

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : What did you do yesterday?
Kelas /Semester : VIII
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 :Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 :Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 :Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 :Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

KMPETENSI DASAR :

- 3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menemukan Informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau(teks recount) (C5)

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat menemukan informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau(teks recount)

MATERI PEMBELAJARAN :

Materi yang akan disampaikan adalah Vidio tentang Recount text dimana siswa akan menjawab beberapa pertanyaan dari vidio tersebut.

METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- Metode : Diskusi, dan Penugasan

MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/alat, Bahan Pembelajaran**
 - a. Media LCD projector,
 - b. Laptop,
 - c. Bahan Tayang
 - d. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Sumber Belajar:**
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - c. Buku teks pelajaran yang relevan
 - d. Video pembelajaran dari www.cup-of-english.com

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- **Kegiatan Pendahuluan :**
 - 1. Sapa salam kepada siswa
 - 2. Mengabsensi Kehadiran Siswa
 - 3. Menanyakan kesiapan siswa untuk belajar
 - 4. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 - 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- **Kegiatan Inti :**
 - 1. Guru meminta siswa untuk menyimak video yang ditayangkan
 - 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan video yang ditayangkan
 - 3. Guru bersama siswa berdiskusi tentang pertanyaan yang tidak mampu dijawab oleh siswa
 - 4. Guru membagikan Lembar Kerja siswa
 - 5. Guru menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh siswa.
 - 6. Guru memutar kembali video sebelumnya
 - 7. Siswa mengamati dengan seksama video yang ditayangkan kembali.
 - 8. Guru meminta siswa menukarkan hasil kerja mereka dengan kelompok yang lain
 - 9. Guru bersama siswa berdiskusi tentang jawaban atas diskusi tersebut
 - 10. Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang telah mampu menjawab dengan tepat dan memberikan motivasi kepada siswa yang belum mampu menjawab dengan benar.
- **Kegiatan Penutup :**

1. Peserta didik dan Guru bersama-sama merangkum/menyimpulkan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
3. Peserta didik dan guru menutup pelajaran dan melaksanakan doa bersama

PENILAIAN :

1. Teknik Penilaian

Tes Tertulis

No	URAIAN	SCORE
1	Jawaban benar	10
2	Jawaban salah	0

$$\text{Score Maximal} = \frac{\text{Jumlah score}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian

LEMBAR KERJA SISWA
Please watch the video!!!
Then answer the following question !

QUESTIONS:

After watching the video,

1. What did she explain about?

A. Simple Past Tense	C. Simple Present Tense
B. Simple future	D. Past continouse Tense
2. Why we do not need to put word "Yesterday" in the sentence when we want to tell about past events/experience?

A. Because we use Verb 1	C. Because we use Verb 2
B. Because we use Verb 3	D. Because we use Verb ing
3. What is the Purpose of it?

A. To Tell about events in the future	C. To tell about general truth
B. To tell about daily activities	D. To tell about past events/ experience
4. Which one of the rule of positive Sentence?

A. Subject + Verb2	C. Subject + Verb ing
B. Subject + tobe + Verb	D. Subject + will + verb 1
5. Which one is the rule of introgative sentence?

A. did +Subject + Verb 2 ?	C. Subject + did + Not + Verb1
B. did +Subject + Verb1?	D. tobe +Subject + verb ing?

KUNCI JAWABAN:

1. A
2. C

3. D
4. A
5. B

:

Kepala SMPN 5 Singaraja

Nyoman Sudiarsa, S.Pd
NIP: 19630909 198601 1 003

Singaraja, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Santi Heppy, S.Pd
NIP: 19790222 200801 2 017