

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 SENDANA  
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
 TEMA : RECOUNT TEXT  
 SUB TEMA : PERSONAL RECOUNT TEXT

KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 PEMBELAJARAN KE : 12  
 ALOKASI WAKTU : 2 X 40 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Project based Learning peserta didik diharapkan mampu:

- ✚ Membandingkan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✚ Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi.</li> <li>2. Memberi motivasi dengan menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dengan menayangkan gambar tentang pengalaman pribadi pada masa lampau</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
INTI	<p><u>LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mengamati tayangan video social function, generic structure, language features of personal recount text.</li> </ul> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang social function, generic structure, language features of personal recount text.</li> <li>✚ Siswa menyampaikan beberapa hal penting yang diperoleh melalui kegiatan mengamati dan membaca tentang social function, generic structure, language features of personal recount text.</li> <li>✚ siswa mengajukan pertanyaan terkait materi pembelajaran yang telah ditayangkan dalam pembelajaran.</li> </ul> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas social function, generic structure, language features about personal recount text." Holiday in Idaman Island"</li> </ul> <p><u>COMMUNICATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mengarahkan siswa mengungkapkan beberapa kalimat untuk membentuk sebuah personal recount text sederhana dengan menggunakan language features dengan tepat.</li> </ul> <p><u>CREATIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang tepat tentang personal recount text dengan menggunakan generic structures.</li> <li>✚ Guru dan siswa membahas susunan paragraf yang tepat tentang personal recount text.</li> </ul>	60 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pemahaman siswa tentang personal recount text yang telah dipelajari (Refleksi)</li> <li>✚ guru memberikan tugas menyusun paragraf acak terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>) pada lembar kerja interaktif. <a href="https://www.liveworksheets.com/ql1854447kc">https://www.liveworksheets.com/ql1854447kc</a></li> </ul>	10 Menit

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### SIKAP

1. Bekerja sama dalam mendiskusikan tugas
2. Tanggungjawab terhadap pekerjaan
3. Disiplin dalam waktu

### PENGETAHUAN

Student's worksheet  
<https://www.liveworksheets.com/ql1854447kc>

### KETERAMPILAN

Kinerja dan obsevasi diskusi

Somba, 4 Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sendana

Guru Mata Pelajaran

**MURTI,S.Pd.,M.Si.,M.Pd.**  
**NIP. NIP 197220402 199412 2 003**

**HAMRIANI,S.Pd**  
**NIP 19841204 200904 2 005**