

RECAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Toggalan
Kelas / Semester : 3 / I
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Subtema 2)
Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan wawancara dengan menggunakan kata-kata yang tepat.
2. Siswa dapat memperagakan gerak kuat dan lemah dalam tari dengan benar.
3. Siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan ribuan dengan teknik menyimpan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup Whatsapps.2. Menanyakan kabar siswa.3. Mengecek hafalan siswa.4. Sholat Dhuha5. Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan bimbingan orang tua mencermati video pembelajaran dari kiriman guru melalui Whatsapps. Video pembelajaran BUPENA 3A (Bahasa Indonesia, Matematika SBdP).2. Siswa diminta mengerjakan soal bupena halaman 29 muatan Bahasa Indonesia dan halaman 33

	<p>Matematika.</p> <p>3. Siswa diminta mengerjakan lembar portofolio BUPENA pembelajaran 1.</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa diminta meresume tentang point-point yang telah disampaikan.</p> <p>2. Siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui Whatsapps atau link google forms.</p> <p>3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa penutup.</p>

C. Penilaian (Assesmen)

1. Penilaian Sikap :
 - a. Spiritual : Lembar / buku monitoring ibadah
 - b. Sosial : Pengamatan
2. Pengetahuan : Tulis dan penugasan
3. Keterampilan. : Praktik / unjuk kerja

Klaten, 27 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SIHONO, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19741108200501 1 005

Guru Kelas III



ERINA ANGRENI DEWI, S.Pd
NIPM. 18021 107800708 010

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Buku monitoring ibadah.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - a. Menuliskan pertanyaan minimal 5.
Skor setiap soal 20.
Nilai = jawaban benar \times 20
 - b. Menyelesaikan soal penjumlahan
Skor maksimal 100
Nilai = jawaban benar / 3 \times 100
3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Kegiatan Menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerakan	Siswa hapal seluruh gerakan dan sesuai dengan lagu.	Siswa hapal seluruh gerakan tapi tidak sesuai dengan lagu.	Siswa hapal sebagian gerakan dan sesuai dengan lagu.	Siswa tidak hapal seluruh gerakan.
2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten'	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.

b. Rubrik Kegiatan Wawancara Orang tua

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Banyak pertanyaan yang diajukan	Mengajukan lebih dari 5 jenis pertanyaan.	Mengajukan 5 jenis pertanyaan	Mengajukan 3-4 jenis pertanyaan	Kurang dari 3 pertanyaan yang diajukan
2	Percaya diri	Menyampaikan pertanyaan dengan suara	Hanya 3 kriteria saja yang dipenuhi	Hanya 2 kriteria saja yang dipenuhi	Hanya 1 kriteria saja yang dipenuhi

		jelas, bahasa santun, bertatap muka langsung saat berbicara, dan mampu memberikan respon jika ada pertanyaan balik			
--	--	--	--	--	--