

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

NAMA SEKOLAH	: UPT SPF SMP NEGERI 51 MAKASSAR
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/ SEMESTER	: VIII / GENAP
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (4 KALI PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Melalui pembelajaran daring dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari teks recount , menyebutkan struktur teks recount dan memahami cara meminta dan memberikan informasi terkait pengalaman pribadi	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Teks <i>Recount</i> . 43.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sangat sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 43.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>Personal Recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Materi Pembelajaran : Definisi dan Struktur kebahasaan recount teks		
Model : <i>Project Based Learning</i>	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit) Pertemuan 1	
Alat, bahan dan media : 1. Camera HP 2. Whatsaap 3. Classroom 4. Youtube	1. Melalui group WA, guru menyapa dan mengecek kehadiran / partisipasi peserta didik 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik menggunakan HP / Laptop untuk membuka WA group kelas dan menginput kehadiran (absensi)	
	2. KEGIATAN INTI (50 Menit)	
	1. Peserta didik diberikan video pembelajaran tentang materi pokok yang akan diajarkan 2. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang diberikan secara berulang kali 3. Peserta didik melakukan literasi tambahan tentang materi pokok yang diajarkan	

	4. Peserta didik menanyakan hal-hal mengenai materi pokok yang belum mereka paham
Sumber : 1. Buku When English Rings Bell 2. Internet	3. KEGIATAN AKHIR (15 Menit)
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang dipelajari 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman mereka tentang materi tersebut
	PENILAIN PEMBELAJARAN
	SIKAP : - Berdoa, bersyukur, jujur, disiplin dan tanggung jawab
	PENGETAHUAN: - Memberikan tes tertulis berupa essay atau pilhan ganda.
	KETERAMPILAN : Siswa mengupload atau mengirim video berbicara (speaking) tentang materi yang diajarkan melalui wa atau link yang disediakan

Kepala UPT SPF SMPN 51 Makassar

Makassar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Rahmat Hidayat,S.Sos,S.Pd,MH

Hardiatinur, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

NAMA SEKOLAH	: UPT SPF SMP NEGERI 51 MAKASSAR
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/ SEMESTER	: VIII / GENAP
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (4 KALI PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Melalui pembelajaran daring dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi ketepatan menggunakan struktur teks recount pada waktu lampau, menyebutkan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek sangat sederhana, serta mampu mempresentasikan teks recount	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Teks <i>Recount</i> . 43.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sangat sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 43.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>Personal Recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Materi Pembelajaran : Meminta dan memberi informasi terkait pengalaman pribadi di masa lampau.		
Model : <i>Project Based Learning</i>	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit) Pertemuan II	
	1. Melalui group WA, guru menyapa dan mengecek kehadiran / partisipasi peserta didik 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik menggunakan HP / Laptop untuk membuka WA group kelas dan menginput kehadiran (absensi)	
Alat, bahan dan media : 1. Camera HP 2. Whatsaap 3. Classroom 4. Youtube	2. KEGIATAN INTI (50 Menit)	
	1. Peserta didik diberikan video pembelajaran tentang materi pokok yang akan diajarkan 2. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang diberikan secara berulang kali 3. Peserta didik melakukan literasi tambahan tentang materi pokok yang diajarkan	

	4. Peserta didik menanyakan hal-hal mengenai materi pokok yang belum mereka paham
Sumber : 1. Buku When English Rings Bell 2. Internet	3. KEGIATAN AKHIR (15 Menit)
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang dipelajari 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman mereka tentang materi tersebut
	PENILAIN PEMBELAJARAN
	SIKAP : - Berdoa, bersyukur, jujur, disiplin dan tanggung jawab
	PENGETAHUAN: - Memberikan tes tertulis berupa essay atau pilhan ganda.
	KETERAMPILAN : Siswa mengupload atau mengirim video berbicara (speaking) tentang materi yang diajarkan melalui wa atau link yang disediakan

Kepala UPT SPF SMPN 51 Makassar

Makassar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Rahmat Hidayat,S.Sos,S.Pd,MH

