

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Alvi Swanda, S.Pd
Surel : 201502900071@guruku.id
Sekolah : SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks lisan dan tulis berbentuk *recount* dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.
Sub Tema : to share our experience
Pembelajaran ke : 11
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial kelengkapan dan keruntutan struktur teks *recount*
- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan beberapa teks personal *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Mengidentifikasi ketepatan menggunakan struktur teks *recount*
- Menyebutkan struktur teks *recount*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan salam, doa dan apresiasi kepada peserta didik
- ❖ Guru menyapa dengan menanyakan kesehatan peserta didik
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Guru memberikan motivasi terkait materi yang telah diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mendengarkan/ menonton beberapa contoh teks *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, berdasarkan konteks yang sesuai
- Peserta didik membaca untuk memahami makna dan bentuk kalimat terdapat dalam teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa,

Menanya

- Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan perbedaan antar berbagai teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dalam berbagai konteks

Mengeksplorasi

- Peserta didik membaca contoh-contoh teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa dari berbagai sumber lain.
- Peserta didik menuliskan pengalaman mereka yang menyenangkan.

Mengasosiasi

- Dalam kerja kelompok terbimbing peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa serta format penulisan yang digunakan dalam berbagai teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, .
- Peserta didik menanyakan balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.
- Peserta didik menyimpulkan hasil analisinya terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks *recount* tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang terjadi.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan tulisan tentang pengalaman yang menyenangkan.

Peserta didik menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perseorangan (jika diperlukan)
- Guru meminta salah seorang peserta didik yang bersedia memimpin doa mengakhiri pembelajaran di setiap akhir minggu

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Aspek Sikap:
 - Sikap Spiritual: Berdoa dan bersyukur sebelum dan sesudah memulai pembelajaran
 - Sikap Sosial: Sopan santun dalam berdiskusi menggunakan bahasa yang baik, kejujuran dan disiplin

- Penilaian Aspek Pengetahuan:
 - Tes Tertulis
 - a) Pilihan Ganda
 - b) Uraian/Essay
 - Tes Lisan
- Penilaian Aspek Keterampilan:
 - Proyek, Pengamatan, Wawancara
 - Portofolio/Unjuk Kerja
 - Produk

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura

Tanjung Pura, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sutarno, S.Pd
NIP.197002151998021002

Alvi Swanda, S.Pd