

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| SMA.... | Sosiologi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat |
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 1 | |
| <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.</p> <p>4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat</p> | | <p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</p> <p>Pendahuluan</p> <p><i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube siswa mengamati dan memahami pembentukan identitas individu dalam masyarakat. Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan rumah belajar sebagai referensi belajar bagi siswa. <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: Secara kolaboratif, siswa membuat contoh pembentukan identitas individu dalam masyarakat berdasarkan pemahaman siswa setelah melihat tayangan . <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.2.1 Mampu menjelaskan pembentukan identitas individu dalam masyarakat.</p> | | | |
| <p>Model Pembelajaran</p> <p>Saintifik dipadukan Blended Learning</p> | | | |
| <p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembentukan identitas individu dalam masyarakat. | | | |
| <p>Media / Sumber Belajar</p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p> | | <p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| SMA..... | Sosiologi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat |
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 2 | |
| <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.</p> <p>4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat</p> | | <p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.</p> <p>Pendahuluan</p> <p><i>Seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tetang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran | |
| <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.2.2. Mampu memahami hubungan sosial antar individu dan antar kelompok di dalam bermasyarakat</p> <p>4.2.2.Mampu menjelaskan konsep individu, kelompok, dan hubungan sosial untuk menciptakan keteraturan dalam masyarakat.</p> | | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati: Melalui tayangan video di youtube siswa mengamati dan memahami materi . Menanya: Guru merespon beragam pertanyaan yang diajukan oleh siswa terkait tayangan video tersebut Mengeksplorasi: Guru merekomendasikan tautan YouTobe dengan materi Hubungan sosial antar individu dan antar kelompok di dalam bermasyarakat sebagai referensi belajar bagi siswa. | |
| <p>Model Pembelajaran</p> <p>Blended Learning</p> | | <p><i>Acquisition of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengasosiasi: siswa membuat contoh materi yang diberikan. <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkomunikasikan: Siswa mempresentasikan hasil eksplorasinya. Siswa lainnya menanggapi. Sementara itu, Guru memantau dan melakukan penilaian. | |
| <p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Hubungan sosial antar individu dan antar kelompok di dalam bermasyarakat | | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| <p>Media / Sumber Belajar</p> <p>Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form, . Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p> | | <p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| SMA.... | Sosiologi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat |
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 3 | |
| Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat. 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat | | Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran | |
| 3.2.3 Mampu memahami pengertian hubungan sosial. 3.2.4 Mampu memahami syarat terjadinya hubungan sosial. | | Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yg akan dibahas dalam kehidupan sehari hari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembahasan. Guru memberikan penugasan permasalahan sesuai tema | |
| Model Pembelajaran Mand Mapping (peta Pikiran) | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi berupa literasi secara mandiri Siswa mengasosiasi pembelajaran sesuai tema yang diberikan Siswa Menyelesaikan permasalahan berupa peta konsep Pengertian hubungan sosial dan Syarat terjadinya hubungan sosial. Siswa mengirim jawaban secara daring memanfaatkan aplikasi atau media yang ditentukan guru | |
| Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian hubungan sosial. Syarat terjadinya hubungan sosial. | | Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung. | | Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| SMA.... | Sosiologi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat |
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 4 | |
| Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat. 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat | | Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang faktor yang mempengaruhi hubungan sosial. Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting | |
| Tujuan Pembelajaran 3.2.5. Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi hubungan sosial. | | | |
| Model Pembelajaran SOLE | | | |
| Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Faktor yang mempengaruhi hubungan sosial. | | Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung. | | Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| SMA.... | Sosiologi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat |
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 5 | |
| Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat. 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat | | Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan yakni Proses hubungan sosial. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang kajian mengenai proses hubungan sosial asosiatif dan disosiatif dalam masyarakat. Siswa secara berkelompok melakukan Eplorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| Tujuan Pembelajaran 3.2.6 Mampu menganalisis proses hubungan sosial. 4.2.1.Mampu melakukan kajian mengenai proses hubungan sosial asosiatif dan disosiatif dalam masyarakat. | | | |
| Model Pembelajaran SOLE | | | |
| Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Proses hubungan sosial. Kajian mengenai proses hubungan sosial asosiatif dan disosiatif dalam masyarakat. | | | |
| Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung. | | Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| SMA.... | Sosiologi | X/Ganjil 2020/2021 | Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat |
| Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit | | Pertemuan : 6 | |
| Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat. 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat | | Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang dampak hubungan sosial dalam masyarakat. Siswa secara berkelompok melakukan Ekplosasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting | |
| Tujuan Pembelajaran 3.2.7 Mampu menganalisis dampak hubungan sosial dalam masyarakat. | | | |
| Model Pembelajaran SOLE | | | |
| Materi Esensi <ul style="list-style-type: none"> Dampak hubungan sosial dalam masyarakat. | | Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,. Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id , dan sumber belajar lainnya yang mendukung. | | Penilaian Jarak jauh <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |

Mengetahui
Kepala SMA

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RPP MERDEKA BELAJAR

KURIKULUM PENYEDERHANAAN/ MASA BELAJAR DI RUMAH

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| <p>SMA Negeri 1 Kerambitan</p> | <p>Sosiologi</p> | <p>X/Ganjil 2020/2021</p> | <p>Materi Pokok Realitas Hubungan Sosial Di Masyarakat</p> |
| <p>Alokasi Waktu: 3 X 45 Menit</p> | | <p>Pertemuan : 7</p> | |
| <p>Kompetensi Dasar (KD) 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat. 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat</p> | | <p>Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di zoom meeting dengan Fasilitas Join Meeting dan google form (absensi) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran | |
| <p>Tujuan Pembelajaran 3.2.8 Mampu mendeskripsikan bentuk hubungan sosial antar individu dalam kelompok.</p> | | <p>Kegiatan Inti <i>Apersepsi melalui aplikasi zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan . Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p><i>Motivasi melalui aplikasi zoom.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari Mengorganisasi siswa dengan membangun kerjasama sesama peserta didik melalui memberikan tugas berkelompok tentang bentuk hubungan sosial antar individu dalam kelompok. Siswa secara berkelompok melakukan Ekplorasi dan investigasi terhadap materi Guru Monitoring pekerjaan siswa melalui google classroom Presentasi hasil eksplorasi dan inverstigasi materi yang diberikan melalui aplikasi zoom metting | |
| <p>Model Pembelajaran SOLE</p> | | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa secara daring | |
| <p>Materi Esensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk hubungan sosial antar individu dalam kelompok. | | <p>Penilaian Jarak jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tugas mandiri Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas | |
| <p>Media / Sumber Belajar Buku Paket Sosiologi Kls X, YouTube, Quizizz, geogle classroom.Zoom mettings, Webex, Google form,., Rumah Belajar https://belajar.kemdikbud.go.id, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.</p> | | | |

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan

Tabanan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nyoman Wardana, M.Pd.
NIP. 19630215 199003 1 008

Drs. I Nyoman Gama
NIP. 19601231 198703 1 273