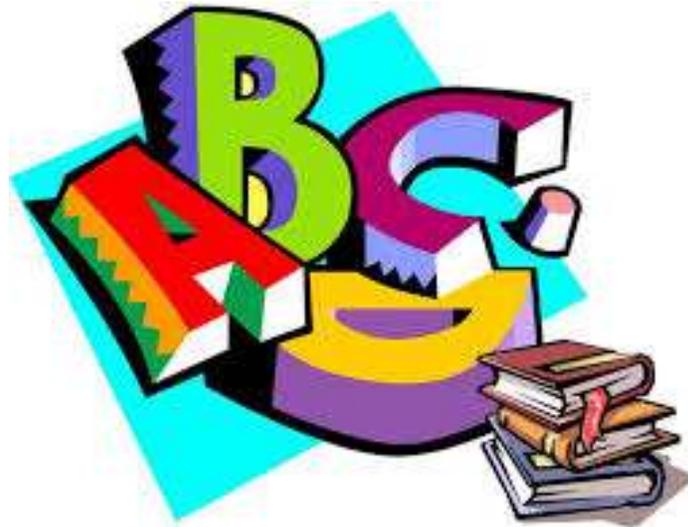


# Sentra Bahasa

**Topik / Tema Pembelajaran :**  
*Aku Sayang Binatang, Tanaman  
dan  
Makhluk Ciptaan ALLAH SWT*



**TK A**

**5.1. Binatang Hutan  
(1 Pekan)**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TKIT RUMAH BUNE ISLAMIC FULLDAY SCHOOL

Nama Sentra : Sentra Bahasa  
 Nama Guru : Inggit Djuningsih, S.Sos  
 Email Guru : [inggitdj@gmail.com](mailto:inggitdj@gmail.com)  
 Topik / Tema Pembelajaran : Aku sayang binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan ALLAH SWT  
 Sub Tema : Binatang Hutan  
 Nama Kegiatan : Literasi Karakter  
 Kelompok / TA : TK A / 2021 – 2022  
 Semester / Minggu : 1 / 1  
 Tanggal/Jam Stimulasi : Jumat, 19 November 2021/ 09.00-10.00 WIB  
 Waktu : 60 Menit

<p>Kegiatan Rutin</p> <p>Durasi : 5 menit</p> 	<p>Materi pembiasaan masuk ke dalam SOP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum belajar</li> <li>Membaca doa harian :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Doa Sebelum Tidur</li> <li>Doa Bangun Tidur</li> <li>Doa sebelum makan</li> <li>Doa sesudah makan</li> <li>Doa Masuk kamar mandi</li> <li>Doa Keluar kamar mandi</li> <li>Doa untuk orang tua</li> <li>Doa kebahagiaan dunia dan akhirat</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Kegiatan Sentra</p> <p><b>KI &amp; KD :</b></p> <p><b>K-1 :</b></p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p><b>K-2 :</b></p> <p>2.5</p> <p>2.7</p> <p>2.10</p> <p>2.12</p> <p>2.14</p> <p><b>K-3 :</b></p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.8</p> <p>3.10</p> <p>3.11</p> <p>3.15</p> <p><b>K-4 :</b></p>	<p><b>Ruang Lingkup Perkembangan</b></p> <p>Agama dan Moral</p> <p>Sosial Emosional</p> <p>Kognitif</p> <p>Bahasa</p>	<p><b>Indikator Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercaya ALLAH SWT dengan segala keistimewaan ciptaanNYA</li> <li>Sayang kepada mahluk ciptaan ALLAH SWT</li> <li>Berprilaku rendah hati, menghargai orang lain, penolong, bersyukur dan bertanggung jawab, dsb</li> <li>Menunjukkan rasa percaya diri sebagai bukti bersyukur</li> <li>Menunjukkan sikap rendah hati dan santun</li> <li>Menunjukkan bersikap santun atau sopan dalam berbicara</li> <li>Bersikap toleransi dan menerima perbedaan</li> <li>Menghargai orang lain</li> <li>Mulai mengikuti kegiatan satu hari dengan nyaman</li> <li>Mulai berkonsentrasi 8 – 10 menit saat melakukan 1 kegiatan</li> <li>Mengidentifikasi ciri – ciri binatang dan menyebutkan anggota tubuhnya</li> <li>Mengidentifikasi suara binatang</li> <li>Memahami dan mengikuti 3 – 4 instruksi kegiatan</li> <li>Belajar mendengarkan dengan sikap : memperhatikan - menunggu – merespon ketika orang lain bicara dengan bimbingan</li> <li>Menceritakan kembali buku literasi menggunakan 3 - 6 urutan kata</li> <li>Mulai menggunakan kosa kata yang dimilikinya</li> <li>Belajar menggunakan buku (mengambil, memegang, membuka, menutup dan menyimpan) dengan bimbingan.</li> <li>Mulai menggunakan macam-macam alat belajar (krayon, spidol, cat air, kuas, pensil warna, pencocok, lem, gunting) dengan sedikit bimbingan</li> </ul>

