

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI LONJA
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Reaksi Reduksi dan Oksidasi dan Tata Nama Senyawa.
 Alokasi Waktu : 3 JP (135 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami reaksi oksidasi melalui perubahan warna pada irisan buah (apel, kentang, pisang) dan karat besi.
- Memahami penentuan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion.
- Menjelaskan perbedaan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Michael Purba, Buku Kimia Kelas X SMA/MA, Jakarta 2013; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan contoh bahan dalam bentuk irisan buah, pengkaratan besi dan bahan bacaan terkait materi Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi yang berkaitan dengan Covid-19
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Covid 19 dengan Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perubahan pada irisan buah dan penentuan bilangan oksidasi dan reduksi oksidasi yang berkaitan dengan Covid 19 dalam Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan tentang perubahan warna pada irisan buah yang menandakan apakah terjadi oksidasi dan reduksi.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang bagaimana perubahan warna irisan buah dengan kaitannya dengan oksidasi dan reduksi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat simpulan Tentang perubahan pada irisan buah dan cara penentuan bilangan oksidasi, serta perbedaan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi	
Guru membuat kesimpulan kepada siswa bahwa perubahan warna pada irisan buah dan pengkaratan pada besi menandakan terjadinya reaksi oksidasi dan reduksi, pengaruhnya pada kesehatan dan kebersihan lingkungan terkait dengan pandemic Covid-19	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis serta penugasan : Pada Penentuan Bilangan Oksidasi dan Reduksi
- **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio (Kliping Tentang Pengkaratan pada Besi, Perubahan Warna Irisan Buah serta pengaruhnya pada kesehatan untuk menjaga kesehatan tubuh)

Mengetahui
Kepala Sekolah MA DDI LONJA

Sigi, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

AGUSTINA, S.Pd
NIP: 198408172009032016

RISNAWATI, S.Pd
NIP: 198306272009122002

