

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Kisam Tinggi
Kelas / Semester : XI / I
Tema : Termokimia
Sub Tema : Reaksi Endoterm dan Eksoterm
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model Discovery learning dengan penyelidikan sederhana, pengamatan dan mengolah informasi diharapkan peserta didik dapat menyebutkan pengertian system dan lingkungan. Peserta didik dapat membedakan reaksi endoterm dan reaksi eksoterm serta mengidentifikasinya (reaksi melepas kalor atau menyerap kalor) dengan mengembangkan nilai berpikir kritis, kreatif, kerjasama, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan kejujuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap/ Sintaks Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan - Persiapan - Apersepsi - Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa2. Mengabsen peserta didik dan memberikan motivasi agar tetap semangat3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Memberikan apersepsi mengenai materi yang akan disampaikan.5. Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 3-5 orang/kelompok	Religius	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan LKPD.2. Peserta didik mengamati uraian singkat pada kegiatan belajar terkait reaksi eksoterm dan endoterm.3. Peserta didik mencari jawabannya dengan menemukan dari berbagai informasi dan literatur yang ada.4. Peserta didik melakukan percobaan tentang reaksi eksoterm dan reaksi endoterm sesuai dengan LKPD yang telah diberikan.5. Peserta didik mencatat hasil percobaan dan berdiskusi mengenai data yang diperoleh dari percobaan yang telah dilakukan serta mengolah informasi mengenai hasil percobaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKPD.6. Peserta didik mendiskusikan dan menyajikan	Berfikir kritis, kreatif, teliti, kerjasama, Percaya diri, Tanggung jawab dan Santun.	7 menit

	<p>hasil pengamatannya/diskusinya ke depan kelas secara berkelompok dan kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok penyaji tersebut.</p> <p>7. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan.</p>		
Penutup	<p>1. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.</p> <p>2. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang perbedaan reaksi endoterm dan reaksi eksoterm</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu perubahan entalpi reaksi serta memberikan tugas evaluasi yang terdapat pada LKPD untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.</p>	Berfikir kritis, Percaya diri, Santun, Religius.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Observasi melalui lembar pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis melalui soal yang tertera di LKPD.
3. Penilaian Keterampilan
Obsevasi unjuk kerja kelompok melalui lembar pengamatan.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kisam Tinggi

Kisam Tinggi, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Farizah Ernawati , S. Pd.
NIP. 197311012005012005

Etika Septiyana, S.Pd.
NIP. 198409142009042001