

BAHAN AJAR 3 KALI
PERTEMUAN

MAPEL : BAHASA INGGRIS

GRADE : IX

Procedure Text

Recipe, Manual and How to
write.....

Luh Mila Sayuni

Pengantar

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi semua umat manusia. Setiap insan selalu berusaha untuk menuntut ilmu pengetahuan agar selalu bisa mengikuti setiap perkembangan zaman dan . Namun, saat setiap orang berlomba-lomba untuk menuntut pendidikan, kita dihadapkan dengan permasalahan yaitu berupa pandemi Covid-19. Pendidikan yang biasanya dilaksanakan secara tatap muka kini harus dialihkan dengan system pembelajaran daring yang tentunya tidak mudah bagi masyarakat. Berbagai kesulitan muncul di era pembelajaran daring seperti minimnya kepemilikan alat komunikasi seperti smartphone dan kesulitan untuk mencari jaringan terutama di daerah pegunungan.

Bahan ajar ini dibuat untuk bisa diakses oleh siswa melalui platform yang paling sederhana yaitu Whatshap Group (WAG). Hal tersebut dikarenakan sulitnya siswa untuk mengakses platform lain yang lebih canggih karena kondisi jaringan yang tidak mendukung. Bahan ajar yang dibuat ini bisa dikirimkan ke siswa berupa file melalui WAG yang selanjutnya bisa dipelajari di rumah masing-masing.

Bahan ajar ini merupakan materi dari kd 3.4 dan kd 4.4 yaitu procedure text. Sesuai dengan rancangan RPP-nya maka, bahan ajar ini dibuat dalam 3 kali pertemuan dengan masing – masing pembagian materi yaitu: Recipe, Manual dan How to write a procedure text. Semoga dengan disusunnya bahan ajar ini bisa membantu siswa untuk lebih memahami materi

BAHAN AJAR PERTEMUAN 1

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Procedure Text
Alokasi Waktu	: 2x30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Standar Kompetensi

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedural lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menentukan informasi yang terdapat dalam prosedural teks terutama resep.
2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam prosedural teks.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG, peserta didik dapat:

1. Menentukan informasi yang terdapat dalam prosedural teks terutama resep dengan teliti.
2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam prosedural teks dengan teliti.

E. Materi Pembelajaran

Procedure Text (Recipe)

a. Definition

Procedure text is a text that explains/ tells about how to make, use or operate something. There are two kinds of procedure texts; there are recipe and manual procedure text. For the first meeting we will discuss about *Recipe*.

Recipe is a set of instructions for preparing a particular dish, including a list of the ingredients required.

Recipe procedure text is the part of procedure text that contains of explanation about how food is completely made or cooked through a sequence of series. Or in short explanation recipe procedure text is a text that explains/tells about how to make something.

b. The Purpose of Recipe Procedure Text

1. To describe how something is made in sequenced steps.
2. To provide a series of steps in sequence that explains the reader.
3. To tell the steps of making something.

c. The Generic Structure of the Recipe Procedure Text

1. Aim/goal.
It is contains of the purpose of how to make something. For example 'How to make fried rice'
2. Ingredients
It is contains of the ingredients/elements in a processes of making something.
3. Steps
It is contains of the instruction of making something.

d. The Language Feature of Recipe Procedure Text

1. Using simple present tense
Procedure text uses simple present tense because in this text there are facts sentences regarding the making or use of something.
2. Imperative Sentence
The imperative sentence begins with the verb. For example heat, mix, add, plug in, etc.
3. Connectives
This word is a link between one sentence and another. For example, firstly, secondly, finally, etc.
4. Adverbs
Used to provide time and method information. For example, in 10 minutes, slowly, etc.

e. **The Example of Recipe Procedure Text**

How To Make Tipat Cantok



Ingredients

1. Ketupat
2. Fried peanuts
3. The boiling of bean sprout and cabbage
4. Salt
5. Water of citrus
6. Water
7. Soy of sauce

Steps

1. The first one is grinding the chili, garlic, salt on the stone plate, and then grinding the fried peanuts.
2. Second, while you are grinding pour some water into the mixture, to make it quite liquid.
3. The third, cut the ketupat into the small pieces and pour it into the batter the mix it carefully.
4. And then, put some boiling bean sprout and cabbage into the batter. Add some soy sauce and citrus water, mix it completely.
5. After that, put it onto the plate and serve it beautifully with the fried onion.

BAHAN AJAR (Pertemuan 2)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Procedure Text (Manual)
Alokasi Waktu	: 2x30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Standar Kompetensi

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menentukan informasi yang terdapat dalam prosedur teks terutama resep.
2. Membuat sebuah procedure text khususnya manual.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi kelompok dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG, peserta didik dapat:
1. Menentukan informasi yang terdapat dalam prosedur teks terutama resep dengan teliti.
 2. Membuat sebuah procedure text khususnya manual secara rinci.

E. Materi Pembelajaran

Procedure Text (manual)

a. Definition

Procedure text is a text that explains/ tells about how to make, use or operate something. There are two kinds of procedure texts; there are recipe and manual procedure text. For the first meeting we will discuss about *Manual*.

Manual procedure text is the part of procedure text that contains of explanation about how something should be done in sequenced steps. Or in short explanation recipe procedure text is a text that explains/tells about how to make something.

b. The Purpose of Manual Procedure Text

1. To describe how something is done in sequenced steps.
2. To provide a series of steps in sequence that explains the reader.
3. To tell the steps of doing something.

c. The Generic Structure of the Recipe procedure Text

1. Aim/goal.
This part describes the purpose of doing/operate something. For example 'How to operate Camera'
2. Material/Equipment
It is contains of the material/equipment in a processes of doing/operating something.
3. Steps
It is contains of the instruction doing/operating something.

d. The Language Feature of Manual Procedure Text

1. Using simple present tense
Procedure text uses simple present tense because in this text there are facts sentences regarding the making or use of something.
2. Imperative Sentence
The imperative sentence begins with the verb. For example heat, mix, add, plug in, etc.
3. Connectives
This word is a link between one sentence and another. For example, firstly, secondly, finally, etc.
4. Adverbs
Used to provide time and method information. For example, in 10 minutes, slowly, etc.

e. The Example of Manual Procedure Text

How to Use An Electronic Iron



Materials

1. Iron
2. Electricity socket

Steps

1. Plug the iron cable into an electricity socket and wait until the iron get warmer.
2. Place the clothes on the place mat.
3. Apply the iron on the clothes surface evenly.

BAHAN AJAR (Pertemuan 3)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap 3 Banjar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Procedure Text
Alokasi Waktu	: 2x30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Standar Kompetensi

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membuat salah satu contoh procedure text dengan memilih salah satu jenisnya antara resep dan manual.
2. Membuat sebuah video tentang mendemonstrasikan sebuah procedure text yang telah dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG, peserta didik dapat:

1. Membuat salah satu contoh procedure text dengan memilih salah satu jenisnya antara resep dan manual dengan rinci.

2. Membuat sebuah video tentang mendemonstrasikan sebuah procedure text yang telah dibuat dengan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

How To Write a Procedure Text

1. Specify the theme that you want to use in procedure text.
2. Think about the material or ingredients.
3. Make a note about the material or ingredients.
4. Prepare a dictionary and search the difficult word that contains in the ingredients.
5. Start to make procedure text from the goal.
6. Add the materials and ingredients
7. The last, write the steps.

Note : don't forget with the language features that use in procedure text.