

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cimahi  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Tema : *Recount Text*  
Sub Tema : *Personal Recount Text*  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- a. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount tulis.
- b. Menyusun sebuah teks personal recount sangat pendek dan sederhana dengan penuh ketelitian.
- c. Membuat teks personal recount tulis pendek dan sederhana.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Pendahuluan**

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.
- Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru memberi beberapa pertanyaan terkait pengalaman pribadi peserta didik di masa lampau atau dengan tema sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan rencana penilaian.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati (Kegiatan Literasi)**

- Peserta didik memperhatikan dan menyimak guru yang sedang bercerita teks recount.
- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru yang sesuai dengan materi yang disajikan.
- Dengan bimbingan dan arahan guru dan melalui cerita dengan menggunakan gambar peserta didik dapat menganalisis (C4) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulisan dengan meminta informasi tentang pengalaman pribadi dimasa lampau, pendek dan sederhana dengan benar.

##### **Menanya (Critical Thinking)**

Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain “ fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks personal recount.

##### **Mengeksplorasi (Collaboration)**

- Melalui gambar dan kalimat acak (jumble sentence) secara berkelompok peserta didik dapat menyusun (C5) sebuah teks personal recount sangat pendek dan sederhana dengan penuh ketelitian.
- Melalui gambar peserta didik secara individu dapat membuat (P5) sebuah teks personal recount dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks dengan tepat.

##### **Mengasosiasi (Communication)**

- Peserta didik mempresentasikan/membacakan hasil kerja kelompoknya dengan penuh percaya diri
- Peserta didik memberikan jawaban hasil kerja kelompok atau individu dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain dengan percaya diri dan komunikatif
- Peserta didik meminta umpan balik (feedback) dari guru dan teman tentang yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.

**Creativity**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks personal recount lisan dan tulisan dengan meminta informasi tentang pengalaman pribadi dimasa lampau, pendek dan sederhana.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup**

- Peserta didik memberikan kesimpulan berdasarkan materi yang telah dipelajarinya
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (kesan dan pesan peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.

**C. Penilaian**

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Cimahi

Cimahi, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Kurdi, M. Pd.  
NIP. 19701010 199412 1002

Kartika, S. Pd.  
NIP. -

Tujuan pembelajaran

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount tulis.

### Holiday in Jeju



Last year, Suryati and her friends spent their holiday in Jeju Island.



They had lunch together.



Then, Suryati and Engkar played toy ship on the lake.



After that Suryati and Karti cycled.



They played snorkel together



In the afternoon Yanto painted a picture.



They were happy.



Please answer these questions below!

1. What kind of the text is above?
2. When did Suryati and his friends go to the Jeju?
3. How many events are there in the text?
4. What is the social function of the text?
5. How did the writer feel based on the text?

2. Menyusun sebuah teks personal recount sangat pendek dan sederhana dengan penuh ketelitian.  
 Arrange these sentences based on the picture!

1. After getting the food we went to the nocturnal house where we saw some birds and reptiles which only come out at night.
2. Yesterday, my family went to the zoo to see elephant.
3. Before lunch we went to see the elephant. It was great fun.
4. In the afternoon we saw some animals being fed.
5. When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals.
6. When we returned home we were very tired but happy because we had so much fun.
7. During lunch we fed some birds in the park

[https://ekspektasia.com/contoh-recount-text-pendek/#A\\_Trip\\_to\\_the\\_Zoo](https://ekspektasia.com/contoh-recount-text-pendek/#A_Trip_to_the_Zoo)

No.	Picture	Sentence
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

3. Membuat teks personal recount tulis pendek dan sederhana berdasarkan gambar sebelumnya.

Create your personal recount text!

**Answer Key**

Yesterday, my family went to the zoo to see elephant.

When we got to the zoo, we went to the shop to buy some food to give to the animals. After getting the food we went to the nocturnal house where we saw some birds and reptiles which only come out at night. Before lunch we went to see the elephant. It was great fun. During lunch we fed some birds in the park. In the afternoon we saw some animals being fed.

When we returned home we were very tired but happy because we had so much fun.

**Format Penilaian**

**A. Sikap**

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Antusias	Percaya Diri	Tanggung Jawab			

Rentang Skor	Nilai	Predikat
0-2	0 – 55	D
3-5	56 – 75	C
6-7	76 – 85	B
8-10	86 – 100	A

**B. Pengetahuan**

Soal Uraian	Skor
Jawaban Tepat	2
Jawaban Kurang Tepat	1
Jawaban Salah	0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rentang Skor	Nilai	Predikat
0 - 2	0 – 55	D
3 - 5	56 – 75	C
6 - 7	76 – 85	B
8 - 10	86 – 100	A

**Nilai Maksimal = 100**

### C. Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor
		Coherency	Grammar	Vocabulary	

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1.	Kepaduan Kalimat	Penulisan kalimat terpadu dan sangat runtut	5
		Penulisan kalimat terpadu dan runtut	4
		Penulisan kalimat terpadu dan kurang runtut	3
		Penulisan kalimat tidak runtut	2
		Penulisan kalimat sangat tidak runtut	1
2.	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	1
3.	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata hampir tidak tepat	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{3} \times 200$$

**Nilai Maksimal = 100**

Rentang Skor	Nilai	Predikat
0 - 2	0 – 55	D
3 - 5	56 – 75	C
6 - 7	76 – 85	B
8 - 10	86 – 100	A