

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di

Tempat Umum



Meli



Udin



Beni



Dayu



Lani



Siti



Edo

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : **SDN SOBANG 1**
Kelas / Semester : **II (Dua) / 1**
Tema / Subtema / PB : **Hidup Bersih dan Sehat / Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum / 1**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan teks tulis, lisan, dan visual.
 - 3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 3.4.2 Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 3.4.4 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
 - 4.4.1 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
 - 4.4.2 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat

- 4.4.3 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
- 4.4.4 Mengemukakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

SBdP

- 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
 - 3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan alami
 - 3.4.2 Mengidentifikasi bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan
 - 3.4.3 Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan
 - 3.4.4 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan alami
- 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
 - 4.4.1 Membuat karya hiasan menggunakan bahan alami

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
 - 3.10.1 Mengidentifikasi bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
 - 4.10.1 Mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik Sudut

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan tepat.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis dengan tepat.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

6. Dengan penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengemukakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan alami dengan tepat.
10. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
11. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan dengan tepat.
12. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan alami dengan benar.
13. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan alami dengan benar.
14. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.
15. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut dengan benar.

LINGKUNGAN SEHAT

Kelas Dayu melakukan karyawisata.

Mereka berkunjung ke Kebun Raya Bogor.

Petugas memberikan penjelasan kepada Dayu dan teman-teman.

Dengarkan temanmu membacakan percakapan berikut!



Siapa saja yang terdapat pada gambar?

Apa yang sedang mereka lakukan?

Latihan 1

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan sebelumnya!

1. Apa isi percakapan petugas kebun, dayu, dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa saja yang ada di Kebun Raya Bogor?

Jawab:

3. Mengapa Kebun Raya Bogor harus dibersihkan?

Jawab:

4. Bagaimana pendapatmu terhadap isi percakapan petugas kebun, Dayu, dan teman-teman?

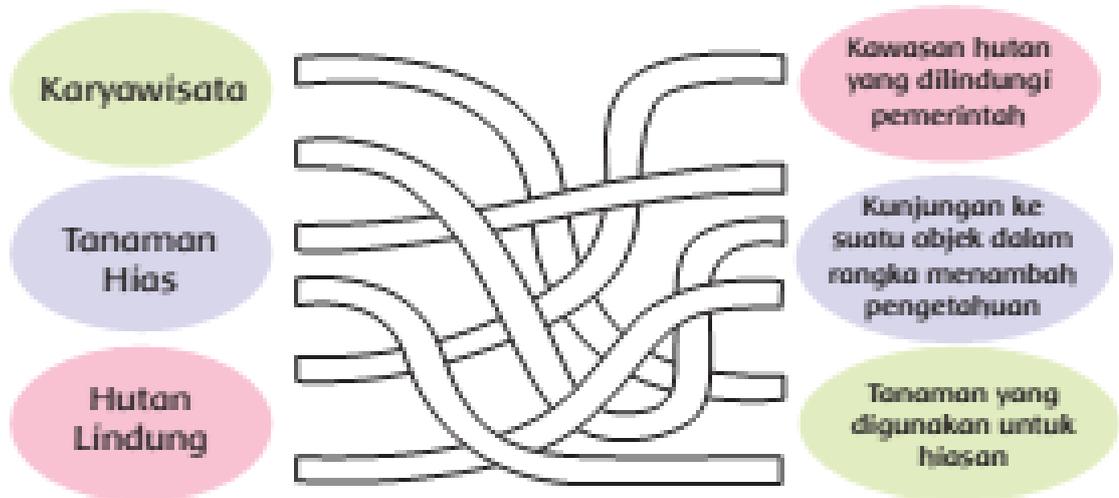
Jawab:

5. Apa yang akan terjadi jika Kebun Raya Bogor jarang dibersihkan?

Jawab:

Latihan 2

Coba diskusikan dengan temanmu makna kata-kata berikut!



Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Hutan Merupakan Paru-paru Dunia

- Kelestarian hutan wajib dijaga. Hutan tidak boleh dibakar, ditebang, ataupun dirusak. Jika hutan rusak, berbahaya bagi kehidupan manusia.
- Lingkungan bisa banjir. Banjir akan membuat lingkungan menjadi kotor. Lingkungan yang kotor akan membawa penyakit.
- Hutan banyak manfaatnya bagi kehidupan.
- Dengan hutan yang asri, kita dapat menghirup udara segar. Lingkungan juga akan menjadi indah.
- Di hutan terdapat banyak pohon. Pohon yang banyak membuat lingkungan sejuk. Lingkungan menjadi nyaman dan sehat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.

KARYA DUA DIMENSI

Banyak daun kering berjatuhan di Kebun Raya Bogor.
Daun-daun kering itu selalu dibersihkan setiap hari.
Daun kering dapat dibuat menjadi hiasan.

Perhatikan gambar berikut!



*Sumber : Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 :
Hidup Sehat dan Bersih*

Tahukah kamu alat dan bahan untuk membuat hiasan seperti di atas?

