



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: www.man1situbondo.blogspot.com e-mail: man1situbondo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan MAN 1 SITUBONDO	Mata Pelajaran SOSIOLOGI	Kelas/Semester X/1	Alokasi Waktu 2 JP
--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe **Problem Based Learning (PBL)** peserta didik dapat **Menganalisis realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial masyarakat** Dan terampil **Menyajikan hasil analisis tentang realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat**, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “Surat Al Fatihah” yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi *analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “*analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait “*analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*”, kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan “*analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*”
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan “*analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*”
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “*analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;

- b. **Literasi** :Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual**: Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan “**Surat Al Fatihah**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- d. Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “*analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat*”
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MOHAMMAD FARIS, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIK RUSTIANA, S.Pd
NIP. 197109222007012020

Lampiran Materi

MATERI PEMBELAJARAN ESENSIAL (DARING)

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Realitas Sosial Budaya**
2. Topik : Analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 2 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan.
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Menganalisis Analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
 2. Menganalisis dampak realitas sosial
 3. Menganalisis nilai-nilai realitas sosial budaya
 4. Membuat tulisan Analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
7. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
8. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
9. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta e-mail : lilikrustianaspd@gmail.com

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home. Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang analisis tentang realitas individu sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat

URAIAN MATERI

Apa Bedanya Realitas sosial Budaya dengan Konflik Sosial?

Sementara itu, berkaitan dengan konflik sosial, ada beberapa jalan yang dapat ditempuh untuk menyelesaikannya. Contohnya:

- Kompromi
- Konversi
- Mediasi
- Konsiliasi
- Segregasi
- Gencatan senjata

Nah, ternyata begitulah sisi-sisi berbeda yang dimiliki permasalahan sosial dan konflik sosial. Meskipun mirip, ternyata perbedaannya cukup signifikan,

Penugasan

Deskripsikan hubungan keberadaan kelas-kelas sosial dengan institusi sosial yang terbentuk di kota



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SITUBONDO

Jl. PG Demaas No. 08 Desa Demung Telp.(0338) Besuki 68356

Website: www.man1situbondo.blogspot.com e-mail: man1situbondo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
MAN 1 SITUBONDO	SOSIOLOGI	X/1	2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe **Problem Based Learning (PBL)** peserta didik dapat **Menganalisis realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial masyarakat** Dan terampil **Menyajikan hasil analisis tentang realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat**, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “Surat Al Fatihah” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi *analisis tentang realitas* kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “*analisis tentang realitas* kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan permasalahan terkait “*analisis tentang realitas* kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat”, kemudian diberikan beberapa waktu untuk berpikir (*Thinking*) secara mandiri untuk menyelesaikannya
- Kolaborasi:** Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan (*Pairing*) dan diperintahkan untuk menyatukan atau mendiskusikan hasil jawaban masing-masing terkait permasalahan “*analisis tentang realitas* kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat”
- Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diminta untuk saling berbagi (*Sharing*) hasil jawaban kelompok kepada seluruh kelas terkait permasalahan “*analisis tentang realitas* kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat”
- Berpikir Kritis dan Kreatif :** Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “*analisis tentang realitas* kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- a. **Reflektif**: Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. **Literasi** :Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual**: Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan “**Surat Al Fatihah**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- d. Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**analisis tentang realitas kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat**”
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MOHAMMAD FARIS, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197506052007101003

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIK RUSTIANA, S.Pd
NIP. 197109222007012020

MATERI PEMBELAJARAN ESENSIAL (DARING)

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Realitas Sosial Budaya**
Topik : analisis tentang realitas kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
2. Sapaan terhadap siswa
3. Waktu : 2 x pertemuan
4. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan.
5. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Menganalisis analisis tentang realitas kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
 2. Menganalisis dampak realitas kelompok dan hubungan sosial
 3. Menganalisis nilai-nilai realitas kelompok dan hubungan sosial
 4. Membuat tulisan analisis tentang realitas kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat
6. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
7. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
8. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta e-mail : lilikrustianaspd@gmail.com

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa kabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home. Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang analisis tentang realitas kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat

URAIAN MATERI

Dalam konteks sosiologi dan ilmu-ilmu sosial, individu merupakan subjek yang melakukan tindakan, subjek yang mempunyai pikiran, kehendak, memberikan makna dan menilai atau memberikan tafsir terhadap peristiwa-peristiwa atau gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat. Dari hal ini, individu dapat dikenal dalam masyarakat sebagai orang yang bercirikan atau beridentitas tertentu. Itulah identitas sosial. Apakah kalian disebut pemimpin atau pengikut? Apakah kalian termasuk orang-orang yang pro-perubahan atau anti terhadap perubahan? Apakah kalian dikenal oleh anggota masyarakat sebagai orang yang baik-baik saja, orang normal, orang kebanyakan, atau sebagai orang yang memiliki identitas sebagai penyimpang atau berperilaku berbeda? Itulah identitas sosial Anda. Identitas diri yang dimiliki oleh individu dapat menjadi identitas sosial, tetapi tidak otomatis dan tidak semuanya. Identitas yang membuat individu memiliki ciri sosiologis tertentu, dan dengan itulah anggota masyarakat yang lain menganalinya, itulah yang merupakan identitas sosial. Sehingga, laki-laki atau perempuan bukanlah sekedar ciri biologis (jenis kelamin) yang berbeda, melainkan dapat diikuti oleh pemberian kewenangan yang berbeda, mendapatkan perlakuan yang berbeda, atau tugas dan fungsi dalam masyarakat yang berbeda. Maka lahirlah konsep gender, yaitu pemilahan antara laki-laki dengan perempuan secara sosial maupun budaya, misalnya tentang fungsinya dalam masyarakat, menjaga dan merawat anak-anak atau mencari nafkah, dan seterusnya. Demikain juga ketika orang terlahir sebagai kulit putih atau kulit hitam, secara sosiologis itu dapat berarti peluang hidup yang berbeda, mendapat perlakuan diskriminatif atau mendapatkan prioritas.

Penugasan

Deskripsikan faktor penyebab terjadinya perilaku realitas kelompok dalam pergaulan sosial masyarakat