1	Antusias dalam mengamati demontrasi				
2	Kesesuaian materi dan pertanyaan				
3	Kerjasama dalam kelompok				
4	Bekerja secara sitematis dan rapi				
5	Mampu menyimpulkan hasil demostrasi				

Keterangan :

SB = sangat baik = 100
B = baik = 75
KB = kurang baik = 50
TB = tidak baik = 25