

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Al-Ma'moen
Mata Pelajaran	: B. Inggris
Kelas/ Semester	: X/ 2
Materi Pokok	: Recount text
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 JP)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran berbasis teks interaksi transaksional dengan metode kontekstual dan mind map peserta didik terampil membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta mahir menangkap makna dan menyusun teks khusus dalam bentuk teks recount tulisan secara benar dan sesuai konteks dengan kreatif dan tanggungjawab

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit)

- Guru memberikan salam dan menyapa dengan bahasa Inggris
- Guru meminta salah satu Peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru mengabsen peserta didik
- Menanyakan kepada Peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari misalnya "Did you get any unforgettable experiences this morning?"
- Do you know recount text ? What's recount text?
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus, termasuk mekanisme penilaian.

### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru memberikan stimulus mengenai materi teks recount text
- Guru menampilkan power point pembelajaran tentang recount text dan membahas materi tentang recount text
- Guru Memfasilitasi peserta didik dalam mengajukan argumentasi dengan santun tentang topik pembelajaran recount text
- Guru meminta peserta didik Membuat mind map tentang recount text dalam selembar kertas
- Guru meminta peserta didik membuat sebuah paragraph recount text di bawah recount text mind map
- Guru meminta Peserta didik untuk membacakan recount text yang sudah di buatnya didepan kelas dengan suara yang nyaring dan intonasi yang sesuai
- Guru memeriksa ketepatan ide, ungkapan, intonasi dan kelancaran peserta didik dalam membacakan recount text di depan kelas

- Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik
- Guru Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- Guru bersama Peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

#### **Kegiatan Penutup (1 Menit)**

- Guru memberikan simpulan tentang apa yang sudah disampaikan
- Guru menyampaikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Peserta didik ataupun sebaliknya
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru meminta salah satu Peserta didik untuk memimpin do'a ba'da ta'lim
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
ketepatan ide, ungkapan, intonasi dan kelancaran peserta didik dalam membacakan recount text	Menyusun dan membuat mindmap teks recount	1. kreatif 2. bertanggungjawab

Cianjur, 30 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Dede Muharamsyah, M.Pd.  
NRKS. 19023L0550207241079469

Dian Indah Febriani, S.Pd  
NUPTK. 9536763664230142