



*CALON
GURU PENGGERAK 2021*

RPP RECOUNT TEXT KELAS 8

Nama : RAHAYU, M.Pd

Instansi : SMPN 1 Pagedangan
Kab. Tangerang. Banten

Alamat surel :

201511211417@guruku.id

rahayuplpg2013@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pagedangan
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Tema : That was My Holiday
 Sub Tema : Recount Text
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat Mengidentifikasi struktur teks personal recount yang tertera pada gambar terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau yang disertai dengan kalimat yang sederhana.
2. Siswa dapat Mengurutkan gambar dan Kalimat personal recount terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau yang telah disediakan.
3. Siswa dapat membuat kalimat personal recount berdasarkan gambar yang telah disediakan terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau.
4. Siswa dapat Membuat teks pengalaman pribadi di waktu lampau disertai dengan gambar hasil karya sendiri sebagai gambar pendukung. (personal recount).

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> √ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dengan yel-yel dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. √ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan diberikan. √ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari hari ini. √ Guru membagi siswa kedalam delapan kelompok yang terdiri dari 7-8 siswa perkelompoknya. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Guru menunjukkan sebuah media Roda Berputar yang terdiri dari beberapa gambar yang disertai kalimat kemudian guru memutar media Roda Berputar tersebut dan siswa mengamati setiap gambar dan kalimat yang diputar. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Guru memberikan kesempatan untuk siswa menanyakan gambar dan kalimat yang sudah diamati. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Guru menjelaskan tentang struktur teks Recount dan siswa menyimak penjelasan dengan seksama. <p>Kerjasama (Collaboration) dan Menalar (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Guru meminta salah satu siswa untuk memutar media Roda Berputar kemudian siswa tersebut akan meminta salah satu temannya menyebutkan generic structure pada recount text untuk gambar dan kalimat tersebut. <p>Mengkomunikasikan (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Siswa secara berkelompok memperhatikan beberapa gambar secara acak pada papan tulis, kemudian mencoba menyusun gambar dan membuat kalimat sederhana yang sesuai dengan 	60 Menit

Penutup	<p>gambar.</p> <p>√ Siswa secara berkelompok membuat sebuah English Project yang bertemakan pengalaman pribadi di masa lampau dengan menyertakan gambar pendukung yang dibuatnya dalam kelompok dan mempresentasikannya didepan kelas (Tugas project untuk PR)</p> <p>√ Siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>√ Guru memberikan tugas berupa project kepada siswa yang bertemakan pengalaman pribadi di masa lampau dengan menyertakan gambar pendukung yang dibuatnya sendiri dan mempresentasikannya didepan kelas.</p> <p>√ Guru Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</p> <p>√ Berdoa dan Memberi salam.</p>	10 Menit
---------	--	----------

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/ Rubrik

Instrumen Penilaian, materi dan tugas terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 15 Mei 2021
Guru Mata pelajaran Bhs Inggris

BAEHAKI, SH.,M.Pd
NIP. 19670409 199103 1 013

RAHAYU, M.Pd
NIP.19810929 200902 2 001

LAMPIRAN 1: MATERI RECOUNT TEXT

Definition:

Recount text is a text that telling the reader about one story, action, or activity. A recount can focus on a specific section of an event or retell the entire story. A recount should always be told in the order that things happened.

Purpose:

Recount text is to retell past experience.

Characteristic:

- √ Using simple past
- √ Using temporal sequence. Example: On Saturday, On Monday, On Sunday, etc.
- √ Focus on specific participant. Example: I (the writer), my friend, ect
- √ Using the conjunctions. Example: Then, before, after, ect
- √ Using action verbs. Example: went, stayed, ect

Generic Structure:

- √ Orientation:

It gives the readers the background information needed to understand the text, such as who was involved, where it happened, and when it happened.

- √ Events:

A series of events, ordered in chronological sequence.

