

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 1 Angkola Muaratais
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII( Delapan ) / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Tema</b>	: Teks Recount
<b>Sub Tema</b>	: Personal Recount
<b>Pembelajaran Ke</b>	: 11
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1JP ( 10 Menit )
<b>Guru Mata Pelajaran</b>	: Elyda Safitri Siregar,S.Pd

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks Recount sederhana tentang pengalaman Seseorang</li> <li>2. Menulis teks Recount sederhana tentang Pengalaman siswa sesuai dengan struktur teks Recount</li> <li>3. Siswa mampu melengkapi paragraf yang rumpang sesuai dengan struktur teks recount</li> </ol>	

<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam Simple Past tense dan Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam Simple Past tense dan Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam Simple Past tense dan Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam Simple Past tense dan Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kalimat deklaratif dan interogatif dalam Simple Past tense dan Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: yesterday, last month, an hour ago, dan sebagainya.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
  - **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Read the text and then choose the right statements by circling the letter a, b, c, or d.

#### Swimming

When I was a boy, I liked swimming very much. Each year my two brothers and I spent the holiday with our uncle and aunt in their house by the sea. It was only twenty yards from the water. The water was warm, the sun shone brightly, and most days there were no waves. In the middle of the day a wind always began to blow, but it was not strong and did not make the sea rough.

One day, we put on our swimming-shorts before breakfast. Then, we ran down to the sea across the sand and jumped in. We were in the sea or on the beach until late at night. When our aunt rang a bell, we went back to the house for food, but we ate it in our swimming-shorts and soon went back in the sea again. We were all very good swimmers. We dived through the waves or rode towards the beach on top of them until we were tired and hungry.

1. a. The boys' home was near the sea.  
b. The boys' uncle's home was near the sea.  
c. The boys' uncle's home was a long way from the water.  
d. The boys' home was a long way from the water.
2. a. There were waves every day.  
b. There were waves on most days.  
c. There were no waves on most days.  
d. There were no waves every day.
3. a. The boys had breakfast in the house.  
b. The boys did not have breakfast.  
c. The boys had breakfast on the sand.  
d. The boys did not use to have breakfast.
4. a. The boys put on their swimming-shorts before each meal.  
b. The boys put other clothes on before every meal.  
c. The boys did not do anything to their clothes before meals.  
d. The boys always changed their clothes before meals.
5. a. The waves rode on top of the boys towards the beach.  
b. The waves carried the boys towards the beach.  
c. The boys rode on top of their brothers towards the beach.  
d. The boys rode on the waves using their board.

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Fill in the blanks with correct verb forms. Look at the example

<i>am</i>	win	take	have	join	are
-----------	-----	------	------	------	-----

#### The Football Competition

When I **was 1** in the Junior High School, I joined two clubs. They 2) \_\_\_\_\_ the Football Club and the Karate Club. I 3) \_\_\_\_\_ those clubs because I love sports, especially football and karate. I 4) \_\_\_\_\_ football on Sunday mornings and karate on Mondays at 4 p.m.

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD 3)

After we study about Recount Text so for the next task is you can try to write example of Recount text according to yourself experience or about your reality experience in your life.

A. Rubrik Penilaian

1. Nilai Sikap

- a. Religius:
  - 1.) Berdoa
  - 2.) Salam
  - 3.) Bersyukur
- b.Sosial:
  - 1.) Disiplin
  - 2. Santun
  - 3. Bertanggungjawab
  - 4. Kerjasama
  - 5. Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2.Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	100
<b>Skor Maksimal</b>	<b>100</b>

Nilai pengetahuan = **100**

3.Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	40
Kesesuaian kalimat	40
Grammar (Tata Bahasa)	20
<b>Skor Maksimal</b>	<b>100</b>

Nilai Keterampilan = **100**

Sorimanaon, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 1 Angkola Muaratais

Guru Mata Pelajaran

Monang Harahap,S.Pd  
NIP:19631231 198601 1 010

Elyda Safitri Siregar S.Pd  
NIP:19800825 201407 2 002

