

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Kelas VIII / Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2020 - 2021**



## Materi Pokok :

**Recount Text**

**Oleh :**

**Eka Oktarini, M.Pd., Gr**

### Media Pembelajaran, Sumber Belajar & waktu pembelajaran

- ❖ **Media:** Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Microsoft 365 sekolah. Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018
- ❖ **Waktu:** 40 x 6 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang dengan tepat.
- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis dengan tepat.
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau dengan tepat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang diterapkan adalah kegiatan pembelajaran yang memberikan kecakapan abad 21 kepada peserta didik, yaitu 4C yang meliputi: (1) Communication (2) Collaboration, (3) Critical Thinking and problem solving, dan (4) Creative and Innovative.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian proyek.

## Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan Pertama)

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
<i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara online, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

## Kegiatan Pembelajaran (pertemuan Kedua)

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara online, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh guru atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Tolitoli, 20 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tolitoli

Guru Mata Pelajaran

Rustam Y. Lolong., S.Pd  
NIP. 19670719 199103 1 008

Eka Oktarini, S.Pd., M.Pd., Gr  
NIP. 19861014 200904 2 001