

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 53 JAKARTA  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS LM  
 Kelas Semester : X BAHASA INGGRIS LM  
 No. Pasangan KD : 3.1/4.1  
 Materi Pokok : RECOUNT TEXT  
 Alokasi Waktu : 3 X 45 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur audience, behavior, condition, and degree)

1. Melalui pembelajaran dengan inquiry based learning dan project based learning peserta didik terampil mengidentifikasi fungsi social, structure text, unsur kebahasaan dari text fungsional recount text lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biography sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar serta disiplin dan bertanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui ( Religious</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-2 Daring Zoom</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan Melalui Google meet/ WAG</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter</li> </ul>	
Kegiatan inti ke -1	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan menyimak tanyangan video/PPT audio interaktif (Literasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-3 Daring</li> </ul>
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan lembar kerja dan menulis temuan hasil pengamatan terhadap Vedio materi pelajaran ( critical thinking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R 3 Luring</li> </ul>
	Pengelolaan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil (Collaboration)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-4 Daring</li> </ul>
	Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG ditanggapi anggota kelompok yang lain (creativity)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-2 Daring Zoom</li> </ul>
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi ( critical Thinking</li> <li>Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, WAG dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-2 Daring Zoom</li> </ul>

Pertemuan ke 2 dan 3		peserta ( Character building )	
Penutup	Menentukan produk yang akan dibuat Mendisain produk yang akan dibuat Menyusun jadwal pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menentukan recount text apa yang akan dibuat( Critical thinking)</li> <li>• Peserta didik mendesain recount text yang akan dibuat ( Creativity )</li> <li>• Siswa menyelesaikan pembuatan recount text 2x pertemuan secara kelompok ( Collaboration)</li> <li>• Guru memonitoring hasil kerja peserta didik ( Comunication)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-3 Daring</li> <li>• R 3 Luring</li> <li>• R-4 Daring</li> <li>• R-2 Daring Zoom</li> </ul>
	Memonitoring perkembangan pembuatan produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pengujian recount text yang dibuat sudah sesuai dengan langkah-langkahnya (Character building)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-2 Daring Zoom</li> </ul>
	Menguji hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi hasil recount text yang dibuat peserta didik ( karakter building )</li> </ul>	
	Evaluasi Pengalaman		
Teknik penilaian		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi, evaluasi proses pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran</li> <li>• Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas (critical thinking)</li> </ul>	Luring R- 3
		Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
	1. Pengetahuan	Membedakan bentuk dan jenis beberapa recount text Menjelaskan fungsi, struktur dan unsur Recount text	
	2. Keterampilan	Menyusun recount text Menangkap makna, fungsi, struktur dan Unsur kebahasaan recount text	
	3. Sikap	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas Kerja sama dalam tugas kelompok Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan	

Mengetahui Kepala Sekolah  
SMAN 53 Jakarta

Guru Mata pelajaran

Dra Sri Rukmini Satiti, M.Pd

Siti Rejeki, M.Pd

NIP : 196809271998022001

NIP : 197008242016062001

