

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri Terawas
Mata pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X/ 1
Topik	: Hubungan Sosial (Topik 3)
Materi Pokok	: Realitas Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial di Masyarakat.
Alokasi Waktu	:10 menit

A. Kompetensi Inti,

KI-1 dan KI-2;Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggungjawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi agam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.

KI3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.	4.2 Menyajikan hasil analisa tentang jenis-jenis interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Menjelaskan pengertian individu,kelompok dan hubungan sosial 1. Menjelaskan Pengertian individu dan kelompok 2. Menjelaskan mengapa individu dan kelompok perlu berinteraksi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 1. Menjelaskan jenis interaksi antar individu 2. Menjelaskan jenis interaksi antar individu dan kelompok 3. Menjelaskan jenis interaksi antar kelompok dan kelompok

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami pengertian individu,kelompok dan hubungan sosial dimasyarakat dan siswa dapat mengidentifikasi jenis interaksi sosial serta peserta didik dapat menyelesaikan masalah-masalah sosial yang terjadi dalam kehidupannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. Materi Pembelajaran

Jenis-jenis interaksi sosial di dalam masyarakat , meliputi:

1. Interaksi antara individu dan individu
2. Interaksi antara individu dengan kelompok
3. Interaksi antara kelompok dengan kelompok

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi dan Tanya jawab

E. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Aktivitas 4 C Dan pembelajaran HOTS	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal			1 menit
		<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam;2. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran (berdo'a).3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;4. Memberikan motivasi belajar.	Komunikasi Kreatif inovatif	
2	Kegiatan Inti			8 menit
		<ol style="list-style-type: none">1. Guru memaparkan materi tentang Realitas Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial di Masyarakat serta jenis- jenis interaksi sosial dengan menyajikan beberapa gambar2. Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok dan memebagikan lembar kerja pada setiap anggota kelompok.3. Peserta didik diminta mengamati dan mendiskusikan lembar kerja degan menggali beberapa informasi dari beberapa sumber untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis interaksi sosial.4. Setelah selesai diskusi masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang jenis-jenis interaksi sosial.	Komunikasi Komunikasi Kolaboratif Berfikir Kritis Komunikasi Kreatif inovatif	

No.	Langkah-langkah	Kegiatan	Aktivitas 4 C dan pembelajaran HOTS	Alokasi Waktu
3	Penutup			1 menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan jenis-jenis interaksi sosial dengan bantuan guru 2. Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang/minggu depan. 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup. 	Komunikatif	

F. Media Pembelajaran

Gambar- gambar yang berhubungan dengan interaksi soial

G. Sumber Belajar

1. Slamet Triyono – Hermanto , Sosiologi 1 kelas x SMA, Srikandi Empat Widya Utama 2015
2. Idianto Muin, Sosiologi SMA kelas X, Erlangga, 2013
3. Kun Maryati, Ssosiologi SMA kelas X Esis, 2013
4. Lingkungan alam sekitar

H. Penilaian Hasil Belajar

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi dan pengamatan terhadap peserta didik dalam diskusi kelompok |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tes tertulis (Pilihan Ganda) |
| 3. Penilaian keterampilan | : Presentasi dan tanya jawab pada saat diskusi |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri Terawas

Terawas, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra.Henni Kristiati, M.Pd
NIP. 19660403 199203 2 007

Deli Timor Timur, S.Pd.
NIP.19811022 200604 2 01

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Keterangan

Keterangan: BS : Berkerja sama JJ : Jujur TJ : Tidak Jujur DS : Disiplin	Catatan: Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 : Sangat Baik 75 : Baik 50 : Cukup 25 : Kurang	Kode Nilai: A : 75.01-100 B : 50.01-75 C : 25.01-50 D : 0-25
---	---	---

Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400

2. Penilaian pengetahuan

SOAL INSTRUMEN PENILAIAN GANDA INTERAKSI SOSIAL

1. Pengertian interaksi sosial yaitu
 - a. pengawasan terhadap perilaku masyarakat
 - b. kerja sama antar manusia
 - c. hubungan timbal balik antar manusia
 - d. perilaku keseharian manusia
 - e. aturan yang mengatur perilaku masyarakat

2. Naluri yang dimiliki oleh manusia untuk selalu hidup secara berkelompok disebut naluri
 - a. community
 - b. gregariousness
 - c. symbiosis
 - d. society
 - e. group

Untuk nomor 3-5 perhatikan uraian di bawah ini!

- 1) Anis sedang membaca buku tentang motivasi
- 2) Agus dan Budi sedang berdiskusi tentang masalah politik
- 3) Budianto sedang membuat rencana kegiatan untuk akhir pekan
- 4) Danang menyampaikan presentasi makalah dihadapan teman-temannya
- 5) Dua kelompok siswa dari kelas A dan B sedang terlibat debat

3. Interaksi antar individu yaitu nomor....
 - a. 1
 - b. 4
 - c. 2

- d. 5
- e. 3

4. Interaksi antara individu dan kelompok yaitu nomor

- a. 1
- b. 4
- c. 2
- d. 5
- e. 3

5. Interaksi antarkelompok yaitu nomor

- a. 1
- b. 4
- c. 2
- d. 5
- e. 3

6. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri interaksi sosial adalah

- a. adanya tujuan yang akan dicapai
- b. jumlah pelakunya lebih dari satu orang
- c. adanya dimensi waktu
- d. adanya komunikasi antarpelaku
- e. terjadi pada waktu lampau

Untuk nomor 7-10 tentukan faktor pendorong interaksi sosial!

