

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ 2
Tema : *Teks Recount*
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau
Kompetensi Dasar : 3.10 dan 4.10
Pembelajaran ke : Pertemuan 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru memberikan salam pembuka dengan Bahasa Inggris lalu siswa merespon dengan Bahasa Inggris selanjutnya berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin	
Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya melalui pertanyaan-pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.	
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Struktur teks orientasi, urutan kejadian/kegiatan, orientasi ulang.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks orientasi, urutan kejadian/kegiatan, orientasi ulang.</i> https://youtu.be/aNy0a_OM3JQ
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks orientasi, urutan kejadian/kegiatan, orientasi ulang.</i>
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks orientasi, urutan kejadian/kegiatan, orientasi ulang.</i>
Communication	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur teks orientasi, urutan kejadian/kegiatan, orientasi ulang.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa menuliskan rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	
Guru memberikan penugasan atau pekerjaan rumah kepada siswa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

Menggunakan bahasa yang baik dan benar
Tanggungjawab terhadap pekerjaan: disiplin dalam waktu

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja: menceritakan pengalaman sewaktu liburan

Tembung, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMPN2 Percut Sei Tuan

Guru Mata Pelajaran



DAHLAN LUMBANTOBING, SE.MM
NIP.19651218 1986031012

ROMAGOKNIM S. SARAGIH, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720226 1997022001