4.2 4.3 4.8 4.10 4.11 4.15	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> <li>- Mengikuti gerakan bertepuk tangan berirama dengan sedikit bimbingan</li> <li>- Mengikuti gerakan lagu sesuai irama dan meniru gerakan binatang</li> </ul>
	Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu sesuai irama dengan sikap yang benar</li> <li>- Menghasilkan hasil karya</li> </ul>
	<p><b>Pembiasaan Pilar Karakter Non Formal :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P1-17. Saya bersikap baik terhadap Binatang</li> <li>2. P1-18. Saya menyayangi Binatang</li> <li>3. P2-28. Bagaimana perasaanmu saat menjadi anak yang mandiri, disiplin dan bertanggung Jawab</li> <li>4. P6-03. Saya percaya diri saat diminta bercerita</li> <li>5. P6-19. Saya pantang menyerah menyelesaikan hasil karya saya</li> <li>6. P9-01 Saya toleran berteman dengan siapa saja</li> <li>7. P9-02 Saya bermain bersama semua teman</li> <li>8. P9-05 Saya tidak mengejek orang lain</li> <li>9. P9-08 Saya bersabar saat harus menunggu</li> </ol> <p><b>Tujuan dan Materi Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengenal nama, ciri dan mengenal suara binatang</li> <li>2. Anak memahami, menyukai dan menceritakan kembali “Literasi Buku Karakter” dengan kosakata sendiri</li> <li>3. Anak mampu memahami sifat karakter baik seperti menghargai perbedaan, menghargai orang lain, percaya diri dan bersyukur</li> <li>4. Anak memahami ALLAH SWT menciptakan makhluknya dengan sempurna</li> <li>5. Anak mampu menggunakan motorik kasar dan motorik halus dengan baik</li> <li>6. Anak mampu memahami dan mengikuti 3 - 4 instruksi yang diberikan guru</li> <li>7. Anak menggemari kegiatan membaca</li> </ol> <p><b>Media/Alat yang digunakan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Literasi</li> <li>➤ Buku bacaan cerita bergambar</li> <li>➤ Miniatur binatang Hutan</li> <li>➤ Pensil warna / krayon / spidol / cat air / kuas / alat mencocok / gunting / lem</li> <li>➤ Papan tulis / layar</li> <li>➤ Pola gambar binatang untuk diwarnai, di gunting / di cocok dan di tempel</li> </ul> <p><b>Metode yang digunakan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Metode bercerita</li> <li>➤ Metode bercakap-cakap</li> <li>➤ Metode tanya jawab</li> <li>➤ Metode demonstrasi</li> <li>➤ Metode pemberian tugas</li> </ul>	
<b>Tahapan Kegiatan</b> Durasi : 10 menit	<p><b>Kegiatan Pembukaan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan selamat datang di sentra Bahasa</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang makhluk ciptaan ALLAH SWT, salah satunya binatang</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menunjukkan contoh binatang yang ada di hutan ( dalam bentuk miniatur )</li> <li>4. Guru berdiskusi dengan anak dengan mengajukan pertanyaan :  “Sebutkan nama-nama binatang yang ada di hutan?”  “Coba sebutkan binatang yang termasuk binatang yang buas?”  “Coba sebutkan ciri – ciri binatang kelinci dan rusa ?”  “Siapa yang dapat menirukan suara binatang harimau dan ular ?”</li> <li>5. Guru mengajak siswa/i bernyanyi lagu “ Makhluk Ciptaan ALLAH SWT” sambil menirukan gerakan binatang dalam lagu :   <b>Makhluk Ciptaan ALLAH SWT</b>  Aku berjalan ... Ikan berenang  Ular melata.... Burung terbang  Hujan turun .... Bunga berkembang  Allah ciptakan .... Karena sayang</li> <li>6. Anak memperhatikan guru mencontohkan gerakan sesuai irama lagu secara berulang 2 - 3 kali kemudian anak-anak mencoba menyanyikan lagu dan mempraktekan gerakan yang sudah dicontohkan guru.</li> </ol>
Durasi : 30 menit	<b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tahapan kegiatan inti sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak diminta untuk duduk melingkar dengan tertib</li> <li>➤ Melakukan “tepuk semangat” sebelum memulai literasi</li> <li>➤ Kemudian guru menjelaskan tujuan dan nilai karakter dari buku literasi tentang binatang</li> <li>➤ Guru mulai membacakan buku literasi tentang binatang dan menjelaskan tentang karakter para binatang yang patut di jadikan contoh</li> <li>➤ Berdiskusi dan tanya jawab sekitar makna dari isi buku literasi</li> <li>➤ Anak di minta menceritakan kembali isi buku literasi dengan kosakata mereka</li> </ul> </li> <li>2. Setelah selesai guru meminta siswa/i untuk memilih kegiatan yang mereka suka, antara kegiatan mewarnai / mencocok / menggunting / menempel pola binatang atau memilih buku yang disukai untuk belajar membaca buku dengan menggunakan kosakata yang mereka miliki/membaca gambar</li> </ol>
Durasi : 5 Menit	<b><u>Kegiatan Istirahat</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhiri kegiatan inti dengan gembira dan bersenandung bersama</li> <li>2. Merapihkan buku bekas belajar membaca dan bekas kegiatan lainnya kembali ke tempatnya</li> <li>3. Membuang sampah pada tempatnya</li> <li>4. Mencuci tangan</li> <li>5. Beristirahat sejenak kemudian menyanyikan kembali lagu “Makhluk Ciptaan ALLAH SWT” dengan gembira dan sambil bergerak bersama</li> </ol>

