

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 065006
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Topik	: Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang di jumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Mengenal teks cerita narasi sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di lingkungan sekolah dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui lisan dan teks tulisan	3.4.1 mengidentifikasi kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah untuk menjaga kebersihan di sekitar sekolah.
4.2	Mempraktikan teks cerita narasi sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat di lingkungan sekolah dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui lisan dan teks tulisan	4.4.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di sekolah untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Memahami makna kerja sama dalam keberagaman di lingkungan sekolah dan rumah dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat.	3.4.1 Menyebutkan beberapa contoh kegiatan kerjasama yang akan mempermudah pekerjaan dalam menjaga lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
4.2	Melaksanakan kerjasama yang dimulai dari menjadikan kelas sebagai lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.	4.4.1 Mengkelompokan siswa untuk menjadi petugas piket (kebersihan) kelas.

Muatan : PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, terampil dan kuat unuk mengembangkan kebugaran jasmani melalui kegiatan bersih - bersih	3.4.1 menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang, terampil dan kuat untuk mengembangkan kebugaran jasmani melalui kegiatan bersih – bersih.
4.2	Mempraktikan prosedur bergerak secara seimbang, terampil dan kuat untuk mengembangkan kebugaran jasmani melalui kegiatan bersih - bersih	4.4.1 mencontohkan serta mempraktikan bagaimana bergerak secara seimbang, terampil dan kuat .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tema “hidup bersih dan sehat”, peserta didik memiliki gambaran bagaimana menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat di rumah maupun sekolah
2. Dengan menulis narasi tentang hal apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan, dapat membantu motorik peserta didik dalam berfikir lebih kreatif
3. Mempraktikan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan melalui piket(kebersihan), peserta didik diharapkan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari hari.
4. Peserta didik dapat mengetahui pentingnya kerjasama yang baik untuk meringankan pekerjaan.
5. Peserta didik dapat bergerak secara seimbang, terampil dan kuat unuk mengembangkan kebugaran jasmani melalui kegiatan bersih - bersih

D. MATERI POKOK

1. Lingkungan sekolah sehat dan tidak sehat
2. Menyanyikan lagu dengan gerakan
3. Bekerjasama untuk menjaga lingkungan bersih dan sehat

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : saintifik
2. Metode : Tanya jawab, ceramah, demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tema lingkungan bersih dan sehat di lingkungan sekolah
2. Gambar – gambar yang menampilkan gambaran lingkungan yang bersih dan tidak bersih
3. Video singkat yang menampilkan kerjasama antar peserta didik dalam menciptakan lingkungan sekolah bersih dan sehat
4. Teks syair lagu dengan makna pentingnya kebersihan
5. wifi

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku pegangan siswa tematik
2. Buku pegangan guru tematik
3. Foto lingkungan bersih dan tidak bersih
(<https://bacaterus.com/cara-menjaga-lingkungan-sekolah/> ,
<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-51441910>)
4. Video singkat yang menampilkan kerjasama antar peserta
(<https://www.youtube.com/watch?v=3t4xb6btoYQ>)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik secara bergiliran setiap harinya. (<i>orientasi</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan motivasi dan ceramah 5. Mengaitkan keseharian peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan (<i>apersepsi</i>) 6. Sebelum menjelaskan materi guru memberi waktu 10 menit bagi pesera didik membaca materi, untuk merangsang peserta didik dalam bertanya dan mengetahui materi pembelajaran apa yang akan dijelaskan. 	
<p>Inti</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum masuk Pembelajaran guru akan bertanya apakah sudah ada peserta didik yang tau materi apa yang akan dipelajari saat ini. • Ketika mengajukan pertanyaan, speserta didik diarahkan pada pengetahuan awal mereka dalam menerima materi. • Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. 	
	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks lisan yang berjudul "lingkungan sekolah bersih" dan pembacaan teks akan dilakukan secara bergiliran • Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya kebersihan di lingkungan sekolah • Guru memberikan contoh – contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. • Guru memberikan gambar (foto) lingkungan sekolah yang bersih dan sehat serta memberikan contoh lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat 	

Bernyanyi

- Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan nada yang telah diajarkan.
- Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain.
- Setelah bernyanyi siswa ditanya tentang pesan dan makna lagu tersebut dalam menjaga lingkungan bersih dan sehat.

Mengamati

- Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.
- Ketika mendengarkan teks percakapan, peserta didik yang lain diminta untuk tetap memperhatikan teks sembari mendengar temannya membaca, karena pembacaan dilakukan secara bergiliran.
- Melakukan tanya jawab isi materi yang telah dibacakan dan dijelaskan. guru akan mengamati peserta didik yang aktif dan kurang aktif dalam merespon pembelajaran
- Memberi pertanyaan kepada peserta didik hal apa yang akan dilakukan untuk tetap menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kreatif peserta didik dalam mengambil tindakan.
- Mengarahkan peserta didik untuk mengamati lingkungan sekitar apakah sudah dalam keadaan bersih dan rapi

Berlatih

- Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku LKS.
- Peserta didik diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah

	<p>menyimak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan berdiskusi untuk mencari dampak positif dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. • Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, Peserta didik diarahkan untuk menjawab soal latihan pilihan berganda. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk menuliskan karakteristik lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa • Jika ada peserta didik yang belum mengerti materi, maka dilakukan kembali sesi tanya jawab • Menyimpulkan pembelajaran serta mengarahkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan baik di lingkungan sekolah maupun rumah. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi 2. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan materi pembelajaran dengan bijak 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, 	

	<p>dengan mulai menerapkan jadwal piket sebelum dan sesudah pembelajaran selesai.</p> <p>4. Menyanyikan lagu nasional, untuk menumbuhkan sikap nasionalisme peserta didik</p> <p>5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tanya jawab
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (praktik & PR)
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda
 - c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan Penilaian Sikap

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Mengulas kembali narasi yang membahas kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekolah
- b. Menjelaskan kembali contoh – contoh kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekolah
- c. Menjelaskan kembali bagaimana menjalin kerjasama yang baik antar peserta didik
- d. Menjelaskan kembali materi tentang pentingnya kebersihan di lingkungan hidup
- e. Mengerjakan kembali materi tentang melakukan gerakan tari yang dalam kehidupan sehari - hari.

2. Pengayaan

- a. Peserta didik membaca sumber – sumber tulisan mengenai kebersihan dan kesehatan di lingkungan sekolah, kemudian menjelaskannya secara lisan.
- b. Peserta didik menyebutkan kegiatan apa aja yang dapat dilakukan dalam menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- c. Peserta didik menerapkan kembali kerjasama
- d. Peserta didik mengamati dan merasakan pentingnya kebersihan sekolah dalam kegiatan proses pembelajaran
- e. Mengerjakan soal tambahan yang di berikan oleh guru

Refleksi Guru



Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Medan, 23 November 2021

Kepala Sekolah

Hetdi Hutahaeen S.Pd