

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 MOJOAGUNG
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami arti dari Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial

Media pembelajaran dan sumber belajar

Media : lembar kerja, laptop, handphone, wa group/masenger
Sumber belajar : Buku IPS Kelas VII

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, Mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan,serta mengikuti protokol kesehatan penanganan Covid 19 seperti Social distancing.	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi Sosial dan Syarat Interaksi Sosial .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15 menit)	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	

C. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan; Teknik penilaian; tes uraian
2. Penilaian keterampilan; Penilaian portofolio

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

RUDHI ATMOKO, M.Pd
NIP. 19640327198512 1 001

Jombang, April 2020

Guru Mata Pelajaran

TAUFIK FALETEHAN, S.Pd
NIP. 19660717 198507 1 001

TUGAS MANDIRI TERSTRUKTUR
JAWABAN DI FOTO LALU DIKIRIM MELALUI WHATSAP GROUP KELAS

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN SINGKAT DAN JELAS!

- 1 Apakah yang kamu ketahui tentang **Sosial Distancing** ? Jelaskan
- 2 Diskripsikan cara **Sosial Distancing** yang aman untuk menghindari Covid 19 !
- 3 Jelaskan Dampak Positif dan Negatif dari **Sosial Distancing**
- 4 Apakah **Sosial Distancing** di anjurkan di tempat tinggal mu ? Jelaskan !
- 5 Bagaimana tingkat kesadaran masyarakat di sekitarmu terhadap kebijakan **Sosial Distancing yang diberlakukan pemerintah** ?
- 6 Apa upaya yang harus kita lakukan agar tetap hidup bersama dalam keakraban dan keharmonisan ditengah kebijakan **Sosial Distancing** ?