

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VIII/Genap Materi Pokok : Chapter XI Yes, we made it!
 Alokasi Waktu : 10 Menit Sub Materi : Peristiwa, Kegiatan, pengalaman yang terjadi di sekolah, rumah,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat bermain peran untuk menangkap dan menyampaikan makna
- ❖ Peserta didik dapat memiliki sedikit pemahaman tentang perlunya kemampuan memaparkan peristiwa, kejadian, atau kegiatan
- ❖ Peserta didik dapat menangkap makna teks recount dengan mencocokkan gambar dengan pernyataan
- ❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Dalam kegiatan pembukaan ini, guru dapat mengajak peserta didik memperhatikan gambar kesibukan pada latar belakang halaman tersebut, dan mengarahkan untuk dapat mengagumi kegiatan anak-anak tersebut.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya :
 - Pernahkah kalian membuat sesuatu yang berguna untuk hidup Anda, seperti bangku, bangku, atau kotak alat?
 - Atau, pernahkah Anda mengecat kamar tidur Anda sendiri, pagar Anda, atau sepeda Anda?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: peristiwa, kejadian, atau kegiatan
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (5 Menit)

Model :
 Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik

Proyek: Mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount

Deskripsi : peristiwa, kejadian, atau kegiatan

Alat, Bahan, dan Media:

- Buku
- Video
- Referensi Digital
- Alat Tulis
- Sumber Internet
- Modul

Mengamati (Literasi)

- ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
 - Guru membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna, pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada peserta didik secara merata.
 - Siswa menyalin dengan tulisan tangan yang rapi beberapa teks tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana dari berbagai sumber, dengan menggunakan ejaan dan tanda baca dengan benar.
 - Peserta didik diminta untuk mengamati gambar hal 41
- Menirukan dan mengucapkan untuk menangkap dan menyampaikan makna

Menanya (Critical Thinking)

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang peristiwa, kejadian, atau kegiatan
- ❖ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik secara lisan. misalnya
- ❖ Peserta didik bekerja dalam kelompok, dan berusaha mengisi bagian-bagian yang dirumpangkan.

Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

- ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:

Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

- ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- ❖ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari : peristiwa, kejadian, atau kegiatan
 - Bermain peran untuk menangkap dan menyampaikan makna
 - Menangkap makna teks recount
 - Mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount
- ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)

- ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya.
- ❖ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya..
- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang peristiwa, kejadian, atau kegiatan

PENUTUP (3 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Proyek Mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Kuantan Hilir

Baserah, 4 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

OSLAN DEWATA, S.Pd
 NIP. 196312311990011020

MARIA ULFA, SS.MM