7. Bagus meniru gaya belajar rNasarudin.

- a. identifikasi
- b. Imitasi
- c. sugesti
- d. empati
- e. simpati

8. Hasan ingin menjadi sama dengan idolanya.

- a. simpati
- b. Sugesti
- c. identifikasi
- d. imitasi
- e. empati

9. Naufal mengangguk-anggukkan kepalanya sebagai tanda bahwa dia menerima nasihat yang disampaikan oleh gurunya.

- a. simpati
- b. Imitasi
- c. empati
- d. identifikasi
- e. sugesti

10. Desti merasa sedih karena temannya sakit.

- a. simpati
- b. Sugesti
- c. motivasi
- d. empati
- e. imitasi

IPK	No Soal	Kunci Jawaban	Skor
Menjelaskan jenis interaksi sosial antara individu dan kelompok. Menjelaskan jenis interaksi sosial antara kelompok dengan kelompok	1	C	10
	2	B	10
	3	C	10
	4	B	10
	5	D	10
	6	E	10
	7	B	10
	8	C	10
	9	E	10
	10	A	10
Skor Maksimal			100

Pedoman penskoran

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Keterangan :

Nilai ≥ 68 : Sudah mencapai

KKM

Nilai ≤ 68 : Belum mencapai

KKM

3. Penilaian keterampilan

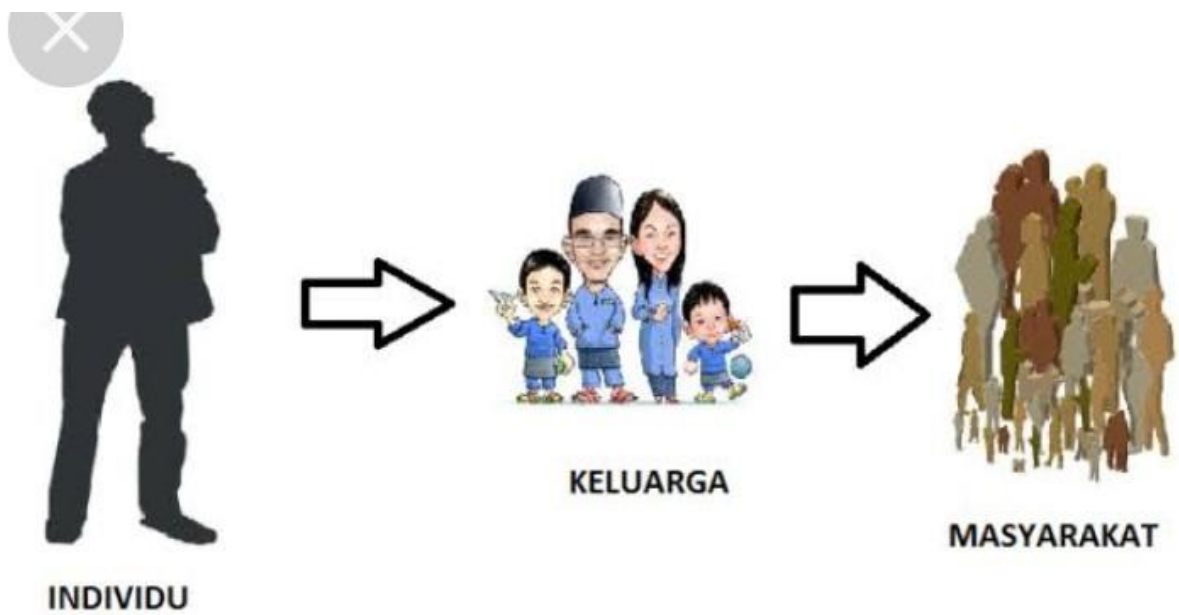
Instrumen penilaian kinerja

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai	Skor (0-100)	Jumlah Skor	Nilai Kinerja	Kode Nilai
		Penguasaan Materi				
		Kemampuan menjawab pernyataan				
		Kemampuan mengolah kata				
		Kemampuan menyelesaikan masalah				
		Kemampuan menyimpulkan jawaban				

Keterangan

	Catatan: Aspek perilaku dinilai dengan kriteria: 100 : Sangat Baik 75 : Baik 50 : Cukup 25 : Kurang	Kode Nilai: A : 75.01-100 B : 50.01-75 C : 25.01-50 D : 0-25
Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 5 = 500		

**MATERI PEMBELAJARAN
REALITAS INDIVIDU, KELOMPOK DAN HUBUNGAN SOSIAL DIMASYARAKAT**



GAMBAR INTERAKSI SOSIAL

1. Interaksi Individu dengan Individu



2. Interaksi Individu dengan Kelompok



3. Interaksi kelompok dengan kelompok

