

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA N 6 Tanjung Jabung Barat
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI/1
Tema	: Termokimia
Sub Tema	: Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menjelaskan pengertian reaksi eksoterm dan endoterm, melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik reaksi eksoterm dan endoterm dan menyajikan data hasil percobaan reaksi eksoterm dan endoterm.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional.
- Mengkondisikan kelas dan peserta didik untuk bersiap mengawali kegiatan pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Apersepsi : Guru mereview mengenai system dan lingkungan pada pelajaran sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan yang akan dipelajari dan membagi Peserta Didik ke dalam kelompok secara heterogen

2. Kegiatan Inti

- Simulation
Guru menyajikan gambar api unggun dan es yang mencair, guru menanyakan reaksi eksoterm atukah reaksi endoterm yang terjadi pada kedua fenomena tersebut?
- Problem Statement

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang relevan terkait reaksi eksoterm dan endoterm melalui kegiatan diskusi di dalam kelompok.

- Data collecting

Peserta didik mengumpulkan data tentang ciri-ciri reaksi eksoterm dan reaksi endoterm melalui percobaan

- Data Processing

Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh melalui diskusi secara berkelompok

- Verification

Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok yang kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

- Generalization

Guru memfasilitasi peserta didik menyimpulkan hasil diskusi

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan secara keseluruhan pembelajaran mengenai reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberi apresiasi kepada seluruh Peserta Didik dalam kerjasama tim/kelompok
- Guru menyampaikan informasi materi pertemuan selanjutnya dan doa penutup.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/presentasi

Betara, 6 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMA N 6 Tanjung Jabung Barat

Guru Mata Pelajaran,

Nur Ainun, S.Pd, M.M
NIP.197607202005012002

Vebrina Vera Munika, S.Pd., M.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMAN 6 TANJUNG JABUNG BARAT

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Program : XI IPA

N O	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

Nama Satuan pendidikan : SMA N 6 TANJUNG JABUNG BARAT

Kelas/Semester : XI IPA

Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Peserta Didik	Kelengkapan Materi				Penulisan Materi				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PENSKORAN:

NO	ASPEK	KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKS
1	Kelengkapan Materi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi terdiri atas, Judul, Isi Materi dan Daftar Pustaka• Presentasi sistematis sesuai materi• Menuliskan rumusan masalah• Dilengkapi gambar / hal yang menarik yang sesuai dengan materi	4
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
2	Penulisan Materi	<ul style="list-style-type: none">• Materi dibuat dalam bentuk charta / Power Point• Tulisan terbaca dengan jelas• Isi materi ringkas dan berbobot• Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi	4
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
3	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Percaya diri, antusias dan bahasa yang lugas• Seluruh anggota berperan serta aktif• Dapat mengemukakan ide dan berargumentasi dengan baik• Manajemen waktu yang baik	4
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	3
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	2
		<ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 kriteria yang terpenuhi	1
SKOR MAKSIMAL			12

