

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Alvi Swanda, S.Pd
Surel : 201502900071@guruku.id
Sekolah : SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks lisan dan tulis berbentuk *recount* dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
Sub Tema : to share our experience
Pembelajaran ke : 11
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial kelengkapan dan keruntutan struktur teks recount
- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Mengidentifikasi ketepatan menggunakan struktur teks recount
- Menyebutkan struktur teks recount

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan salam, doa dan apresiasi kepada peserta didik
- ❖ Guru menyapa dengan menanyakan kesehatan peserta didik
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Guru memberikan motivasi terkait materi yang telah diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mendengarkan/ menonton beberapa contoh teks *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, berdasarkan konteks yang sesuai
- Peserta didik membaca untuk memahami makna dan bentuk kalimat terdapat dalam teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa,

Menanya

- Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan perbedaan antar berbagai teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dalam berbagai konteks

Mengeksplorasi

- Peserta didik membaca contoh-contoh teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa dari berbagai sumber lain.
- Peserta didik menuliskan pengalaman mereka yang menyenangkan.

Mengasosiasi

- Dalam kerja kelompok terbimbing peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa serta format penulisan yang digunakan dalam berbagai teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, .
- Peserta didik menanyakan balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.
- Peserta didik menyimpulkan hasil analisisnya terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang terjadi.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan tulisan tentang pengalaman yang menyenangkan.

Peserta didik menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan)
- Guru meminta salah seorang peserta didik yang bersedia memimpin doa mengakhiri pembelajaran di setiap akhir minggu

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Aspek Sikap:
 - Sikap Spiritual: Berdoa dan bersyukur sebelum dan sesudah memulai pembelajaran
 - Sikap Sosial: Sopan santun dalam berdiskusi menggunakan bahasa yang baik, kejujuran dan disiplin

- Penilaian Aspek Pengetahuan:
 - Tes Tertulis
 - a) Pilihan Ganda
 - b) Uraian/Essay
 - Tes Lisan
- Penilaian Aspek Keterampilan:
 - Proyek, Pengamatan, Wawancara
 - Portofolio/Unjuk Kerja
 - Produk

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura

S u t a r n o, S.Pd
NIP.197002151998021002

Tanjung Pura, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Alvi Swanda, S.Pd