

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Woha Kabupaten Bima
Kelas/Semester : X/II
Tema : Recount text
Sub Tema : Personal recount
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman sesuai konteks penggunaannya. | 3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi 3.4.3 Membedakan berbagai bentuk pengalaman pribadi sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.4 Teks <i>Recount</i> 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis terkait pengalaman 4.4.2 Mwenyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, Struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar sesuai konteks | 4.4.1 Mengidentifikasi topic teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV 4.4.2 Mengidentifikasi informasi umum/rinci tersurat/ tersirat teks <i>recount</i> lisan dan tulis, dalam bentuk pengalaman |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Media : ➤ <i>E-Book</i> ➤ <i>E-Modul (Bentuk PDF dan Word)</i> ➤ <i>Lembar Kerja</i> ➤ | Alat/Bahan : ➤ HP/Laptop ➤ LCD/Alat Peraga |
|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--|---|-------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ▪ Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ▪ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | | | | | | | | |
| KEGIATAN INTI | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat (Menonton), mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi Recount yang ditampilkan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Critical Thinking</td> <td> - Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks recount dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan - Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Collaboration & Communication</td> <td> - Secara berkelompok mengidentifikasi struktur teks, tujuan komunikasi serta unsur kebahasaan teks berbentuk <i>recount</i>. - Membahas serta memberi masukan terhadap pendapat kelompok lain terkait informasi teks <i>recount</i>. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Creativity</td> <td>Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengalaman pribadi</i>.</td> </tr> </table> | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat (Menonton), mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi Recount yang ditampilkan | Critical Thinking | - Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks recount dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan - Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda | Collaboration & Communication | - Secara berkelompok mengidentifikasi struktur teks, tujuan komunikasi serta unsur kebahasaan teks berbentuk <i>recount</i> . - Membahas serta memberi masukan terhadap pendapat kelompok lain terkait informasi teks <i>recount</i> . | Creativity | Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengalaman pribadi</i> . |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat (Menonton), mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi Recount yang ditampilkan | | | | | | | | |
| Critical Thinking | - Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks recount dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan - Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda | | | | | | | | |
| Collaboration & Communication | - Secara berkelompok mengidentifikasi struktur teks, tujuan komunikasi serta unsur kebahasaan teks berbentuk <i>recount</i> . - Membahas serta memberi masukan terhadap pendapat kelompok lain terkait informasi teks <i>recount</i> . | | | | | | | | |
| Creativity | Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengalaman pribadi</i> . | | | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume ▪ Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri membuat <i>Recount text</i> ▪ Guru menyampaikan salam penutup dan berpesan untuk selalu menjaga kesehatan. |
|----------------|--|

C. PENILAIAN

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian sikap spiritual dan sosial <ol style="list-style-type: none"> a. Instrumen penilaian sikap spiritual (lembar pengamatan terlampir) b. Instrumen penilaian sikap sosial (lembar pengamatan terlampir) 2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis (soal terlampir) 3) Penilaian ketrampilan dilakukan dengan penilaian praktek (lembar rubrik terlampir) |
|--|

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Woha,

Bima, Juli 2021
Tim Guru Bahasa Inggris (Wajib)

MUHAMAD NUR, S.Pd
NIP. 19641201 198812 1 001

Ilyas, S.Pd
NIP. 19730205 199303 1 003