

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 1 KABANJAHE  
PROVINSI SUMATERA UTARA



**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**KELAS / SEMESTER** : XI / GENAP  
**TEMA** : BARISAN DAN DERET ARITMATIKA ATAU  
GEOMETRI (TOPIK 5)  
**SUB TEMA** : BARISAN ARITMATIKA  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X 10 MENIT  
**GURU MP** : EDDYANTO BANGUN, S.Pd., M.Si.

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kabanjahe  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Tema : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri ( Topik 5)  
Sub Tema : Barisan Aritmetika  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan nilai suku ke- $n$  suatu barisan aritmatika
2. Menentukan rumus suku ke- $n$  suatu barisan aritmatika
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan suku ke- $n$  suatu barisan aritmatika
4. Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Fase	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka.</li><li>2. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.</li></ol> <p><b>Apersepsi:</b></p> <p>Dengan tanya jawab, guru memeriksa pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari barisan aritmatika.</li></ol>	3 menit

		<p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberitahuakan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.</li> <li>6. Guru menyampaikan aturan dan bentuk penilaian;</li> <li>7. Guru mengarahkan siswa untuk duduk berdasarkan kelompok</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><i>Stimulation (memberi stimulus)</i></p> <p><i>Problem Statement (mengidentifikasi masalah).</i></p> <p><i>Data Collecting (mengumpulkan data)</i></p> <p><i>Data Processing (mengolah data).</i></p> <p><i>Verification (memferifikasi).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa pada permasalahan yang ada pada LKPD (terlampir).</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan barisan bilangan</li> <li>3. Guru memotivasi / merangsang untuk mencari dan menuliskan informasi pada permasalahan, khususnya terkait informasi: apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari permasalahan.</li> <li>4. Guru berkeliling untuk membimbing peserta didik saat berdiskusi dan memberikan bantuan jika ada kelompok yang mengalami kesulitan</li> <li>5. Guru meminta salah satu kelompok yang dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>6. Guru memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan atau memberikan kesempatan bagi kelompok lain yang mempunyai jawaban berbeda</li> </ol>	5 menit

		dari kelompok penyaji untuk menyajikan jawaban mereka. 7. Guru melibatkan siswa mengevaluasi jawaban kelompok penyaji serta masukan dari kelompok lain berdasarkan sumber yang relevan misalnya buku.	
<b>Penutup</b>	<i>Generalization(menyimpulkan).</i>	1. Guru mengarahkan semua siswa pada poin-poin penting mengenai permasalahan yang telah dibahas agar diperoleh kesimpulan. 2. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi (LKPD) tiap kelompok. 8. Guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan secara individu	2 menit  terlampir

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a) Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b) Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c) Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Medan, 10 April 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Kabanjahe

Guru Mata Pelajaran

**Eddyanto Bangun, S.Pd, M.Si**

NIP. 19700818 199301 1 002

**Eddyanto Bangun, S.Pd, M.Si**

NIP. 19700818 199301 1 002