

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK NEGERI 2 SELONG
Matapelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / 2 (Wajib)
Sub Tema	: <i>Recount Text</i>
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait tokoh; biografi
Alokasi Waktu	: 2x40x menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menemukan makna kata kata/ frase frase kunci pd teks
2. Mengidentifikasi generic structure Teks
3. Mengidentifikasi unsur unsur kebahasaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pengalaman belajar dengan tahap antisipatif, siswa :

1. Mampu menemukan makna kata kata/ frase frase kunci pd teks
2. Mampu mengidentifikasi generic structure Teks
3. Mampu mengidentifikasi unsur unsur kebahasaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

“Teks Recount ”

- Fungsi sosial Text
- Struktur Text
- Unsur Unsur Kebahasaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific approach
Model :Project Based Learning

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Power Point

Alat : Laptop, loudspeaker, papan tulis dan In focus.

Sumber : Kurikulum 2013, Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas X

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE 1

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdo'a bersama
- Memberi motivasi belajar
- Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan contoh teks recount kepada peserta didik sebagai pengantar
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan menganalisa Struktur Teks
- Guru mengenalkan konsep struktur teks recount kepada peserta didik
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks Recount

3. Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari itu
- Guru memberikan umpan balik pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian

- tes tulis dan tes kinerja

Penilaian proses berlangsung selama pembelajaran berlangsung yang dimulai sejak aktivitas mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi hingga mengkomunikasikan.

Sikap:

- observasi, penilaian diri, teman sejawat
(capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*) yang disertai rubrik.
- Jurnal, di dalam dan luar kelas, berupa catatan pendidik.
Guru mengobservasi dan mencatat perilaku siswa yang mencakupi sikap dan keterampilannya

Pengetahuan:

Pengetahuan siswa tentang struktur teks, unsur kebahasaan dievaluasi dengan menggunakan tes tulis/lisan dan penugasan

Keterampilan:

Praktik, jurnal.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Selong, 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

HASBI AHMAD, S.Pd., M.Pd
NIP. 197212312007021010

H.HUSIN, M.Pd
NIP.