

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Lebakrejo III Kecamatan Purwodadi
Kelas : I (Satu)
Semester : 2 (dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 (1 hari)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn, dan SBdP.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. dan salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (orientasi)2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru menstimuluside, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa.• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru dan siswa mengerjakan tentang benda yang digunakan beraktivitas saat musim penghujan • Guru menunjukkan benda – benda yang digunakan beraktivitas saat musim penghujan seperti jaket, payung, jas hujan, sepatu boot, selimut • Guru meminta salah satu siswa untuk mencari nama benda yang telah disiapkan oleh guru. • Guru menayakan kepada semua siswa cocok antara benda dan nama benda yang diambil oleh siswa <p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. • Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan <p>D. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. • Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. • Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. • Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. • Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. • Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>E. Ayo Mengamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. • Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. • Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat <p>F. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. • Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. • Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. • Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. • Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. • Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan <p>G. Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (✓) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan <p>H. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. • Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. • Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya. 	

	<p>Alat dan bahan yang kamu perlukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml 2. Selotip 3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) 4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai 5. Tusuk satai <p>Caranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. 2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. 3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. 4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. 5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini. • Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air. • Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. ♦ Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur denganditurunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Kelas ditutup dengan doa bersama 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap :

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan
1. Penilaian Sikap Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Ketaatan Bersyukur		Ket
		BS	PB	BS	PB	

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Berani		Tanggung Jawab		Teliti		Ket
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	

Penilaian Pengetahuan:

- Gunting kata- kata dibawah ini dan tempelkan pada gambar yang ada !

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">selimut</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #a52a2a; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">jaket</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #70ad47; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">jas hujan</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #008080; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">payung</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">sepatu boot</div> </div>
    

Nilai = jumlah benar X 20 =

Penilaian Keterampilan :

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
<i>Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.</i>	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (Buku Guru dan Buku Siswa) kelas 1 Tema 8
2. Benda Konkrit (selimut, jas hujan, payung, sepatu boot, dan jaket)
3. EKBM (Evaluasi Kegiatan Belajar Mandiri) kelas 1 tema 8

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP.

Pasuruan,

Guru Kelas I,