Alat dan Bahan:

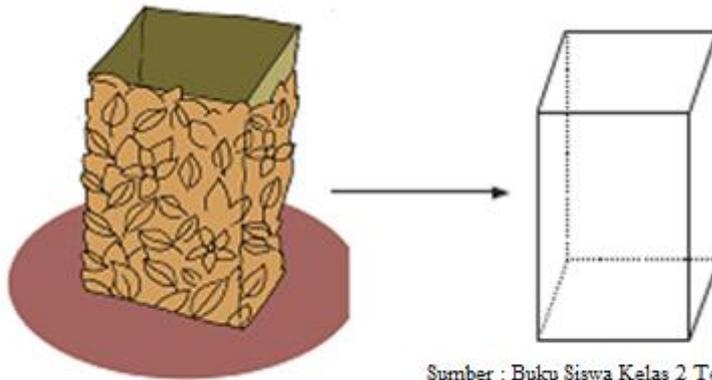
1. Gunting atau pisau katek.
2. Pensil.
3. Kertas.
4. Lem kayu
5. Daun kering, misalnya daun nangka, daun jambu biji, dan daun rambutan.

Cara Membuat Hiasan dari Daun Kering

1. Buatlah gambar rencana hiasan pada kertas!
2. Gunting daun sesuai bentuk gambar yang telah dibuat!
3. Tempelkan daun yang telah digunting pada kertas dengan menggunakan lem kayu!
4. Atur dengan rapi susunan daun agar terlihat indah!
5. Hiasan siap untuk dipajang.

Bangun Ruang

Amati hasil karya Dayu dan teman-teman berikut!



Sumber : Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 :
Hidup Sehat dan Bersih

Dayu dan teman-teman membuat hiasan berupa vas bunga.

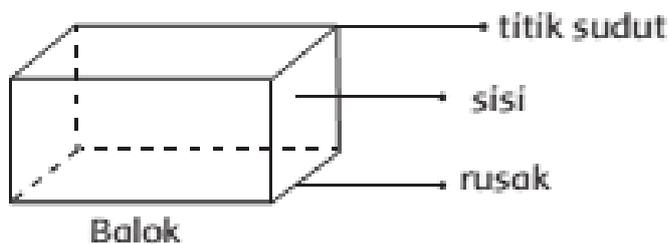
Vas bunga berbentuk balok.

Balok merupakan contoh bangun ruang.

Bangun ruang mempunyai rusuk, sisi, dan titik sudut.

Masih ingatkah kamu dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok?

Perhatikan kembali gambar di bawah dengan teliti!



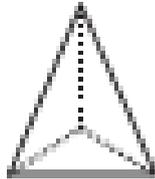
Banyak rusuk : 12

Banyak sisi : 6

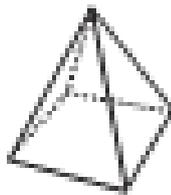
Banyak titik sudut : 8

Latihan 4

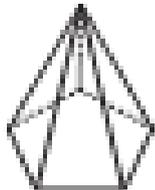
Jodohkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut berikut!



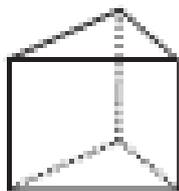
Banyak Rusuk : 12
 Banyak Sisi : 6
 Banyak Titik Sudut : 8



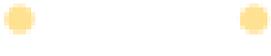
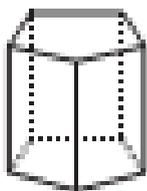
Banyak Rusuk : 9
 Banyak Sisi : 5
 Banyak Titik Sudut : 6



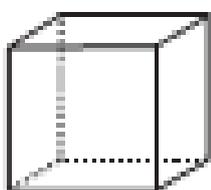
Banyak Rusuk : 6
 Banyak Sisi : 4
 Banyak Titik Sudut : 4



Banyak Rusuk : 15
 Banyak Sisi : 7
 Banyak Titik Sudut : 10



Banyak Rusuk : 8
 Banyak Sisi : 5
 Banyak Titik Sudut : 5



Banyak Rusuk : 10
 Banyak Sisi : 6
 Banyak Titik Sudut : 6

PENGAYAAN

- Meminta siswa mengamati tempat-tempat umum yang di sekitar dan menceritakan kesehatan tempat umum yang diamati.
- Mengembangkan karya hiasan yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.
- Mengamati dan mengelompokkan berbagai bentuk bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya. Selanjutnya meminta siswa menjelaskan sendiri yang mereka temukan.

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara membuat karya hiasan dari bahan alami bagi siswa yang belum bisa membuatnya.
- Mengulas kembali materi tentang pengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya bagi siswa yang belum paham.

DAFTAR PUSTAKA

Faisal.2017. *Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.pikniek.com/indonesia/bogor/kebun-roya-bogor/> (Diakses 25 Maret 2018, pukul 20.25WIB)