- √ Re-orientation:

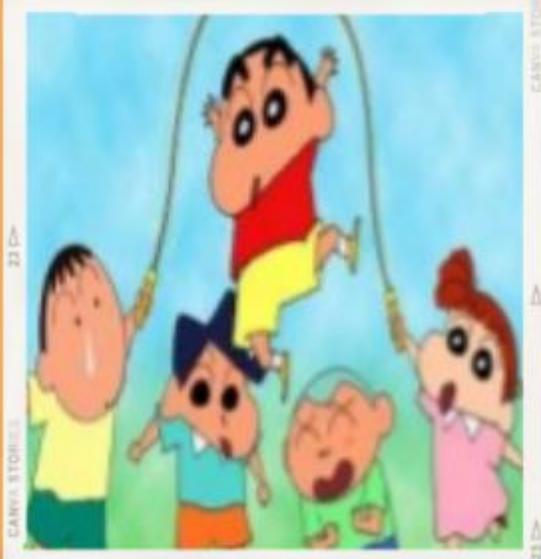
A person comment about the event or what happened in the end.

Example

Recount text by using pictures

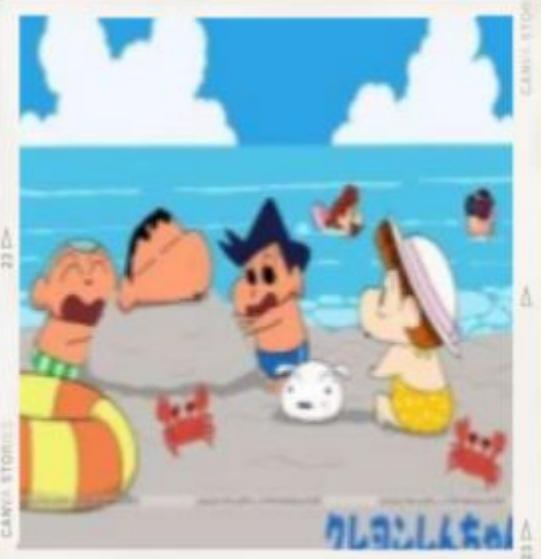


→ Orientation



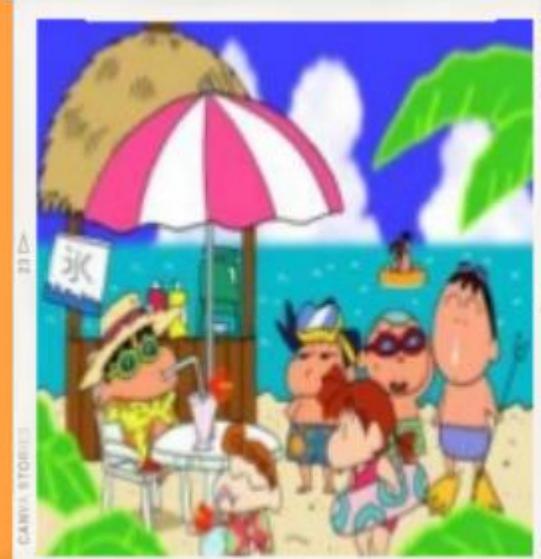
after that, he played jumping rope, then he went to the beach with his friend.

→ Events



then he went to the beach with his friend.

→ Events

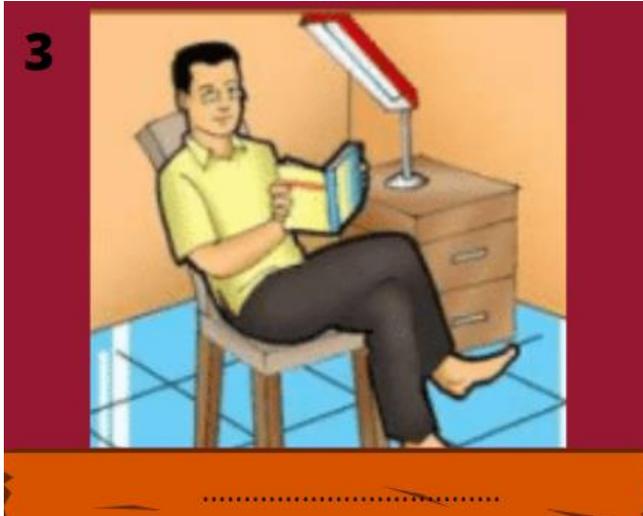


Finally he drank juice with his daughter in the beach. He was very happy in that day

