

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukaresmni
Kelas/Semester : VI / I
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan percobaan magnet, peserta didik mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Salam, doa, mengecek kehadiran, dan mengkondisikan belajar peserta didikApersepsi dilakukan dengan bertanya sifat-sifat magnet yang telah dipelajari kemudian menunjukkan benda misalnya gunting, pensil, peniti, paku, dan kertas yang dilanjutkan dengan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">Apakah semua benda tersebut dapat ditarik oleh magnet?Benda manakah yang termasuk magnetis dan nonmagnetis?Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aspek penilaian.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa (halaman 69 dan 70)  <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik diminta untuk menuliskan prediksi benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet pada tabel di halaman 70. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik diminta membuktikan prediksi yang dituliskan dengan melakukan percobaan. Percobaan yang dilakukan dengan berkelompok yang dibentuk oleh guru.Peserta didik mengecek prediksi dan hasil percobaan yang dilakukan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">Setiap kelompok mempresentasikan hasilnyaPeserta didik mendengarkan penjelasan guru <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai materi yang dipelajari.	6 menit

	Berlatih 8. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran terhadap peserta didik 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk melakukan percobaan dengan benda-benda di lingkungan rumah mereka. Peserta didik diminta untuk membuat laporan yang akan dipresentasikan. 4. Melakukan beberapa jenis tepukan untuk memberikan keceriaan dan motivasi. 5. Salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perilaku											
		Mandiri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan:

SB = sangat baik, B = baik, C = Cukup, K = Kurang

2. Pengetahuan

Mengerjakan soal

3. Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukaesmi, Juli 2021
Guru Kelas VI

Sohib, S.Pd.
NIP. 19700122 199903 1 005

Ratno Saputra, S.Pd.
NIP. 19900330 201708 1 001

Identitas Pembuat RPP

Nama : Ratno Saputra, S.Pd.

Instansi : SDN 1 Sukaresmi

Surel : ratnosaputra909@gmail.com

Jenjang/Kelas : SD / 6

Topik : Wirausaha

Materi : Magnet