

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 1 (Satu)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa 4.9 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Menjelaskan konsep reaksi oksidasi dan reduksi berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen.

**Materi Pembelajaran**

Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**A. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**b. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**4C & HOTS**)

**c. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**B. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Harianto H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 2 (Dua)

**C. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.10 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Menjelaskan konsep reaksi oksidasi reduksi berdasarkan pelepasan dan penerimaan electron.
4.10 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	

**Materi Pembelajaran**

Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**d. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**e. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Konsep Reaksi Reduksi dan Oksidasi (**4C & HOTS**)

**f. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**D. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hariato H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.

## LAMPIRAN

- a. Penilaian sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap, penilaian diri dan penilaian antar teman)
- b. Penilaian pengetahuan
- Kisi – kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	LEVEL KOGNITIF	KET
1	Peserta didik dapat Menjelaskan konsep reaksi oksidasi dan reduksi berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen.	1. Tuliskan bilangan oksidasi unsur yang digaris bawah pada senyawa berikut. a. $\underline{\text{ClO}_4^-}$ b. $\underline{\text{H}_2\text{O}_2}$ c. $\underline{\text{NH}_4^+}$ d. $\underline{\text{H}_3\text{PO}_4}$	C1	
2	Peserta didik dapat Menjelaskan konsep reaksi oksidasi dan reduksi berdasarkan penggabungan dan pelepasan oksigen.	1. Jelaskan konsep oksidasi dan reduksi !	C1	

- Rubrik penilaian

NO	KUNCI JAWABAN	RUBRIK PENILAIAN	SKOR
1	<p>Jawaban:</p> <p>a. <math>\underline{\text{ClO}_4^-}</math>  <math>(1 \times \text{Cl}) + (4 \times \text{O}) = -1</math>  <math>(1 \times (x)) + (4 \times (-2)) = -1</math>  <math>-1 + 8</math>  <math>\text{Cl} = +7</math></p> <p>b. <math>\underline{\text{H}_2\text{O}_2}</math>  <math>(2 \times (1)) + (2 \times \text{O}) = 0</math>  <math>2 \text{ Biloks O} + 2 = 0</math>  <math>2 \text{ Biloks O} = 2</math>  <math>\text{Biloks O} = \frac{-2}{2}</math>  <math>\text{O} = -1</math></p> <p>c. <math>\underline{\text{NH}_4^+}</math>  <math>\text{N} + 4. \text{H} = +1</math>  <math>\text{N} + 4 (1) = +1</math>  <math>+ 1 + 4</math>  <math>\text{N} = +5</math></p> <p>d. <math>\underline{\text{H}_3\text{PO}_4}</math>  <math>3. \text{H} + \text{P} + 4. \text{O} = 0</math>  <math>3. (1) + \text{P} + 4 (-2) = 0</math>  <math>3 + \text{P} - 8 = 0</math>  <math>\text{P} - 5 = 0</math>  <math>\text{P} = +5</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab dengan benar, 3</li> <li>• Peserta didik menjawab dengan cukup benar, 2</li> <li>• Peserta didik menjawab kurang benar 1</li> <li>• Peserta didik menjawab tidak benar. 0</li> </ul>	
2	<p><b>Reaksi oksidasi</b> adalah reaksi suatu zat dengan oksigen, tetapi juga reaksi – reaksi yang melibatkan pelepasan hidrogen, pelepasan elektron, dan peningkatan bilangan oksidasi. Sedangkan <b>reaksi reduksi</b> adalah kebalikan dari reaksi oksidasi, yaitu reaksi yang melibatkan proses pelepasan oksigen, penangkapan hidrogen, penangkapan elektron, dan penurunan bilangan oksidasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab dengan benar, 3</li> <li>• Peserta didik menjawab dengan cukup benar, 2</li> <li>• Peserta didik menjawab kurang benar 1</li> <li>• Peserta didik menjawab tidak benar. 0</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 3 (Tiga)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.11 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa 4.11 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Menjelaskan konsep reaksi oksidasi reduksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi.

**Materi Pembelajaran**

Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**b. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**4C & HOTS**)

**c. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**E. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Harianto H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 4 (Empat)

**B. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.12 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Menjelaskan konsep oksidasi reduksi ditinjau dari penggabungan dan pelepasan oksigen, pelepasan penerimaan electron, serta peningkatan dan penurunan bilangan oksidasi.
4.12 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	

**Materi Pembelajaran**

Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**D. Kegiatan Pembelajaran**

**d. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**e. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion (**4C & HOTS**)

**f. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**F. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Harianto H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 5 (Lima)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.13 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Menganalisis bilangan oksidasi atom unsur dalam senyawa atau ion.
4.13 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	

**Materi Pembelajaran**

Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**b. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**4C & HOTS**)

**c. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**C. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hariato H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.

