

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Curug
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks Recount
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan memahami struktur teks dengan memberi dan meminta informasi terkait teks pengalaman pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Alat/Bahan : Whiteboard, spidol, gambar, LKPD, kamus
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris “When English Rings a bell” Kelas VIII, Kemendikbud
4. Langkah-langkah pembelajaran

| Langkah Pembelajaran | | PPK, Literasi, 4C, HOTS |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| Pendahuluan | Mengucapkan salam, memimpin doa, mengecek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran | Religius, Disiplin |
| Kegiatan Inti | | |
| Stimulation | Peserta didik mengamati membaca sebuah cerita yang disajikan dalam bentuk komik. Kemudian menyusunnya menjadi cerita dalam sebuah paragraf. | Berfikir kritis, teliti, komunikatif |
| Problem Statement | Bagaimanakah struktur teks recount? | Berfikir kritis, komunikatif, teliti |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Data Collecting & Data Processing | Peserta didik dan kelompoknya mengumpulkan informasi dan kemudian mengolahnya dengan cara mengerjakan LKPD yang guru berikan | Kolaboratif, komunikatif, problem solving, berfikir kritis |
| Verification | Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya | Percaya diri, santun, menghargai orang lain, komunikatif, bertanggung jawab |
| Generalization | Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan struktur teks recount | komunikatif |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek pemahaman peserta didik dan bersama – sama melakukan refleksi • Mengucapkan salam | Religius |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Jujur serta bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan : Tes tulis
4. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 3 Curug

Tangerang, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

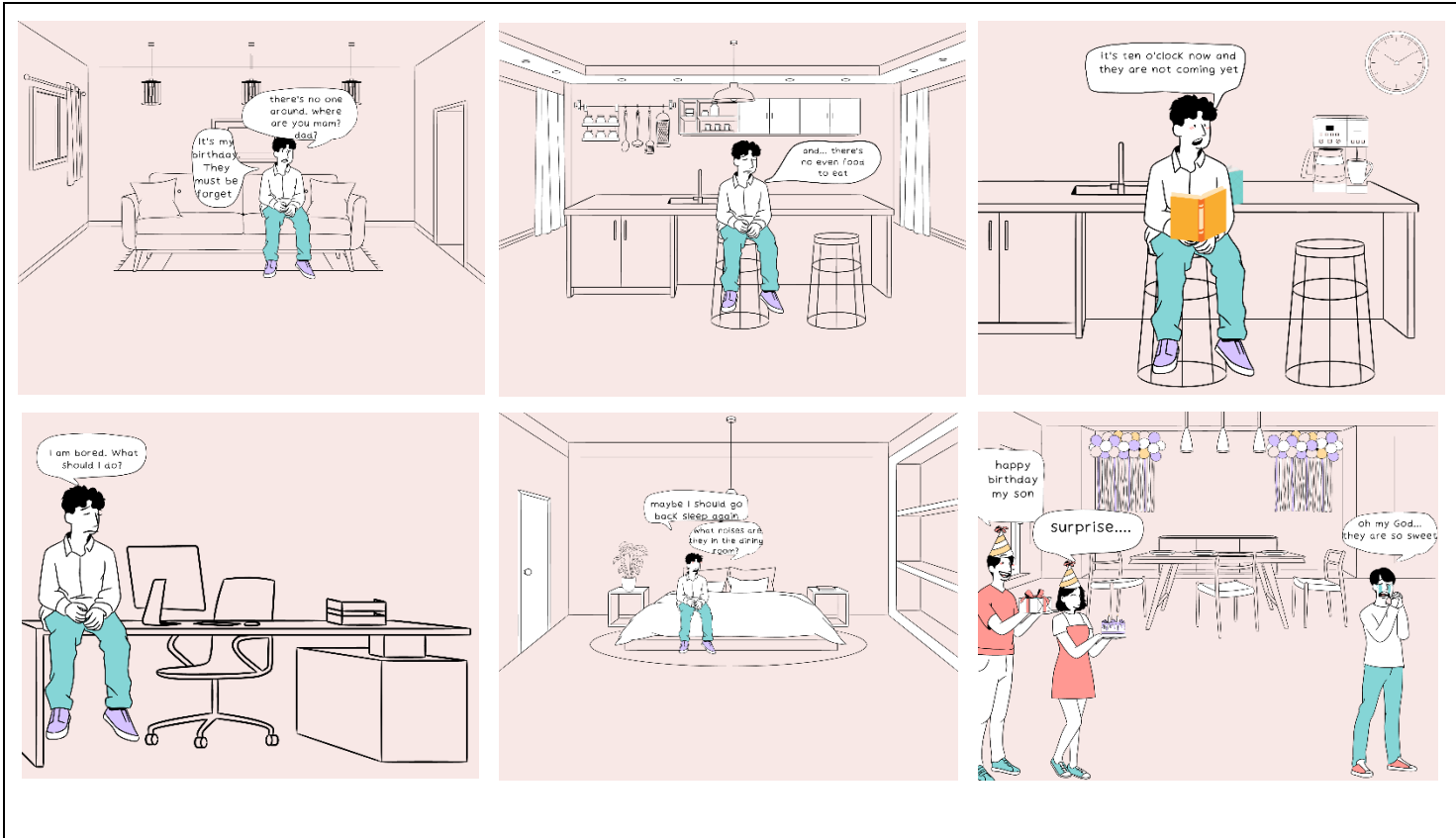
Nuraenun, S. Pd., M.Pd
NIP. 19770315 200212 2 009

