



*CALON
GURU PENGGERAK 2021*

RPP RECOUNT TEXT KELAS 8

Nama : RAHAYU, M.Pd

Instansi : SMPN 1 Pagedangan
Kab. Tangerang. Banten

Alamat surel :

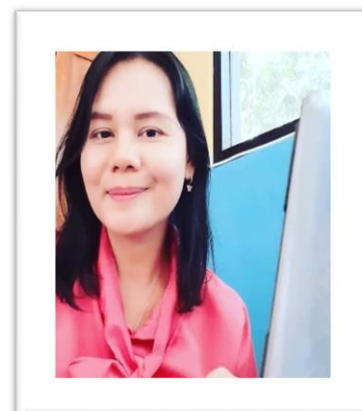
201511211417@guruku.id

rahayuplpg2013@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pagedangan
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : That was My Holiday
Sub Tema : Recount Text
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat Mengidentifikasi struktur teks personal recount yang tertera pada gambar terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau yang disertai dengan kalimat yang sederhana.
2. Siswa dapat Mengurutkan gambar dan Kalimat personal recount terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau yang telah disediakan.
3. Siswa dapat menuliskan kalimat sederhana terkait pengalaman pribadi di masa lampau berdasarkan gambar yang telah disediakan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">√ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dengan yel-yel dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.√ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan diberikan.√ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari hari ini.√ Guru membagi siswa kedalam delapan kelompok yang terdiri dari 7-8 siswa perkelompoknya.	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none">√ Guru menunjukkan sebuah media Roda Berputar yang terdiri dari beberapa gambar yang disertai kalimat kemudian guru memutar media Roda Berputar tersebut dan siswa mengamati setiap gambar dan kalimat yang diputar. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none">√ Guru memberikan kesempatan untuk siswa menanyakan gambar dan kalimat yang sudah diamati. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">√ Guru menjelaskan tentang struktur teks Recount dan siswa menyimak penjelasan dengan seksama. <p>Kerjasama (Collaboration) dan Menalar (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none">√ Guru meminta salah satu siswa untuk memutar media Roda Berputar kemudian siswa tersebut menyebutkan generic structure pada kalimat recount. <p>Mengkomunikasikan (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none">√ Siswa secara berkelompok memperhatikan beberapa gambar yang tersusun secara acak pada papan tulis, kemudian mencoba menyusun gambar.√ Siswa mencoba membuat kalimat berdasarkan gambar yang telah disediakan	5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> √ Siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. √ Guru Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya √ Berdoa dan Memberi salam. 	2 Menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

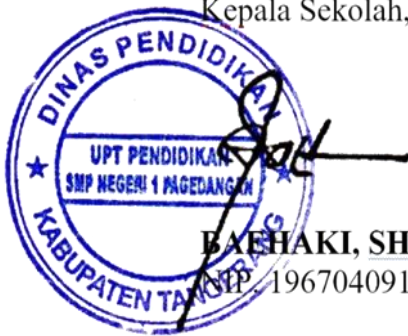
C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/ Rubrik

Instrumen Penilaian terlampir

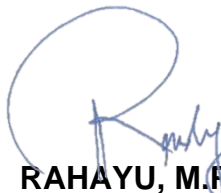
Mengetahui,

Kepala Sekolah,



BAEKI, SH.,M.Pd.
NIP.196704091991031013

Tangerang, 15 Mei 2021
Guru Mata pelajaran Bhs Inggris



RAHAYU, M.Pd
NIP.19810929 200902 2 001

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	TL	TJ	DS			
1	...	85	85	90	80	340	85	B
2

Keterangan:

- BS: Bekerja Sama
- TL: Teliti
- TJ: Tanggung Jawab
- DS: Disiplin

Keterangan Predikat:

91-100 = Sangat Baik

82-90 = Baik

73-81 = Cukup

≤73 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $340 : 4 = 85$

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Penilaian Pengetahuan Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian Teks dan Gambar dengan judul	Teks dan gambar sangat sesuai dengan judul	5
		Teks dan gambar sesuai dengan judul	4
		Teks dan gambar cukup sesuai dengan judul	3
		Teks dan gambar kurang sesuai dengan judul	2
		Teks dan gambar tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks dan gambar	Keruntutan teks dan gambar sangat tepat	5
		Keruntutan teks dan gambar tepat	4
		Keruntutan teks dan gambar cukup tepat	3
		Keruntutan teks dan gambar kurang tepat	2
		Keruntutan teks dan gambar tidak tepat	1
3	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
5	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1

$$\text{Perolehan nilai: } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Keterangan Predikat:

91-100 = Sangat Baik

82-90 = Baik

73-81 = Cukup

≤73 = Kurang

3. Penilaian Keterampilan: Praktek/ Rubrik Penilaian Presentasi/Monolog

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____

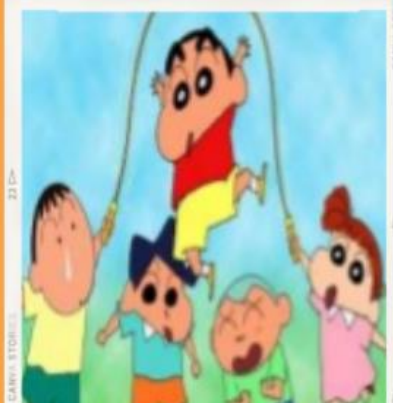
No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Sebutkan kalimat dibawah ini yang termasuk **Orientation**, **Events**, atau **Re-orientation**.




Last weekend, shinchan enjoyed his holiday. shinchan ate fruits at home in the morning,

→




after that, he played jumping rope, then he went to the beach with his friend.

→



then he went to the beach with his friend.

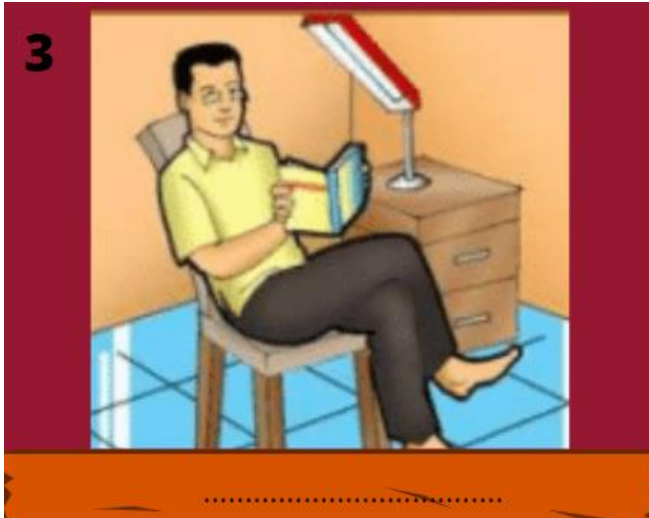
→



Finally he drank juice with his daughter in the beach. He was very happy in that day

→

LAMPIRAN 2



Sumber Gambar:

<https://images.app.goo.gl/3CTaeE2hXxUhW2857>

<https://images.app.goo.gl/fuATXm2tyc1vAsmFA>

Gambar diedit menggunakan:

<https://www.canva.com/>