Hardiatinur, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

NAMA SEKOLAH	: UPT SPF SMP NEGERI 51 MAKASSAR
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/ SEMESTER	: VIII / GENAP
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (4 KALI PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Melalui pembelajaran daring dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik mampu memahami unsur kebahasaan kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense.memahami adverbial dan frasa preposisional penunjuk dan penghubung waktu.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Teks <i>Recount</i> . 43.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sangat sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 43.2 Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>Personal Recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Materi Pembelajaran : Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense		
Model : <i>Project Based Learning</i>	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit) Pertemuan III	
	1. Melalui group WA, guru menyapa dan mengecek kehadiran / partisipasi peserta didik 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik menggunakan HP / Laptop untuk membuka WA group kelas dan menginput kehadiran (absensi)	
Alat, bahan dan media : 1. Camera HP 2. Whatsaap 3. Classroom 4. Youtube	2. KEGIATAN INTI (50 Menit)	
	1. Peserta didik diberikan video pembelajaran tentang materi pokok yang akan diajarkan 2. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang diberikan secara berulang kali 3. Peserta didik melakukan literasi tambahan tentang materi pokok yang diajarkan	

	4. Peserta didik menanyakan hal-hal mengenai materi pokok yang belum mereka paham
Sumber : 3. Buku When English Rings Bell 4. Internet	3. KEGIATAN AKHIR (15 Menit)
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang dipelajari 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman mereka tentang materi tersebut
	PENILAIN PEMBELAJARAN
	SIKAP : - Berdoa, bersyukur, jujur, disiplin dan tanggung jawab
	PENGETAHUAN: - Memberikan tes tertulis berupa essay atau pilhan ganda.
	KETERAMPILAN : Siswa mengupload atau mengirim video berbicara (speaking) tentang materi yang diajarkan melalui wa atau link yang disediakan

Kepala UPT SPF SMPN 51 Makassar

Makassar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Rahmat Hidayat,S.Sos,S.Pd,MH

Hardiatinur, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

NAMA SEKOLAH	: UPT SPF SMP NEGERI 51 MAKASSAR
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/ SEMESTER	: VIII / GENAP
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (4 KALI PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Melalui pembelajaran daring dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik mampu membuat teks recount yang berisikan unsur kebahasaan preposisional penunjuk dan penghubung waktu, mengidentifikasi teks recount yang sudah dibuat dan membuat teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount).	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.
	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	3.3. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal <i>recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Teks <i>Recount</i> . 43.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sangat sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) 43.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>Personal Recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
Materi Pembelajaran : Membuat teks recount teks secara lisan dan tulis terkait pengalaman pribadi dimasa lampau		
Model : <i>Project Based Learning</i>	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit) Pertemuan IV	
Alat, bahan dan media : 1. Camera HP 2. Whatsaap 3. Classroom 4. Youtube	1. Melalui group WA, guru menyapa dan mengecek kehadiran / partisipasi peserta didik 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik menggunakan HP / Laptop untuk membuka WA group kelas dan menginput kehadiran (absensi)	
	2. KEGIATAN INTI (50 Menit)	
	1. Peserta didik diberikan video pembelajaran tentang materi pokok yang akan diajarkan 2. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran yang diberikan secara berulang kali	

	3. Peserta didik melakukan literasi tambahan tentang materi pokok yang diajarkan 4. Peserta didik menanyakan hal-hal mengenai materi pokok yang belum mereka paham
Sumber : 1. Buku When English Rings Bell 2. Internet	3. KEGIATAN AKHIR (15 Menit)
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang dipelajari 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman mereka tentang materi tersebut
	PENILAIN PEMBELAJARAN
	SIKAP : - Berdoa, bersyukur, jujur, disiplin dan tanggung jawab
	PENGETAHUAN: - Memberikan tes tertulis berupa essay atau pilhan ganda.
	KETERAMPILAN : Siswa mengupload atau mengirim video berbicara (speaking) tentang materi yang diajarkan melalui wa atau link yang disediakan

Kepala UPT SPF SMPN 51 Makassar

Makassar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Rahmat Hidayat,S.Sos,S.Pd,MH

Hardiatinur, S.Pd., M.Pd