→ Re-orientation

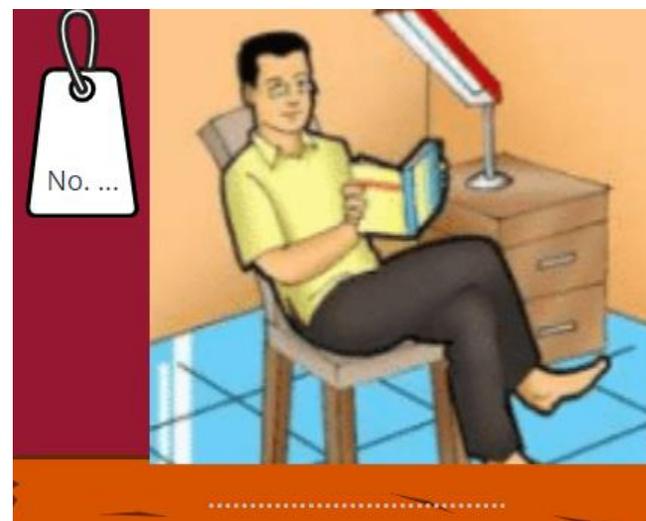
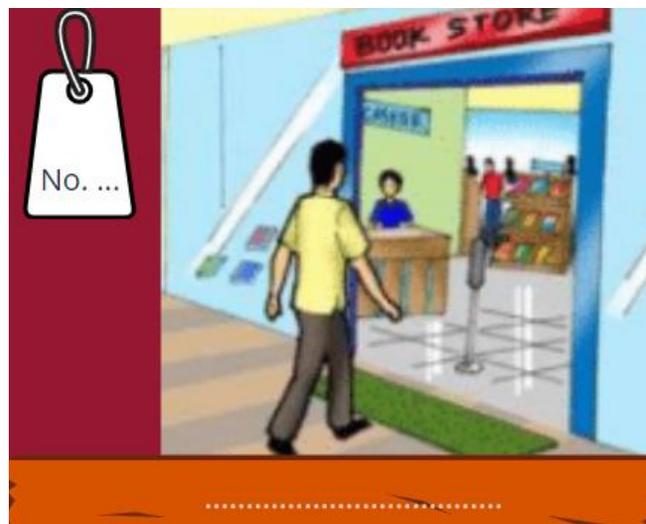
LAMPIRAN 2

Sebutkan bagian-bagian dari gambar yang termasuk **Orientation**, **Events**, atau **Re-orientation**.



