

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 9 Bangkala Barat
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Sub Materi Pokok : Kegiatan Produksi
 Alokasi Waktu : 8 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **mendesripsikan** kegiatan produksi dengan tepat dan mampu **menyajikan** laporan hasil diskusi tentang kegiatan produksi dengan baik.

<u>KEGIATAN PEMBELAJARAN</u> Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan produksi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan protokol kesehatan COVID-19 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	2
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar tentang kegiatan produksi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;"> batamnews.com gympredator23456.blogspot.com/ </p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Termasuk dalam bidang apa masyarakat di atas melakukan produksi? Apa yang membedakan antar ketiga kegiatan produksi di atas? Pertambahan nilai guna (utilitas) barang apa yang dihasilkan oleh masing-masing gambar di atas? 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	4'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait nilai guna barang/jasa, permasalahan pokok produsen, dan masalah.	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komunikatif	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan peserta didik tugas kelompok membuat klipng “Kegiatan Produksi”. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.denga metode luring dan guru tidak lupa mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan agar terhidar dari virus COVID-19 Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	2'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat kliping kegiatan produksi

Karamaka, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Haslani, S. Pd.,M.MPd
NIP : 19710715199412 2 001

Ratnawati, S. Pd.
NIP : 19770211200902 2 001