

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 LEMBAH SORIK MARAPI
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester : X / II (Dua)
 Tema : RECOUNT TEXT
 Sub Tema : Unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah
 Pembelajaran Ke : 2

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu membuat teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa. Menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru mengecek kehadiran, kebersihan dan kerapian Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan video teks recount dan meminta pesetra didik untuk menyimak contoh teks recount. Siswa diberikan penjelasan tentang struktur dari teks recount, dan berdiskusi tentang isi fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks. Dengan memahami teks struktur dari teks recount siswa diharapkan mampu mengemukakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya Siswa menyusun teks recount berdasar dari pengalamannya sendiri. Siswa membacakan teks recount yang telah dibuat di depan kelas dan mendapatkan feedback dari guru.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan dan melakukan refleksi dengan menaynakan hal hal yang terkait dengan Recount teks Berdoa atas selesainya materi. Peserta didik dan guru menyimpulkan (refreksi) tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran Berdoa atas selesainya materi.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
<ul style="list-style-type: none"> Dengan menggunakan ujian yang sudah disiapkan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik. Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya) 	<ul style="list-style-type: none"> Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik. Disiplin (Dapat dilihat dari timestamp saat mulai mengerjakan) Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)



AEK MARIAN, 17 JULI 2021
GURU BIDANG STUDI

E. MARIAN

M I S K A H, SPd.
NIP.