<p>Durasi : 10 Menit</p>	<p><b>Kegiatan Penutup dan refleksi harian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Review kegiatan hari ini. Diskusikan dengan anak :            “Apa yang kamu ketahui tentang binatang yang ada di hutan?”            “Bagaimana sifat para binatang yang baik menurutmu?”            “Pelajaran apa yang bisa di ambil dari cerita hari ini”            “Bagaiman sikap orang yang rendah hati?”            ”Apa yang kita lakukan saat ada orang lain yang memiliki kekurangan?”            “Bagaimana perasaanmu setelah belajar bersama ?”</li> <li>Apresiasi hasil kegiatan anak baik yang sudah mendengarkan cerita dan mengikuti rangkaian kegiatan hari ini.</li> <li>Menginformasikan pertemuan selanjutnya</li> <li>Berdoa setelah belajar</li> </ol>																										
<p>Catatan Guru</p>	<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid sendiri</li> <li>Buku Literasi Karakter</li> <li>Miniaturn dan gambar hewan</li> <li>Rekaman nyanyian</li> </ol> <p><b>Evaluasi Penilaian KBM</b></p> <p>Untuk mengevaluasi apa yang sudah dipelajari oleh anak – anak, perhatikan faktor berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rencana penilaian ( Indikator Penilaian ) :       <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapatkan anak mengenal nama-nama, menyebutkan ciri – ciri serta mengenali suara Binatang</li> <li>Dapatkan anak memahami sifat karakter yang baik</li> <li>Dapatkan anak menceritakan kembali menggunakan 3 - 6 urutan kata</li> <li>Dapatkan anak memahami dan mengikuti 3 - 4 instruksi yang diberikan guru</li> <li>Dapatkan anak menggunakan motorik kasar dan motorik halusny dengan baik</li> <li>Dapatkan anak mengikuti seluruh rangkaian kegiatan kelas dengan baik</li> <li>Dapatkan anak mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti belajar bersama</li> </ul> </li> <li>Teknik Penilaian yang digunakan :       <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan Unjuk Kerja</li> <li>Catatan Observasi Karakter</li> <li>Penilaian Ruang Lingkup 6 Aspek Perkembangan Siswa</li> </ul> </li> </ol> <table border="1" data-bbox="362 1367 1424 1661"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No.</th> <th rowspan="3">Nama Siswa</th> <th colspan="4">Portofolio Siswa</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Observasi Karakter</th> <th colspan="2">Nilai Unjuk Kerja</th> </tr> <tr> <th>Sikap</th> <th>Anekdote</th> <th>Unjuk Karya</th> <th>Hasil karya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Siswa	Portofolio Siswa				Observasi Karakter		Nilai Unjuk Kerja		Sikap	Anekdote	Unjuk Karya	Hasil karya	1						2					
No.	Nama Siswa			Portofolio Siswa																							
				Observasi Karakter		Nilai Unjuk Kerja																					
		Sikap	Anekdote	Unjuk Karya	Hasil karya																						
1																											
2																											