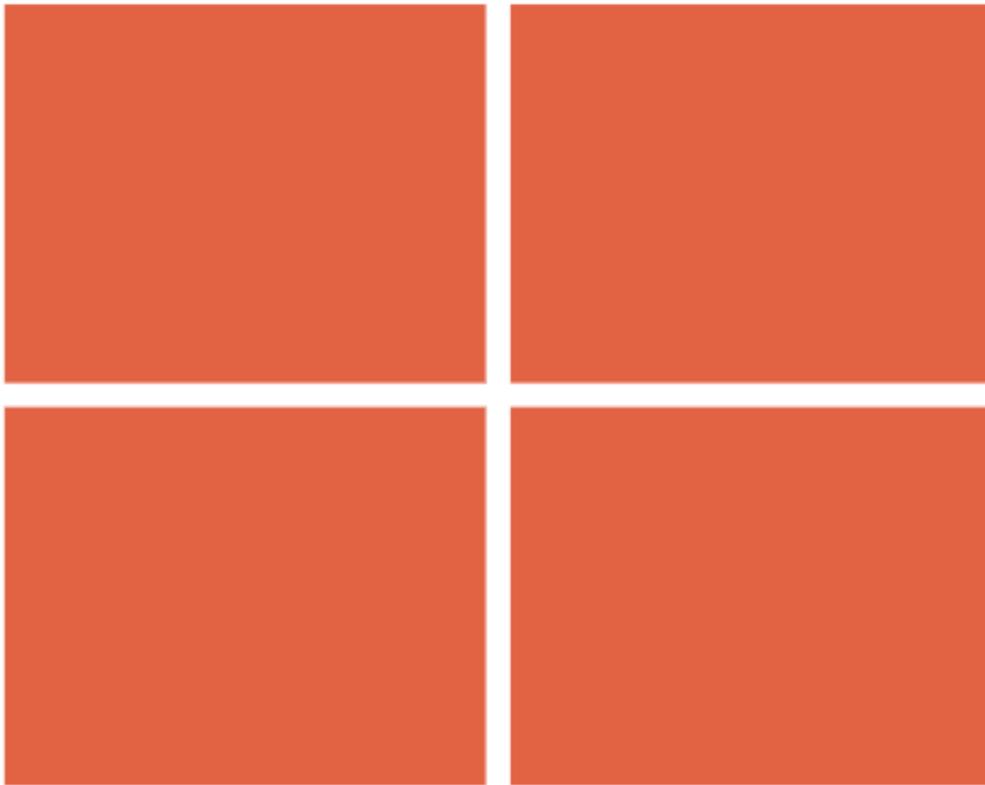
Lampiran 3

Susunlah gambar pengalaman pribadi di masa lampau dibawah ini dengan cara menuliskan judul, menuliskan nomor disamping pada setiap gambar dan kemudian buatlah kalimat sederhana sesuai dengan gambarnya.



Lampiran 4

Siswa secara berkelompok membuat sebuah English Project yang bertemakan pengalaman pribadi di masa lampau dengan menyertakan gambar pendukung yang dibuatnya sendiri dan mempresentasikannya didepan kelas (Tugas project untuk PR)



Sumber Gambar:

<https://images.app.goo.gl/3CTaeE2hXxUhW2857>

<https://images.app.goo.gl/fuATXm2tyc1vAsmFA>

Gambar diedit menggunakan:

<https://www.canva.com/>

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	TL	TJ	DS			
1	...	85	85	90	80	340	85	B
2

Keterangan:

- BS: Bekerja Sama
- TL: Teliti
- TJ: Tanggung Jawab
- DS: Disiplin

Keterangan Predikat:

91-100 = Sangat Baik

82-90 = Baik

73-81 = Cukup

≤73 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $340 : 4 = 85$

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Penilaian Pengetahuan Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian Teks dengan gambar	Teks dan gambar sangat sesuai dengan judul	5
		Teks dan gambar sesuai dengan judul	4
		Teks dan gambar cukup sesuai dengan judul	3
		Teks dan gambar kurang sesuai dengan judul	2
		Teks dan gambar tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks dan gambar	Keruntutan teks dan gambar sangat tepat	5
		Keruntutan teks dan gambar tepat	4
		Keruntutan teks dan gambar cukup tepat	3
		Keruntutan teks dan gambar kurang tepat	2
		Keruntutan teks dan gambar tidak tepat	1
3	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
5	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1

Perolehan nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Keterangan Predikat:

91-100 = Sangat Baik
82-90 = Baik
73-81 = Cukup
 ≤ 73 = Kurang

3. Penilaian Keterampilan: Praktek/ Rubrik Penilaian Presentasi/Monolg

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik : 10-100	Kurang baik: 0
1.	Kesesuaian gambar dan teks		
2.	Isi presentasi sesuai dengan judul		
3.	Tata bahasa		
4.	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		100	

Perolehan nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Keterangan Predikat:

91-100 = Sangat Baik
82-90 = Baik
73-81 = Cukup
 ≤ 73 = Kurang