**LAMPIRAN**

- d. Penilaian sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap, penilaian diri dan penilaian antar teman)
- e. Penilaian pengetahuan
  - Kisi – kisi

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	LEVEL KOGNITIF	KET
1	Peserta didik dapat Menjelaskan konsep reaksi oksidasi reduksi berdasarkan pelepasan dan penerimaan electron.	1. Tuliskan oksidator dan reduktor pada reaksi yang tergolong redoks tersebut. a. $Cu_2O + C \longrightarrow 2Cu + CO$ b. $NaOH + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O$ c. $CaCO_3 + 2HCl \longrightarrow CaCl_2 + CO_2 + H$ d. $2FeCl_3 + H_2S \longrightarrow 2FeCl_2 + 2HCl + S$	C2	

- Rubrik penilaian

NO	KUNCI JAWABAN	RUBRIK PENILAIAN	SKOR
1	<p>Jawaban</p> <p>a. <math>Cu_2O + C \longrightarrow 2Cu + CO</math>  <math>\begin{array}{cccc} +1 &amp; +2 &amp; 0 &amp; +4 \\   &amp;   &amp;   &amp;   \\ \text{Oksidator} &amp; &amp; &amp; \text{Reduktor} \end{array}</math></p> <p>b. <math>NaOH + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O</math>                      Persamaan reaksi tersebut bukan merupakan reaksi redoks karena tidak terjadi perubahan bilangan.</p> <p>c. <math>CaCO_3 + 2HCl \longrightarrow CaCl_2 + CO_2 + H</math>                      Persamaan reaksi tersebut bukan merupakan reaksi redoks karena tidak terjadi perubahan bilangan.</p> <p>d. <math>2FeCl_3 + H_2S \longrightarrow 2FeCl_2 + 2HCl + S</math>  <math>\begin{array}{ccccccc} +3 &amp; &amp; -2 &amp; &amp; +2 &amp; &amp; 0 \\   &amp; &amp;   &amp; &amp;   &amp; &amp;   \\ \text{Oksidator} &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \text{Reduktor} \end{array}</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab dengan benar, 3</li> <li>• Peserta didik menjawab dengan cukup benar, 2</li> <li>• Peserta didik menjawab kurang benar 1</li> <li>• Peserta didik menjawab tidak benar. 0</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 6 (Enam)

**D. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.14 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Menganalisis oksidator dan reduktor dalam reaksi redoks.
4.14 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	

**Materi Pembelajaran**

Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**E. Kegiatan Pembelajaran**

**d. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**e. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Perkembangan reaksi reduksi-oksidasi (**4C & HOTS**)

**f. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**F. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Hariato H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA Negeri 2 Halmahera Utara  
**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa  
**Pertemuan Ke** : 7 (Tujuh)

**G. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.15 Menentukan bilangan oksidasi unsur untuk mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi serta penamaan senyawa	Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik/model Discovery Learning serta penerapan pembelajaran abad 2.1 peserta didik mampu: - Mengidentifikasi nama senyawa menurut IUPAC. - Mengidentifikasi reaksi reduksi dan reaksi oksidasi.
4.15 Membedakan reaksi yang melibatkan dan tidak melibatkan perubahan bilangan oksidasi melalui percobaan.	

**Materi Pembelajaran**

Tata nama senyawa

**Media/Alat/Sumber Belajar**

LKS,LP,Spidol,Penghapus,Buku Kimia

**H. Kegiatan Pembelajaran**

**g. Kegiatan pendahuluan (15 M)**

Menyampaikan salam, Doa bersama, Melakukan Apersepsi

**h. Kegiatan Inti (105 M)**

- Mengamati gambar/foto tentang Tata nama senyawa (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara berkelompok menggali informasi tentang Tata nama senyawa dari berbagai sumber, buku literatur, internet (**PPK**)
- Diskusi tentang Tata nama senyawa (**4C**)(**HOTS**)
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang Tata nama senyawa (**Literasi**)(**4C & HOTS**)
- Menyusun kesimpulan tentang Tata nama senyawa (**HOTS**)
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang Tata nama senyawa (**PPK**)(**4C**)
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Tata nama senyawa (**4C & HOTS**)

**i. Kegiatan Penutup (15 M)**

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pembelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

**I. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian Sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian pengetahuan ( Tes tertulis)
- Penilaian keterampilan ( Unjuk kerja/Praktek)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Malifut, 22 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hariato H. Usman, S.Pd. M. Pd  
NIP. 197308071999031002

Tri Wulandari Ilham, S.Pd  
NIP.