

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Recount Teks
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan Recount Teks.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Media : Worksheet, Lembar kerja
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Laptop
- Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Recount teks.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menuliskan kembali, mereka diberi bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimlaui dari pertanyaan faktual berkaitan dengan materi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari recount teks.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan kembali
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari recount teks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/Simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes tertulis/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio.

Makassar, 08 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Suaib Ramli, S. Pd, M. Pd

Ida Wahyuni, S. Pd.,M. Pd

NIP.

NIP

