

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun : Sri Ira Herawati
Instansi : SMK PGRI 3 Malang
Email : irahariyadi@gmail.com
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Jenjang : Sekolah Menengah Kejuruan
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Recount Text
Pembelajaran ke : 1 / 3
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial dari text recount lisan dan tulisan• Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dari teks recount lisan dan tulisan• Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks recount lisan dan tulisan
4.7 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menyusun teks recount tulisan secara benar dan sesuai konteks• Siswa dapat menceritakan Kembali secara lisan teks recount yang telah ditampilkan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku percaya diri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi terkait teks recount sederhana dengan baik
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount lisan dan tulisan dengan baik
3. Menceritakan kembali pengalamannya dalam teks recount dengan runtut baik secara lisan maupun tulisan.

C. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan (5')
 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai;
 2. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Sintak Pembelajaran	Rincian Kegiatan	Waktu
Mengamati	Guru: Menyajikan video teks recount Siswa: Menyimak contoh teks recount yang disajikan guru melalui tulisan atau/dan video (opsional). Mengamati definisi, fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks recount yang disajikan	10'
Menanya	Guru: Melakukan brainstorming dengan berdiskusi tentang isi dari teks recount Siswa: Saling menanya dan berdiskusi tentang isi, fungsi sosial dan struktur teks dari teks recount tersebut	5'
Mengeksplorasi	Siswa: Memahami teks melalui pertanyaan tentang gagasan utama untuk masing-masing paragraf menceritakan ulang dg kalimat mereka sendiri Memahami unsur-unsur kebahasaan yang terkandung dalam teks recount.	30'
Mengasosiasikan	Siswa: Menyusun teks recount berdasar dari pengalamannya sendiri	20'
Mengkomunikasikan	Siswa Mempresentasikan teks recount yang telah dibuat dan mendapatkan feedback dari guru	5'

c. Penutup (5')

1. Melakukan refleksi
2. Melakukan kegiatan tindak lanjut/penugasan untuk pertemuan selanjutnya (2).

D. Materi Pembelajaran:

Recount Text

➤ Pengertian Recount Text

Recount text adalah jenis text dalam Bahasa Inggris yang menceritakan tentang suatu cerita, tindakan, atau kegiatan. Biasanya, recount text menceritakan tentang pengalaman seseorang. Tujuan dari recount text adalah untuk menghibur pembaca, sehingga tidak

terdapat konflik dalam text ini. Selain itu, teks ini juga bertujuan untuk memberikan informasi pada pembaca.

➤ Ciri-ciri Recount Text:

Menggunakan kalimat Past Tense (lampau), seperti went, departed, would, woke up, dan lain sebagainya.

Menggunakan adverb dan adverbial phrase untuk mengungkapkan waktu, tempat dan cara, seperti: last September, Pari Island, on then second day, dan lain sebagainya.

Menggunakan conjunction dan time connectives guna mengurutkan peristiwa atau kejadian, seperti: and, before, then, after that, dan lain sebagainya.

➤ Generic Structure of Recount Text

1. Orientation

Menceritakan mengenai latar belakang informasi tentang siapa, di mana, kapan kejadian atau peristiwa terjadi.

2. Events

Menceritakan serangkaian peristiwa yang terjadi sesuai urutan kronologis.

3. Re-orientation

Merupakan penutup atau kesimpulan cerita. Untuk menutup suatu cerita, kita bisa memberikan opini kita mengenai cerita tersebut.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan:

Kuis

- Isi, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount dari teks yang disusun siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

2. Penilaian Keterampilan:

Penugasan

- Menyusun teks recount yang dikemas dalam bentuk visual/video pendek yang kompatibel untuk share social media seperti IG, YouTube atau FB.

Rubrik Penilaian Tugas

Komponen Penilaian	Kriteria	Skor
A. Penyusunan teks/narasi	- Dapat menyusun teks recount untuk narasi video dengan baik sesuai alur/susunan tanpa ada kesalahan gramatika dan penulisan	5
	- Dapat menyusun teks recount untuk narasi video dengan baik	4

	<p>sesuai alur/susunan dengan sedikit kesalahan gramatika dan penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyusun teks recount untuk narasi video dengan baik sesuai alur/susunan dengan banyak kesalahan gramatika dan penulisan - Tidak menyusun 	<p>2</p> <p>0</p>
B. Keterampilan berbahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Lancar dan tidak ada kesalahan dalam pengucapan, dengan intonasi yang baik - Sedikit kurang lancar dan sedikit ada kesalahan dalam pengucapan, dengan intonasi yang kurang baik - Tidak lancar dan banyak ada kesalahan dalam pengucapan, dengan intonasi yang tidak baik - Tidak membuat 	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>
C. Kreatifitas	<ul style="list-style-type: none"> - Dikemas dengan visual/video dengan bagus dan diunggah di media social dengan banyak <i>like</i> dan <i>comment</i> - Dikemas dengan visual/video dengan cukup bagus dan diunggah di media social dengan cukup banyak <i>like</i> dan <i>comment</i> - Dikemas dengan visual/video yang bagus dan tidak diunggah di media social - Tidak mengerjakan 	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>

Nilai= $\frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{15} \times 100\%$

15

F. Sumber Belajar

1. Video dari tugas/portofolio siswa terdahulu.

https://www.instagram.com/tv/CMY6AefB_Gt/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://youtu.be/dyF0N4dWxy4>

- <https://youtu.be/L5GI0OvjJLc>
<https://www.instagram.com/tv/CNEx1TcHCi1/?igshid=a01y1fepxy3z>
<https://youtu.be/kRyh4M101xc>
<https://www.instagram.com/tv/CNWjFjOAsEx/?igshid=hrf0h8zr5q5d>
<https://youtu.be/XDNuF9lum2s>
https://www.instagram.com/tv/CNUtgHuhcTy/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/tv/CL_Y_3lnQWwb3PhEVgXXzYGyrvtjtrGpfTyyP40/?igshid=aqnuq92khmpi
2. <https://www.studiobelajar.com/recount-text/>
3. <https://youtu.be/uKDcaZPXb5k>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sri Ira Herawati
irahariyadi@gmail.com