Nur Hikmah, M. Pd.
NIP.19841105 201001 2 008

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. Rearrange the jumbled sentences into a good paragraph based on the comic strip below!



1. I drank a cup of coffee and read a book while waiting for my parents. But they never showed up.
2. When I got to the dining room, my parents surprised me with a birthday party.
3. It was my birthday, but no one in the house.
4. So I went back to sleep while I heard noises in the dining room.
5. There was even no food in the kitchen.
6. I got bored and didn't know what to do.

Yesterday I got a surprise party. _____

_____. I was really happy.

B. Fill in the box below based on the story!

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| Setting | Who (the main character) | |
| | When (the story happened) | |
| | Where (the story happened) | |
| | What happened | |
| What happened in chronological order | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | 4. | |
| | 5. | |
| | 6. | |
| Closure / opinion of the writer | | |

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Butir Soal

Name: _____

Date: _____

Class: _____

Score: _____

First, arrange the sentences in each box into good order. Then, write which part of recount text are they (orientation/events/reorientation)!



Part _____

- Suddenly I felt very hot on my cheek.
- I forgot that I was holding a hot spatula.
- But, thank God, my sister was unharmed.
- The hot spatula was on my cheek.

Part _____

- I was helping my mum in the kitchen.
- This is how I got the scar on my face.
- When I was in Grade III, I had a little accident.
- We were making fried rice for breakfast.

Part _____

- Without thinking, I caught her.
- Suddenly I saw my little sister, Fika, who was then two and a half years old.
- She almost hit her head on the frying pan.
- She was running fast to me.

Rubrik Penilaian

| No. | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Score |
|-----|--------------------------|---|-------|
| 1. | Keruntutan teks | Keruntutan teks sangat tepat | 5 |
| | | Kesalahan keruntutan teks sedikit | 3 |
| | | Kesalahan keruntutan teks banyak | 1 |
| | | Tidak ada keruntutan teks sama sekali | 0 |
| 2. | Identifikasi bagian teks | Semua bagian teridentifikasi dengan tepat dan dengan penulisan yang tepat | 5 |
| | | Semua bagian teridentifikasi dengan tepat tapi penulisan kurang tepat | 4 |
| | | 2 bagian teridentifikasi dengan tepat dengan penulisan tepat | 3 |
| | | 2 bagian teridentifikasi dengan tepat dengan penulisan kurang tepat | 2 |
| | | 1 bagian teridentifikasi dengan tepat | 1 |
| | | Tidak ada satupun yang teridentifikasi dengan tepat | 0 |

Penyusun : Nur Hikmah, M. Pd.

Asal Sekolah : SMPN 3 Curug

Email : nurhikmah@guruinovatif.com