

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD

Kelas/Semester : I/I (ganjil)

Tema/Sub tema/Pbljrn : 3.Kegiatanku / 1. Kegiatan Pagi Hari / 2

Waktu : 1 hari

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bhs.Indonesia**

4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakatabahasa daerah untuk membantu penyajian

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**PPKn** : 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah

**SBDP** :

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

### **C. Indikator**

**Bhs Indonesia** • • Menceritakan kegiatan pagi hari di rumah sejak bangun tidur hingga berangkat ke sekolah

**PPKn** : • Menyebutkan berbagai aturan pada pagi hari dalam keluarga

**SBDP** • Menyanyikan lagu dengan percaya diri

- Menjelaskan tentang isi lagu
- Membuat gambar tentang kebiasaan pagi hari di rumah

### **SBDP**

### **D. Tujuan Pembelajaran**

#### **Bernyanyi dan Bercerita tentang Kebiasaan pada Pagi Hari**

- Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan aturan pagi hari di rumahnya masing-masing dengan benar.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai kegiatan pagi hari di rumah dengan tepat.
- Setelah mendengarkan petunjuk guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dengan lancar.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan isi lagu dengan tepat.

#### **Mengurutkan Gambar Berseri dan Menggambar tentang Kegiatan Pagi di Rumah**

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan gambar berseri dengan tepat.
- Setelah mengurutkan gambar, siswa dapat bercerita berdasarkan kartu gambar.

- Setelah kegiatan bercerita, siswa dapat menggambar tentang kebiasaan pagi hari.

## E. Materi Ajar

Menyanyi “Bangun Tidur”

Mengurutkan kartu gambar kegiatan Pagi hari

**F. Pendekatan :** Scientific  
LEARNING

**Model Pembelajaran** Cooperative

## G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, mengajak siswa mengawali KBM dengan berdoa, dilanjutkan presensi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	1 hari
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa ber-syukur karena masih diberi kesempatan untuk melihat matahari pagi.</li> <li>2. Guru mengingatkan kembali fungsi matahari yang merupakan sumber panas dan cahaya. Matahari membuat bumi terang dan hangat, karena ada cahaya matahari, maka kita bisa melihat. Matahari adalah ciptaan Tuhan yang harus kita syukuri.</li> <li>3. Guru menanyakan apakah siswa biasa bangun pagi sendiri atau dibangunkan? <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adakah yang susah dibangunkan?</li> <li>◦ Adakah yang mudah dibangunkan?</li> <li>◦ Adakah yang ketika dibangunkan marahmarah?</li> </ul> </li> <li>4. Sampaikan ucapan terima kasih jika kita dibangunkan oleh orangtua, karena mereka</li> </ol>	

membantu kita agar tidak terlambat untuk memulai kegiatan.

5. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi tentang

ekspresi bangun tidur.

6. Siswa memeragakan ekspresinya ketika bangun tidur.

7. Siswa menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dengan

bimbingan guru.

8. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi lagu.

9. Guru membimbing siswa dengan diskusi bersama ttg kebiasaan-kebiasaan yang baik setelah bangun tidur.

10. Setelah itu siswa diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan kegiatan yang dilakukannya di rumah sejak bangun tidur hingga berangkat ke sekolah dan siswa lain dapat bertanya kepada siswa yang maju tersebut.

11. Guru meminta siswa mengamati gambar pada buku siswa.

12. Guru meminta siswa mengurutkan gambar dengan memberikan nomor pada kotak yang tersedia di bawah gambar tersebut sesuai dengan kebiasaan masing-masing.

13. Guru mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan karena setiap bangun tidur masih diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan.

**Langkah-langkah kegiatan:**

1. Guru menyampaikan bahwa setiap anak memiliki kegiatan pada pagi hari yang berbeda
2. Guru menyiapkan kartu-kartu gambar kegiatan pagi hari sejak bangun tidur sampai berangkat ke sekolah  
(Jika tidak memungkinkan, guru dapat melakukan kegiatan dengan menggunakan buku siswa).
3. Guru membagi kelas menjadi lima kelompok.
4. Masing-masing kelompok diberikan satu set gambar yang menunjukkan kegiatan pada pagi hari.
5. Lalu, masing-masing kelompok mengurutkan gambar-gambar tersebut.
6. Selesai kegiatan, masing-masing perwakilan kelompok menceritakan sesuai urutan gambar yang sudah dibuatnya.
7. Siswa memperhatikan apakah semua kelompok mempunyai kegiatan pagi hari yang sama atau berbeda (jika ada perbedaan guru bisa mengembangkan kembali dengan pertanyaan-pertanyaan).
8. Setelah itu, guru meminta siswa membuat gambar bertema kebiasaan pagi hari di rumah.
9. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapre-siasi hasil karya siswa serta

	mengingatkan mereka bahwa dengan sering berlatih, mereka semakin bisa mengeks-presikan diri lewat gambar.	
Kegiatan Penutup	<p>– Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini.- Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.- Guru melakukan <b>penilaian Tugas Bersama Orang tua</b></p> <p>Orang tua mengajak siswa dan seluruh anggota keluarga untuk menyiapkan sarapan</p>	

### 1. H. Media Dan Alat Pembelajaran

Buku siswa, Kartu gambar kegiatan pagi hari

### 1. I. Penilaian = Penilaian proses

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Kepahiang, 25 September

Wali Kelas

**BUYUNG WAGIANTOS.Pd.SD**  
**NIP: 198201032005021002**

**ERNI SUPRIYATI, S.Pd.I**