

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID-19

Nama Sekolah : MTs Alkhairaat Dolo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ 2
Moda : Luring
Tahun Pembelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Recount Text
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit.

Kompetensi dasar : Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social , struktur text, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis , sangat pendek dan sederhana , terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau

Indikator : Mengidentifikasi text recount tentang pengalaman pribadi seseorang .

Tujuan Pembelajaran :

Pada akhir pembelajaran siswa Dapat

- Mengidentifikasi text recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis .

Materi Pembelajaran : Recount Text.

Social function : melaporkan, mengambil teladan, membanggakan

Generic Structure :

- Orientation
- chronologist
- Reorientation

Language features : Simple Past Tense

- a. Adverb of time :Yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya
- b.Using the conjunction , Such as : first, then, after that, at last finally

Langkah- Langkah Kegiatan :

- a. Kegiatan Pendahuluan
 - Salam dan doa
 - Menjelaskan pentingnya materi yang akan di pelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa.
- b. Kegiatan Inti
 - Guru mengunjungi siswa di rumahnya
 - Guru memberikan materi tentang Recount text
 - Peserta didik membaca dan memahami text yang diberikan dan bertanya tentang hal hal yang belum di pahami dari text
 - Guru memberi kesempatan siswa untuk berpikir, menganalisis dan menyelesaikan tugas yang diberikan
 - Guru dan siswa menyepakati batas waktu pengembalian tugas yang diberikan
 - Guru menjemput tugas pada waktu yang disepakati
- c. Kegiatan Penutup
 - Memberikan sanjungan kepada siswa
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap belajar dirumah.
 - Guru memberikan motivasi untuk tetap berdoa.

Kepala MTs. Alkhairaat Dolo

Salwa, S.Ag
NIP. 197106161992032002

Dolo, 2020
Guru Mata Pelajaran

Nurlaila, S.Pd
NIP. 197007052008012020