

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	SMA Cenderawasih I	Kelas/Semester	XI/1
Mata Pelajaran	Kimia	Alokasi Waktu	2 x 45 Menit
Materi	Termokimia		Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran, melalui model pembelajaran Discovery Learning diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian konsep sistem dan lingkungan
2. Menjelaskan pengertian ciri-ciri reaksi eksoterm
3. Menjelaskan pengertian ciri-ciri reaksi endoterm
4. Mengidentifikasi peristiwa atau aktivitas yang termasuk proses eksoterm atau proses endoterm melalui percobaan atau praktikum

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam pembukaan doa dan memeriksa kehadiran siswa
2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menjelaskan hal yang akan dipelajari, kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.
4. Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta Didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik termokimia dengan cara melihat, mengamati, membaca tayangan yang ditampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri reaksi eksoterm dan ciri reaksi endoterm sebanyak mungkin dengan gambar yang disajikan
Collaboration	Peserta didik dalam beberapa kelompok mendiskusikan, mengumpulkan data melalui percobaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm yang dilakukan, dan menyimpulkan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi reaksi eksoterm dan reaksi endoterm yang telah diberikan. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali -hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dan menarik kesimpulan kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang kinerjanya baik
3. Menugaskan peserta didik mencari informasi diberbagai sumber berkaitan dengan contoh reaksi yang termasuk reaksi eksoterm dan reaksi endoterm
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya yaitu entalpi dan perubahan entalpi reaksi.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
LK Peserta didik dan kelompok	Kinerja dan praktek	Jurnal sikap

Jakarta, 4 November 2021

Pembuat RPP

Dwi Susianti, M.Pd

LKPD REAKSI EKSO TERM DAN REAKSI ENDO TERM

1. Tujuan: Mengidentifikasi peristiwa atau aktivitas yang termasuk proses eksoterm atau proses endoterm melalui percobaan atau praktikum
2. Alat dan Bahan

ALAT		BAHAN	
Gelas kimia	Rak Tabung Reaksi	Serbuk CaO	Serbuk Besi
Tabung Reaksi	Pipet	Larutan NaOH	Serbuk Belerang
Keranjang Gelas		Larutan HCl	Larutan Ba(OH) ₂
		Larutan NH ₄ Cl	Larutan NH ₄ NO ₃
		Air	

3. Reaksikan beberapa zat dan larutan dibawah ini didalam tabung reaksi,amati dan berikan kesimpulan Bersama kelompokmu !

No	Aktivitas	Eksoterm	Endoterm
1	Reaksi Larutan NaOH dan Larutan HCl		
2	Reaksi Larutan Ba(OH) ₂ dan Larutan NH ₄ Cl		
3	Reaksi serbuk besi dan serbuk belerang		
4	Reaksi CaO dan air		
5	Reaksi NH ₄ NO ₃ dan air		

4. Kesimpulan

--

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN JURNAL

Satuan Pendidikan : SMA Cenderawasih I
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : XI MIPA 1

Kompetensi dasar:

3.2

Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia

4.2

Menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia pada tekanan tetap

Indikator:

1. Siswa dapat bekerjasama dengan orang lain
2. Siswa menunjukkan sikap disiplin
3. Siswa menunjukkan sikap toleransi dalam perbedaan

Jangka Waktu Pengamatan :

Format Jurnal

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap / Perilaku		Keterangan
		Kejadian Positif	Kejadian Negatif	

Kesimpulan :

.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA

Satuan Pendidikan : SMA Cenderawasih I

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XI MIPA 1

Kompetensi dasar

4.2 Menyimpulkan hasil analisis data percobaan termokimia pada tekanan tetap

Indikator

Mengidentifikasi peristiwa atau aktivitas yang termasuk proses eksoterm atau proses endoterm melalui percobaan atau praktikum

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan jawaban dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMA Cenderawasih I
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : XI MIPA 1

Untuk lebih memantapkan pemahaman perubahan entalpi, silahkan kalian kerjakan soal berikut:
Buatlah tabel seperti contoh di bawah ini dan isilah dengan peristiwa atau aktivitas yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari (informasi diberbagai sumber) serta identifikasilah peristiwa atau aktivitas tersebut ke dalam proses eksoterm ataukah endoterm dengan cara memberi tanda cek (\surd),

No	Peristiwa Atau Aktivitas	Perubahan Entalpi	
		Eksoterm	Endoterm
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			