

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 LAHAT

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII / 2

Materi Pokok : Menceritakan tindakan

/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau

Alokasi Waktu : 10 MENIT

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya

### C Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan Peserta didik dapat :

1. Mendengarkan atau membaca ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau.
2. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau.

### D Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial : Menuliskan, menceritakan, menjelaskan

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)

3. Metode : Tanya jawab,

## F. Media Pembelajaran

1. Media • Worksheet atau lembar kerja (siswa) • Lembar penilaian

2. Alat/Bahan • Penggaris, spidol, papantulis

G. Sumber Belajar • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran

Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII,

Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 • Kamus Bahasa Inggris •

Pengalaman peserta didik dan guru

H. Penilaian • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan

## I. Penutup dan Refleksi

### Kegiatan

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari

2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran selanjutnya

3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa

### Reading Text

Day 1 When I was a baby, when I could not do anything, my parents and my elder brother took care of me. My brother is five years older than me. I didn't sleep with my mum. I slept in a baby cot in my parents bedroom. My brother slept in his own room. My mum breastfed me for two years

Day 2 When I cried, they calmed me down. When I was afraid of something, they comforted me. My dad often carried me

around in the morning sun. When I got older, they spoonfed me. I played with my brother. I was naughty, but he never got angry with me. He was very patient with me.

Day 3 I started my kindergarten when I was five years old. I did my kindergarten for two years, one year in Kindy A and one year in Kindy B. My kindy was near my home. I walked to my kindy with my mum or my sister. Sometimes I went with my dad on his motorcycle.

Day 4 In the classroom, my teacher read us stories. We sang happy songs, we coloured pictures, and we played with dough and colorful paper. In the playground, we played sliding, we ran around, and we also played hide-andseek

Lahat, 4 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP N 6 Lahat

Yulhartati,S.Pd,M.M

NIP.19 6407301984112001

Sabaruddin,S.Pd

NIP1973070902006041008.

Lampiran

**Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

**Sekolah** : SMP Negeri 6 Lahat  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VIII/Genap  
**TahunPelajaran** : 2020/2021  
**TeknikPenilaian** : Tes lisan  
**Penilai** : Guru

**Kompetensi Dasar**

3.11.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.11.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	1	
---	---	---	--

--	--	--	--

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	SKOR MAKSIMAL
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Lahat, 4 Januari 2021  
Penilai