

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kuantan Mudik

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : RECOUNT TEXT

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Skill : Reading Comprehensive

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, teks <i>recount</i> tulis terkait pengalaman 3.7.2 Mengidentifikasi struktur teks dari beberapa teks <i>recount</i> tulis terkait pengalaman 3.7.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari beberapa teks <i>recount</i> tulis terkait pengalaman.
4.7 Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis , pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur	4.7.1 Memahami fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan teks <i>recount</i> tulis terkait pengalaman

teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	
--	--

Fokus penguatan karakter: Kedisiplinan, Percaya diri dan Tanggung jawab.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (Reading)

- 1) Melalui contoh-contoh teks yang diberikan siswa dapat mengidentifikasi fungsi social dari beberapa teks *recount* tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman
- 2) Melalui contoh-contoh teks yang diberikan siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dari beberapa teks *recount* tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman
- 3) Melalui contoh-contoh teks yang diberikan siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan dari beberapa teks *recount* tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman
- 4) Dengan text yang diberikan, siswa berdiskusi bersama kelompok memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks *recount* dengan menjawab pertanyaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

Recount text

<https://www.wallstreetenglish.co.id/english-tips/definisi-dan-contoh-recount-text/>

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Genre Based Approach
- 2) Model Pembelajaran : Project Based Learning
- 3) Metode : Tanya jawab, Diskusi

F. MEDIA BELAJAR

- 1) Digital (Whatsapp group)

G. SUMBER BELAJAR

- 1) Buku referensi: Forward an English (Course for vocational school students grade X by Erlangga)
- 2) Situs Internet:
<https://www.wallstreetenglish.co.id/english-tips/definisi-dan-contoh-recount-text/>
<https://www.mediaingris.com/2019/02/kinds-of-text-recount-text-definition.html>

**H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN
ASYNCHRONOUS (Menggunakan Whatsapp)**

Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru memeriksa kehadiran siswa • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 	20 Menit
Kegiatan Inti (Whatsapp)		
BKoF (Building Knowledge of the field)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai pengalaman yang paling berkesan 	95 menit
MoT (Modelling of Text)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi terkait Text recount dengan memberikan link https://www.mediaingris.com/2019/02/kinds-of-text-recount-text-definition.html • Guru memberikan beberapa contoh text recount terkait pengalaman kepada siswa https://www.gudangpelajaran.com/contoh-recount-text/ • Dalam kelompok (2 Siswa), diberikan teks recount dan menjawab soal yang diberikan melalui google form • Siswa berdiskusi dengan kelompok mengidentifikasi fungsi sosial teks recount • Siswa berdiskusi dengan kelompok mengidentifikasi struktur teks recount. • Siswa berdiskusi dengan kelompok mengidentifikasi unsur kebahasaan teks recount 	
Kegiatan Penutup (Whatsapp)	<ul style="list-style-type: none"> • siswa dan guru bertanya jawab apa kesimpulan pelajaran hari ini • Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit

I. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan:

2) Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
	Jumlah	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

Kuantan Singingi, JULI 2020
GURU MATA PELAJARAN

Drs. EMZITA ALI, MM
NIP. 19630714 198903 1 006

Meri Yusnita, S.Pd