

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES POH
Kelas /Semester	: 6 / 1 (Satu)
Tema	: Selamatkan Mahluk Hidup
Sub Tema	: Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendiskusikan cerita siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua sila Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
- Setelah berdiskusi siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan sila kedua dari sila pancasila dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Mengajak berdinamika dengan menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
- Memberi motivasi untuk menambah konsentrasi siswa
- Menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

- Siswa melakukan kegiatan dengan membaca teks. selanjutnya guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa .
- Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan guru mendiskusikan jawaban secara klasikal .Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bias memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang di presentasikan .
- Di akhir kegiatan , guru bersama si swa mendiskusikan kembali pengalaman nilai Pancasila.

Nilai – nilai yang terkandung dalam sila “Ketuhanan Yang Maha Esa”

Sebagai berikut :

1. Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Toleransi, penghormatan kepada agama atau Kepercayaan lain
3. Kerukunan antar umat beragama

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila “Kemanusiaan yang adil dan beradap” sebagai berikut :

1. Persamaan derajat
2. Menghargai hak asasi manusia
3. Solidaritas setia kawan antar sesama manusia
4. Perdamaian

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai – nilai yang di minta. Guru member waktu sekitar 2 menit dan mendiskusikannya dan satu orang siswa menyampaikan hasilnya dan guru dapat member penguatan
- Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamatan sila kesatu dan sila kedua dalam kehidupan sehari – hari dan penerapannya
- Guru menerangkan ndaftar yang akan digunakan dalam penilaian

Tulisan siswa di nilai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian

PENUTUP

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama di pimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Sikap yang di kembangkan	Defenisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	• Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku.
--	--	--

b. Penilaian Pengetahuan.

Teknik penilaian : Tertulis

Instrumen penilaian : Rubrik

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak ada
Memberikan 3 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-hari.		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari-hari.		
Memberikan 3 contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari-hari.		

Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke-2 dalam kehidupan sehari – hari.		
--	--	--

Mengetahui,

Poh, April 2021

Kepala Sekolah

HAMDI DJAPONG, S.Pd.M.M.Pd

Nip,