

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sei Suka
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Tema	: Reaksi Redoks dan elektrokimia
Sub Tema	: Penyetaraan persamaan reaksi Redoks
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mampu memahami pengertian reaksi redoks dan bilangan oksidasi, dapat menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan menggunakan metode perubahan bilangan oksidasi, mempresentasikan hasilnya untuk menggali rasa ingin tahu, tanggung jawab, jujur, percaya diri, dan disiplin serta menumbuhkan kesyukuran kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan/ kegiatan awal (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Mengecek kesiapan belajar dan kebersihan kelas.
- Apersepsi (mengingat konsep redoks yang telah dipelajari sebelumnya)
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi peserta didik untuk lebih aktif belajar

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

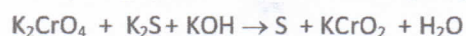
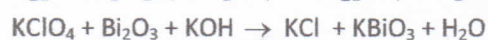
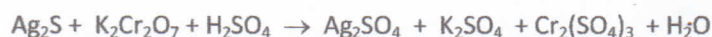
- Guru membagi ke dalam 5 kelompok heterogen, dan memberikan kesempatan tiap kelompok untuk mengamati
- Menuliskan satu persamaan reaksi redoks yang belum setara
- Memberikan contoh langsung cara menyetarakan reaksi redoks dengan metode perubahan bilangan oksidasi
- Melakukan interaksi dengan peserta didik dalam menyelesaikan tahap-tahap dalam menyetarakan persamaan reaksi redoks
- Melakukan umpan balik dengan memberikan tanggapan atau pujian berdasarkan interaksi peserta didik.
- Memberikan soal latihan menyetarakan reaksi redoks kepada tiap kelompok
- Tiap kelompok diberi kesempatan untuk memaparkan hasil yang diperoleh, dan kelompok lain menanggapi dan menanyakan hal yang kurang dipahami.

#### 3. Penutup (2 Menit)

- Mengarahkan peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- Memberikan soal latihan mandiri kepada peserta didik untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri pembelajaran dengan mengingatkan untuk selalu bersyukur dan berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan  
latihan penyetaraan persamaan reaksi.



2. Penilaian Psikomotorik

Keterampilan peserta didik selama diskusi, dan pada saat melaksanakan pembelajaran  
Instrumen Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Aspek yang dinilai:

1. Penguasaan materi diskusi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Tata bahasa
4. Keaktifan dalam diskusi

3. Penilaian Afektif

- Penilaian Observasi sikap selama proses pembelajaran
- Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		TJ	J	PD	D			
1								
2		...	...	...	...	...	...	
3								

Keterangan:

- TJ : Tanggung jawab
- JJ : Jujur
- PD : Percaya diri
- D : Disiplin

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Sei Suka



Drs. RIDWAN ALIAS NAZRI RAFIK  
NIP. 19651102 199512 1 001



Sei Suka, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran



JULIA ARIANI RITONGA, S.Si  
NIP. 19770727 200804 2 001