

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA Negeri 6 Takalar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: KIMIA</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: X/Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3x45 menit</b>

### A. Kompetensi Inti:

KI Spiritual (KI 1) dan KI Sosial (KI 2)

Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuh kembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

**3.9.** Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi menggunakan konsep bilangan oksida unsur.

**4.9.** Menganalisis beberapa reaksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi yang diperoleh dari data hasil percobaan dan/ atau melalui percobaan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami perkembangan konsep reaksi oksidasi dan reduksi
- Menentukan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion

### D. Indikator Hasil pembelajaran

- Menjelaskan konsep reaksi oksidasi dan reduksi berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen.
- Menjelaskan konsep reaksi oksidasi reduksi berdasarkan pelepasan dan penerimaan electron.
- Menjelaskan konsep reaksi oksidasi reduksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi
- Menjelaskan konsep oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen, pelepasan dan penerimaan elektron, serta peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi;
- Menganalisis bilangan oksidasi atom unsur dalam senyawa atau ion;

#### **E. Materi Pembelajaran**

- Perkembangan konsep reaksi oksidasi dan reduksi
- Cara penentuan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa

#### **F. Aktifitas pembelajaran**

##### ➤ **Kegiatan awal**

- Memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengabsen siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

##### ➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengirimkan materi tentang Perkembangan konsep reaksi oksidasi reduksi dan cara menentukan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion berupa file dalam link ke group Google Classroom.
- Peserta didik dipersilahkan membuka dan membaca materi yang telah dikirimkan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dibaca.
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan menggunakan sumber atau buku yang relevan
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh temannya melalui forum di Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya tersebut.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk menanggapi jawaban yang dikemukakan oleh temannya.
- Guru meminta kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

##### ➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyelesaikan kuis yang ada dalam kolom tugas Google Classroom.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam.

#### **G. Penilaian**

1. Menyelesaikan kuis yang ada dalam Google Classroom
2. Penilaian aktivitas siswa

#### **H. Sumber belajar**

- Buku Siswa “Kimia 1” untuk Kelas X SMA dan MA, Endang Susilowati
- Buku refensi yang relevan,

Takalar, 3 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 6 Takalar

Guru Mata Pelajaran

**ILHAM SPd., MPd.**  
**NIP.197004081995121003**

**HASNAWATI, SPd. M.Pd**  
**NIP.197910232011012011**