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TKIT Rumah Bune



( Inggit Djuningsih, S.Sos )

Bekasi, 19 November 2021  
Guru Kelas

( Inggit Djuningsih, S.Sos )



## PENILAIAN 6 ASPEK PERKEMBANGAN ANAK

Nama Sentra : Sentra Bahasa  
 Nama Guru : Inggit Djuningsih, S.Sos  
 Email Guru : [inggitdj@gmail.com](mailto:inggitdj@gmail.com)  
 Topik / Tema Pembelajaran : Aku sayang binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan ALLAH SWT  
 Sub Tema : Binatang Hutan  
 Nama Kegiatan : Literasi Karakter  
 Kelompok / TA : TK A / 2021 – 2022  
 Semester / Minggu : 1 / 1  
 Tanggal/Jam Stimulasi : Jumat, 19 November 2021/ 09.00-10.00 WIB  
 Waktu : 60 Menit

NO.	Ruang Lingkup Perkembangan	Indikator Penilaian :	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai ALLAH SWT dengan segala keistemewaan seluruh ciptaanNYA</li> <li>- Sayang kepada mahluk ciptaan ALLAH SWT</li> <li>- Berprilaku rendah hati, menghargai orang lain, penolong, bersyukur dan bertanggung jawab, dsb</li> </ul>				
2	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan rasa percaya diri sebagai bukti bersyukur</li> <li>- Menunjukkan sikap rendah hati dan santun</li> <li>- Menunjukkan bersikap santun atau sopan dalam berbicara</li> <li>- Bersikap toleransi dan menerima perbedaan</li> <li>- Menghargai orang lain</li> <li>- Mulai mengikuti kegiatan satu hari dengan nyaman</li> </ul>				
3	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulai berkonsentrasi 8 – 10 menit saat melakukan 1 kegiatan</li> <li>- Mengidentifikasi ciri – ciri binatang dan menyebutkan anggota tubuhnya</li> <li>- Mengidentifikasi suara binatang</li> <li>- Memahami dan mengikuti 3 – 4 instruksi kegiatan</li> </ul>				
4	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar mendengarkan dengan sikap : memperhatikan - menunggu – merespon ketika orang lain bicara dengan bimbingan</li> <li>- Menceritakan kembali buku literasi menggunakan 3 - 6 urutan kata</li> <li>- Mulai menggunakan kosa kata yang dimilikinya</li> <li>- Belajar menggunakan buku (mengambil, memegang, membuka, menutup dan menyimpan) dengan bimbingan.</li> <li>- Mulai menggunakan macam-macam alat belajar (krayon, spidol, cat air, kuas, pensil warna, pencocok, lem, gunting) dengan sedikit bimbingan</li> </ul>				
5	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</li> <li>- Mengikuti gerakan bertepuk tangan beritme dengan sedikit bimbingan</li> <li>- Mengikuti gerakan lagu sesuai irama dan meniru gerakan binatang</li> </ul>				
6	Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu sesuai irama dengan sikap yang benar</li> <li>- Menghasilkan hasil karya</li> </ul>				



**Keterangan :**

- BB** = Belum Berkembang
- MB** = Mulai Berkembang
- BSH** = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB** = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TKIT Rumah Bune



( Inggit Djuningsih, S.Sos )

Bekasi, 19 November 2021  
Guru Kelas

( Inggit Djuningsih, S.Sos )