



SMAN 1 Bebandem
RPP Kimia

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester/TP : XI/1/2020-2021
KD/Materi Pokok : 3.4/4.4 Termokimia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran:
Melalui pembelajaran *Discovery Based Learning* tentang termokimia dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan serta dapat **menentukan reaksi endoterm dan reaksi eksoterm melalui percobaan** dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas) .

Langkah-Langkah Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan • Apersepsi • Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) • Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar • Mengecek materi prasyarat tentang system dan lingkungan serta entalpi reaksi • Menerima informasi materi yang akan dibahas • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan • Guru memberikan motivasi dengan menanyakan apa yang akan kita rasakan bila kita duduk di depan api unggun? atau apa yang kita rasakan apabila tangan kita terkena spiritus? 						
<p>Kegiatan Inti (115 menit)</p>	<p><u>Memberi Stimulus (stimulasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan reaksi endoterm dan eksoterm serta meminta siswa merasakan perubahan suhu yang terjadi <p><u>Problem statement (Identifikasi masalah)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menuliskan rumusan masalah dari pertanyaan-pertanyaan mengenai demonstrasi yang telah disaksikan. • Membimbing peserta didik dalam merumuskan hipotesis/jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat <p><u>Data collection (Mengumpulkan data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta untuk melakukan percobaan untuk membedakan reaksi eksoterm dan endoterm dengan panduan LKPD yang telah dibagikan via WAG. • Guru memantau dan membimbing siswa selama melakukan percobaan <p><u>Data Processing (Mengolah Data dan analisis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa berdiskusi dalam menyelesaikan permasalahan dari hasil percobaan dan yang ada di dalam LKPD <p><u>Verification (Verifikasi data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa kelompok untuk melakukan presentasi hasil percobaan untuk membuktikan hipotesis dan diskusi mereka. • Guru meminta siswa dari kelompok lain memberikan pertanyaan atau tambahan dari presentasi tersebut. • Guru memberi penguatan mengenai hal-hal yang dianggap penting. <p><u>Generalization</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan/jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat . 						
<p>Penutup (10 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan quiz pada siswa yang dikerjakan melalui tautan google form • Guru mengingatkan siswa untuk belajar di rumah • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam 						
<p>Penilaian</p>	<table border="0"> <tr> <td>Sikap</td> <td>: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan</td> <td>: Tes Tulis (GF) dan Penugasan (GC)</td> </tr> <tr> <td>Ketrampilan</td> <td>: Penilaian Unjuk Kerja</td> </tr> </table>	Sikap	: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri	Pengetahuan	: Tes Tulis (GF) dan Penugasan (GC)	Ketrampilan	: Penilaian Unjuk Kerja
Sikap	: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri						
Pengetahuan	: Tes Tulis (GF) dan Penugasan (GC)						
Ketrampilan	: Penilaian Unjuk Kerja						

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bebandem

Bebandem, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Ketut Marta Ariana, M.Pd.H
Pembina Utama Muda
NIP. 19651220 199601 1 001

Ni Wayan Eka Pratiwi, S.Pd
Nip. 19861229 200902 2 008