

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Sungkai Selatan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/2 (dua)
Tema	: Teks lisan dan tulis berbentuk <i>recount</i> dengan menyatakan dan menanyakan tentang kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman
- 3.12 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.14 Menangkap makna teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa
- 4.15 Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Fokus nilai-nilai sikap

1. **Kesantunan**
2. **Tanggung Jawab**

D. Materi Pembelajaran

Teks lisan dan tulis berbentuk *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana

Fungsi sosial

Menguraikan pengalaman, peristiwa, kejadian untuk melaporkan, meneladani, membanggakan, berbagi pengalaman, dsb.

Struktur teks

- a. Orientasi: menyebutkan tujuan dan peristiwa/kejadian/ pengalaman secara umum
- b. Uraian tindakan/kejadian secara berurut dan runtut
- c. Penutup (seringkali ada): komentar atau penilaian umum.

Unsur kebahasaan

- (1)Uraian tindakan dalam Past Tense: Simple and Continuous, *woke, took, went, got, did, had, was waiting, were sleeping*
- (2)Adverbial penghubung waktu: *first, then, after that, before, at last, finally*, dsb.
- (3)Adverbial dan frasa preposisional penunjuk waktu: *yesterday, last month, on Monday, an hour ago, immediately*, dsb.
- (4)Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
- (5)Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan.

Topik

Peristiwa, kejadian, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah, dan masyarakat sekitar siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, jujur, peduli, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan.

Multimedia

Foto peristiwa, buku harian, dekorasi, yang membuat tampilan teks lebih menarik

E. Metode Pembelajaran

Diskusi Kelompok

F. Media, alat dan sumber pembelajaran

1. Media : File Video
2. Alat/Bahan : Komputer, laptop , LCD

3. Sumber Belajar :

- Buku Teks wajib
- Contoh peragaan dalam bentuk rekaman File MP4, HD
- Sumber dari internet:
 - <https://belajar.kemdikbud.go.id/>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=wsS8S7CmMwM>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan psikis dan fisik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 3. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran 4. Menyambungkan materi sekarang dengan materi sebelumnya 5. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan menyanyikan lagu 	15
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan/menonton beberapa contoh teks <i>recount</i> dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, berdasarkan konteks yang sesuai • Siswa mengikuti mengucapkan kalimat dalam teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, • Siswa membaca untuk memahami makna dan bentuk kalimat terdapat dalam teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, • Siswa berlatih menentukan informasi rinci <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan perbedaan antar berbagai teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dalam berbagai konteks <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca contoh-contoh teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa dari berbagai sumber lain. 	45

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang terjadi menggunakan Bahasa Inggris • Siswa menuliskan pengalaman mereka yang menyenangkan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kerja kelompok dengan teman sebangku terbimbing siswa menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa serta format penulisan yang digunakan dalam berbagai teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, . • Siswa menanyakan balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok. • Siswa menyimpulkan hasil analisisnya terkait Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks <i>recount</i> tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang terjadi. <p>, Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan tulisan tentang pengalaman yang menyenangkan • Siswa menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya 	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan dengan memanfaatkan situs rumah belajar https://belajar.kemdikbud.go.id/ pada fitur sumber belajar dengan tema pets untuk kelas VIII 2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Diadakan Tes Tulis terhadap siswa 5. Memberikan tugas individu membuat rekaman video menggunakan Camera/HP tentang contoh teks <i>recount</i> mengenai pengalaman pribadi sebagai pekerjaan rumah. 	20

H. PENILAIAN

1. *Jenis/Teknik Penilaian*

- a. Observasi Proses Pembelajaran
- b. Laporan Tugas (Individu/Kelompok)
- c. Tes Lisan/Tulis (tugas rekaman Video)

2. *Bentuk Instrumen dan Instrumen*

- a. Observasi Proses Pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah	Nilai Akhir
		Sikap/ Perilaku Tanggung jawab	Aktivitas	Kerjasama	Berpendapat/ Menanggapi		

- b. Laporan Tugas (Individu/Kelompok)

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai Akhir
		Kerapihan	Ketepatan Waktu	Kesesuaian Isi		

- c. Tes tulis/Lisan

3. Pedoman Penskoran:

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Σ Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = ... < 60 : Kurang

Keterangan Nilai Akhir:

- a. Penilaian Observasi : **Nilai** = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (16)}} \times 100$
- b. Penilaian Laporan Tugas : **Nilai** = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$
- c. Penilaian Tes Lisan/Tulis : **Nilai** = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$

Nilai akhir yang diperoleh siswa = Nilai observasi + nilai laporan tugas+ nilai tes lisan/tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungkai Selatan, 15 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUTIONO, S.Pd.
NIP. 19680716 199702 1 001

AGUS ROMADHON, S.Pd.